### STUDIJSKI PROGRAM: ISTORIJA

PLAN I PROGRAM ZA OSNOVNE STUDIJE

| R. br | Naziv predmeta | Sem | Broj časova | BROJ ECTS |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| P | V | L |
| PRVA GODINA |
| 1. | Uvod u istoriju sa istoriografijom I | I | 2 | 2 |  | 5 |
| 2. | Opšta istorija starog vijeka (Stari Istok) | I | 3 | 2 |  | 6 |
| 3. | Opšta istorija srednjeg vijeka I | I | 3 | 2 |  | 6 |
| 4. | Istorijska geografija I | I | 2 | 2 |  | 5 |
| 5. | Latinski jezik za istoričare I | I | 2 | 1 |  | 3 |
| 6. | Strani jezik  | I | 2 | 1 |  | 3 |
| 7. | ISTORIJSKI PRAKTIKUM I | I | 2 |  |  | **2** |
| 8. | Uvod u istoriju sa istoriografijom II | II | 2 | 2 |  | 5 |
| 9. | Opšta istorija starog vijeka (Grčka i Rim) | II | 3 | 3 |  | 6 |
| 10. | Opšta istorija srednjeg vijeka II (Istorija Vizantije) | II | 3 | 2 |  | 6 |
| 11. | Istorijska geografija II | II | 2 | 2 |  | 5 |
| 12. | Latinski jezik za istoričare II | II | 2 | 1 |  | 3 |
| 13. | Strani jezik | II | 2 | 1 |  | 3 |
| 14. | ISTORIJSKI PRAKTIKUM II | II | 1 |  |  | **2** |
| Ukupno časova aktivne nastave | 31 | 21 |  |  |
| Ukupno ECTS kredita |  |  |  | 60 |
| DRUGA GODINA |
| 1. | Pomoćne istorijske nauke I | III | 2 | 2 |  | 4 |
| 2. | Istorija Balkana u srednjem vijeku I | III | 3 | 2 |  | 6 |
| 3. | Istorija Crne Gore do kraja XII vijeka  | III | 3 | 2 |  | 6 |
| 4. | Opšta istorija novog vijeka od XV do 1789.g. | III | 3 | 2 |  | 6 |
| 5. | Strani jezik | III | 2 | 1 |  | 3 |
| 6. | Kulturna istorija Evrope u novom vijeku | III | 2 | 1 |  | 3 |
| 7. | ISTORIJSKI PRAKTIKUM III | III | 1 |  |  | **2** |
| 8. | Pomoćne istorijske nauke II | IV | 2 | 2 |  | 4 |
| 9. | Istorija Balkana u srednjem vijeku II | IV | 3 | 2 |  | 6 |
| 10. | Istorija Crne Gore od kraja XII do kraja XV vijeka | IV | 3 | 3 |  | 6 |
| 11. | Opšta istorija novog v. od 1789. do 1918.  | IV | 3 | 2 |  | 6 |
| 12. | Strani jezik | IV | 2 | 0 |  | 3 |
| 13. | Kulturna istorija Evrope II (1789-1918) | IV | 2 | 1 |  | 3 |
| 14. | ISTORIJSKI PRAKTIKUM IV | IV | 1 |  |  | **2** |
| Ukupno časova aktivne nastave | 32 | 20 |  |  |
| Ukupno ECTS kredita |  |  |  | 60 |
| TREĆA GODINA |
| 1. | Istorija Balkana od kr. XV do kr. XVIII vijeka | V | 3 | 2 |  | 6 |
| 2. | Istorija Crne Gore od kraja XV do kr. XVIII vijeka  | V | 3 | 3 |  | 7 |
| 3. | Istorija Jugoslavije I | V | 3 | 2 |  | 6 |
| 4. | Opšta savremena istorija (1917-1941) | V | 3 | 2 |  | 6 |
| 5. | ISTORIJSKI PRAKTIKUM V | V | 2 |  |  | **2** |
| 6.  | Istočno pitanje | V | 2 | 1 |  | **3** |
| Ukupno časova aktivne nastave | 16 | 10 |  |  |
| Ukupno ECTS kredita |  |  |  | 30 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| R. br | TREĆA GODINA MODUL I: Nastavni | Sem | Broj časova | BROJ ECTS |
| P | V | L |
| PRVA GODINA |
| 1. | Istorija Balkana od kr. XVIII v. do 1918 g. | VI | 3 | 2 |  | 6 |
| 2. | Istorija Crne Gore od kr. XVIII v. do 1918  | VI | 3 | 3 |  | 7 |
| 3. | Istorija Jugoslavije II | VI | 3 | 2 |  | 6 |
| 4. | Opšta savremena istorija (1941-1989) | VI | 3 | 2 |  | 6 |
| 5. | Sociologija obrazovanja | VI | 2 | 1 |  | 3 |
| 6. | Izborni predmet |  | 2 |  |  | 2 |
| 7. |  |  |  |  |  |  |
| Ukupno časova aktivne nastave | 16 | 10 |  |  |
| Ukupno ECTS kredita |  |  |  | 30 |

Izborni predmet: Savremeni obrazovni sistemi; Savremeni pedagoški pravci

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| R. br | TREĆA GODINAMODUL II: Naučnoistraživački | Sem | Broj časova | BROJ ECTS |
| P | V | L |
| PRVA GODINA |
| 1. | Istorija Balkana od kr. XVIII v. do 1918 g. | VI | 3 | 2 |  | 6 |
| 2. | Istorija Crne Gore od kr. XVIII v. do 1918  | VI | 3 | 3 |  | 7 |
| 3. | Istorija Jugoslavije II | VI | 3 | 2 |  | 6 |
| 4. | Opšta savremena istorija (1941-1989) | VI | 3 | 2 |  | 6 |
| 5. | Savremena istorija Crne Gore 1991-2006 | VI | 2 | 1 |  | 3 |
| 6. | Metodologija društvenih istraživanja | VI | 2 |  |  | 2 |
| 7. |  |  |  |  |  |  |
| Ukupno časova aktivne nastave | 16 | 10 |  |  |
| Ukupno ECTS kredita |  |  |  | 30 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | UVOD U ISTORIJU SA ISTORIOGRAFIJOM I |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | ***Semestar*** | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | Obavezni  | I | ***5*** | 2P + 2V |

|  |
| --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje :***Akademske osnovne studije istorije *Studije traju šest semestara; 180 ECTS kredita* |
| ***Uslovljenost drugim predmetima: nema***  |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:***Cilj izučavanja predmata je savlađivanje stručno-teorijskih znanja iz metodologije istorijske nauke , istorijske nauke uopšte i razvoja istoriografije od nastanka do danas ; |
| ***Ishodi učenja:*** Nakon što student položi ovaj ispit biće u mogućnosti da: - Objasni ime, predmet i zadatak istorije;- Definiše istorijske izvore i klasifikuje ih po njihovom značaju, važnosti i porijeklu; - Vrjednuje uticaj istorijske svijesti na humanizaciju društva i individue; - Analizira razvoj prakse istorijskih istraživanja; - Razlikuje vrste izvora po epohama i sadržaju |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika: Prof. dr Šerbo Rastoder – nastavnik; Mr Novak Adzic |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:*** Predavanja, vježbe, seminarski radovi, konsultacije, debate |
| Sadrzaj predmata: |
| ***Nedjelja i datum*** | *Naziv metodskih jedinica za predavanja(P), vježbe (V) i ostale nastavne sadržaje (O);*  *Planirani oblik provjere znanja(PZ: domaći zadaci, kontrolni testovi, kolokvijumi, ....)* |
| **I – nedjelja** |  | Ime, predmet i zadatak istorije .Definicije i osnovni teorijski pojmovi.  |
| **II - nedjelja** |  | Problemi istorijske nauke. Metode.  |
| **III - nedjelja** |  | Podjela istorije: Pojam. Periodizacija. Podjela istorije sa stanovišta prostora. Podjela istorije po sadržaju. |
| **IV - nedjelja** |  | Predmet istorijske nauke:Konstituenti istorijske nauke : čovjek, vrijeme, prostor.. |
| **V - nedjelja** |  | Saznajni procesi u istorijskim istraživanjima: Bogastvo životnih pojava i formi u prošlosti i težnja za saznanjem. |
| **VI - nedjelja** |  | Istorijska svijest:Istorijska svijest kao dio društvene svijesti.Konsti-tuisanje istorijske svijesti i odnos subjekta prema njoj. Istorijski izvori: *Pojam. Vrste istorijskih izvora* |
| **VII - nedjelja** |  | Kritika istorijskih izvora*:Funkcija i značaj kritike istorijskih izvora u istraživačkom procesu.* ***Kolokvijum I*** |
| **VIII - nedjelja** |  | Kritika istorijskih izvora: Vjerodostojnost istorijskih izvora.  |
| **IX - nedjelja** |  | Recenzija i edicija istorijskih izvora. Kritičko sređivanje izvornog materijala. |
| **X - nedjelja** |  | Obavještenje o izvorima i literaturi: Arhivistika*,* arhivi *i izvori u njima. Građa u domaćim i stranim arhivima o Crnoj Gori.* |
| **XI – nedjelja** |  | Biblioteke i bibliotekarstvo. Vrste bibliotečkih kataloga. Rad u biblioteci. Bibliografija ,vrste ,tipovi i klasifikacijeCrnogorska bibliografija 1494-1994. |
| **XII - nedjelja** |  | Bibliografska jedinica. Oblikovanje, funkcija u naučnom aparatu. |
| **XIII - nedjelja** |  | Novine :Definicija. Istorijat, odnosno razvoj novina i novinarstva**. *Kolokvijum II*** |
| **XIV - nedjelja** |  | Časopisi: *Bliže određenje. Klasifikacija. Značenje časopisa za istoričara i istorijsku nauku.*  |
| **XV - nedjelja** |  |  *Završni ispit* |
| **Završna nedjelja** | *Ovjera semestra i upis ocjena* |
|  | *Dopunska nastava i popravni ispitni rok* |
| ***Obaveze studenta u toku nastave: Kolokvijum i uradjeni seminarski radovi, učešće u debatama.*** |
| ***Konsultacije:*** Profesor : 1 nedeljno 1 čas; Saradnik: 1 nedjeljno 2 časa; |
| ***Opterećenje studenta u časovima:*** |
| **Nedjeljno****5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta** Struktura:**2 sati** predavanja**2 sati** vježbi**2 sati i 40 minuta** individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije  | **u semestru****Nastava i završni ispit** 6 sati i 35 minuta x 16 = 106 sati**Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)2 x 6 sati i 35 minuta= 13 sati i 10 minuta;**Ukupno opterećenje** za predmet 5 x 30 = 150 sati.Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku , uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 – 30 sati i 50 minuta**Struktura opterećenja**: 106 sati *(nastava)* + 13 sati i 10 minuta *(priprema )* + 30 sati i 50 minuta *(dopunski rad)*; |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:*** Dva kolokvijuma po 20 bodova ( ukupno 40 bodova), seminarski rad 5 bodova , prisutnost i aktivnost na nastavi 5 bodova . Zavrsni ispit sa 50 poena; |
| ***Literatura: Šerbo Rastoder, Uvod u istoriju , autorizovana predavanja*** ***Mirjana Gross, Historijska znanost, Zagreb 1976******Mirjana Gros , Suvremena historiografija , Korijeni , postignuća , traganja, Novi Liber , Zagreb 2001******Sima Ćirković,Uvod u istorijske studije (autorizovana skripta)*** ***Miomir Dašić,Uvod u istoriju,Titograd 1988*** |
| *Napomena: Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semestra.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Opšta istorija starog vijeka (Stari Istok) |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | I | 6 | *3P+2V* |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Istorija; Akademske osnovne studije |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti drugim predmetima. |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Sticanje istorijske kulture, upoznavanje sa svjetskim kulturnim i istorijskim vrijednostima, upoznavanje sa istorijskim procesima u svijetu i na starom istoku. |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit biće u mogućnosti da: - Objasni i poveže i najvažnije događaje iz istorije starog Egipta i država nastalih na tlu Mesopotamije;- Da razumije društveno i državno uređenje najstarijih civilizacija nastalih na području severne Afrike i Bliskog istoka;- Poznaje osnovne tokove u razvoja kultura Starog istoka; - Da objasni uslove u kojima su osnovane države području severne Afrike i Bliskog istoka;- Poznaje najvažnije istorijske izvore. |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Doc. dr Marijan Premović – nastavnik, mr Ivan Tepavčević – saradnik |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, prezentacije, seminarski radovi, timski rad, čitanje i tumačenje izvora, konsultacije. |
| **Plan i program rada:** |
| Pripremne nedjeljeI nedjeljaII nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjelja | Geografski i hronološki okvir starog istoka. Izvori za istoriju staroistočnih naroda.Stare kulture. Države u dolinama Tigra i Eufrata – Sumeri i AkadStaro vavilonsko carstvo. Hamurabijev zakonik.Egipat u doba Starog carstva.Egipat u doba Srednjeg carstva. Egipat pod Hiksima.Egipat u doba Novog carstva. Rat sa Hetitima.Kasni Egipat. Egipatska kultura i religija. Kolokvijum I na času vježbi.Država Hetita. Staro i Novo hetitsko carstvo.Fenikija i Palestina. Politička istorija, kultura, religija, Biblija.Asirska država. Države u Rartu, Mitani i narod Neiru.Novo vavilonsko carstvo.Stari Iran. Međani, Elemićani. Obrazovanje Persijske države. Kolokvijum II na času vježbi.Indija i Kina, stanovništvo, gradovi države, kultura i religija. |
| **Opterećenje studenata:** |
| Nedeljno:6 kredita x 40/30 = 9 sati i 30 minutaStruktura opterećenja:3 sata predavanja2 sata samostalnog rada uključujući i konsultacije | U semestru:Nastava i završni ispit: 9 sati i 30 minuta x 15 = 138,3 satiNeophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)2 x 9 sati i 30 min = 18, 6 sati. Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 satiDopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 22 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)Struktura opterećenja:138,3 sati (nastava) + 18,6 sati (priprema) + 44 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu i vježbe, urade seminarski rad, odrade kolokvijume i završni ispit. |
| **Konsultacije:** Doc. dr Marijan Premović – četvrtak, kabinet 221, 11:20-12:20h. |
| **Literatura:** I. V. Avdiev, Istorija starog Istoka, Beograd 1952 (više izdanja); A. Kurt, Stari istok : od 3000. do 330. godine p.n.e. T. 1 - 2, Beograd 2004; D. Stefanović, I beše poput ptice u kavezu. Studija o istoriji i kulturi Starog istoka, Beograd 2012; V. N. Đakova - S. I. Kovaljova, Stari Istok: autorizovana skripta, Beograd 1967. |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** ■ Kolokvijumi (pismeno); ■ Zavšni ispiti (usmeno); ■ Domaći zadaci; ■ Izrada seminarskog rada; ■ Razgovor i timski rad u toku predаvаnjа i vežbi; ■ Analiza istorijskih izvora uz аktivno podsticаnje rаzvojа istrаživаčkih sposobnosti svаkog studentа. |
| **Ocjene:** Dva kolokvijuma sa po 18 poena (ukupno 36 poena); Jedan seminarski rad –7 poena; Isticanje tokom nastave – 7 poena; Završni ispit – 50 poena; Završna ocjena se daje kumulativno, ko sakupi najmanje 51 poen. |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Doc. dr Marijan Premović  |
| **Dodatne informacije o predmetu:**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Opšta istorija srednjeg vijeka I* |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | I | 6 | *3P+2V* |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Istorija; Akademske osnovne studije |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Sticanje istorijske kulture, upoznavanje sa istorijskim procesima u srednjem vijeku |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit biće u mogućnosti da: - Objasni periodizaciju srednjeg vijeka i najvažnije srednjovjekovne pojmove; - Analizira proces seobe naroda, nastanak i razvoj srednjovjekovnih država; - Poznaje širenje i jačanje hršćanstva, rаzvoj i tokove istorije Evrope i svijeta od V do krаjа XV vijekа; - Razumije društvenu strukturu, proces urbanizacije, razvoj školstva i umjetnosti; - Poznaje najvažnije istorijske izvore i literaturu o tom razdoblju. |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Doc. dr Marijan Premović – nastavnik; Mr Adnan Prekić – **s**aradnik |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, prezentacije, seminarski radovi, timski rad, čitanje i tumačenje izvora, konsultacije. |
| **Plan i program rada:** |
| Pripremne nedjeljeI nedjeljaII nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjelja | Raspad robovlasničkog drustva i začeci feudalnog sistema – opšte karakteristike Srednjeg vijeka.Stari Kelti, Germani i Sloveni; Formiranje varvarskih država na tlu rimskog carstva.Franačka država u doba Merovinga i Karolinga.Engleska i Skandinavija u ranom srednjem vijeku.Njemačka, Italija i pape od IX –XI vijeka.Arabljani i postanak islama. Kolokvijum I na času vježbi.Krstaški ratovi.Carstvo i papstvo od XI – XIII vijeka.Francuska od XI - XV vijeka.Engleska od XI - XV vijeka.Rusija u srednjem vijeku.Zapadni i Istočni Sloveni. Mađarska (IX-XV vijek).Njemačka od XIII-XV vijeka (osvajanje i kolonizacija zemalja na istoku).Italija i papstvo od XIII-XV vijeka. Kolokvijum II na času vježbi.Privredni i kulturni razvitak Evrope (XI-XV vijek). |
| **Opterećenje studenata:** |
| Nedeljno:6 kredita x 40/30 = 9 sati i 30 minutaStruktura opterećenja:3 sata predavanja2 sata samostalnog rada uključujući i konsultacije | U semestru:Nastava i završni ispit: 9 sati i 30 minuta x 15 = 138,3 satiNeophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)2 x 9 sati i 30 min = 18, 6 sati. Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 satiDopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 22 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)Struktura opterećenja:138,3 sati (nastava) + 18,6 sati (priprema) + 44 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu i vježbe, urade seminarski rad, odrade kolokvijume i završni ispit. |
| **Konsultacije:** Doc. dr Marijan Premović – četvrtak, kabinet 221, 11:20-12:20h. |
| **Literatura:** Dž. B. Bjuri, Vаrvаrskа invаzijа nа Evropu, Beogrаd 2010; M. Brandt, Srednjovjekovno doba povijesnog razvitka, Zagreb 1980; S. Peinter, Istorijа srednjeg vekа (284–1500), Beogrаd 1997; M. Antonović, Nаrаtivni izvori zа istoriju Evrope. Srednji vek, Beogrаd 2007; Istorijа Rusije (prir. D. Obolenski – R. Oti), Beogrаd 2003; R. Fossier, The Axe and the Oath: Ordinary Life in the Middle Ages, Princeton University Press, 2012; A. D. Udаljcovа, J. A. Kosminski, O. L. Vаjnštаjn, Istorijа srednjeg vekа I, Beogrаd 1956; B. Milutinović, Odаbrаni izvori zа opštu istoriju srednjeg vekа sа hrestomаtijom : zаpаdni pisci, Niš 2005. |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** ■ Kolokvijumi (pismeno); ■ Zavšni ispiti (usmeno); ■ Domaći zadaci; ■ Izrada seminarskog rada; ■ Razgovor i timski rad u toku predаvаnjа i vežbi; ■ Analiza istoriskih izvora uz аktivno podsticаnje rаzvojа istrаživаčkih sposobnosti svаkog studentа. Dva kolokvijuma sa po 20 poena (ukupno 40 poena); Jedan seminarski rad – 5 poena; Prisustvo predavanjima i vježbama –5 poena; Završni ispit (usmeni) – 50 poena; Prelazna ocjena se daje kumulativno, ko sakupi najmanje 51 poen. |
| **Ocjene:** 91-100-A ; 81-90-B; 71-80C; 61-70D ; 51-60-E |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Doc. dr Marijan Premović |
| **Dodatne informacije o predmetu:**  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | ISTORIJSKA GEOGRAFIJA I |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | ***Semestar*** | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
| (vidi napomenu) | obavezni | I | ***5*** | 2+2 |

|  |
| --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje :* Akademske osnovne studije istorije** ***Studije traju šest semestara; 180 ECTS kredita*** |
| ***Uslovljenost drugim predmetima:*** Nema uslovljenosti drugim predmetima |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:*** Upoznavanje sa prirodno geografskim i društvenim faktorima i njihovom uticaju na čovjeka, upoznavanje sa geografskim vidicima u starom, srednjem i novom vijeku i kolonizacija novootkrivenih područja |
| ***Ishodi učenja:*** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da:Objasni uticaj prirodno-geografskih faktora na: pojavu, razvoj i širenje čovjeka, kao i da razumije značaj ekumene, subekumene i anekumene u geopolitičkim odnosima;Razumije značaj reljefa, obala, morskih struja, vremena, klime, ruda, uglja i nafte u geopolitičkim previranjima;Tumači demografsko populacione politike;Objasni geografske vidike i geografska znanja starih naroda: Feničana, Egipćana, Grka, Rimljana i Kineza;Navede ulogu: Normana, Arabljana i Rusa u širenju geografskih vidika i geografskih znanja;Objasni značaj velikih geografska otkrića i kolonizaciju Novog svijeta. |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:*** Dr Dragutin Papović- nastavnik, mr Vasilj Jovović- saradnik |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:*** Predavanja, vježbe,domaći zadaci, konsultacije |
| Sadržaj predmeta: *(Nazivi metodskih jedinica, kontrolnih testova, kolokvijuma i završnog ispita po nedjeljama u toku semestra)* |
| Pripremne nedjeljeI nedjeljaII nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjeljaXVI nedjeljaZavršna nedjeljaXVIII-XXI nedjelja | Priprema i upis semestraPredmet, ciljevi, zadaci i metode. Razvoj i veze Istorijske geografije sa drugim naukama;Prirodno geografski faktori i njihov uticaj na čovjeka: na pojavu, razvoj i širenje. Ekumena, subekumena i anekumena i njihov značaj u geopolitičkim odnosima;Značaj reljefa, obala, morskih struja, vremena, klime, ruda, uglja i nafte u geopolitičkim previranjima. Prirodne i vještačke granice država;Društveno geografski činioci: broj stanovnika, prostorni razmještaj, gustine naseljenosti i strukturestanovništva;Demografsko populacione politike;Privredni razvoj kao izraz ekonomske i vojne moći. Uloga pomorstva u integraciji svijeta. Značaj tehničko tehnološkog procesa u razvoju privrede i vojne moći zemalja;KOLOKVIJUMGeografski vidici i geografska znanja starih naroda: Feničana, Egipćana, Grka, Rimljana i Kineza;Uloga Normana, Arabljana i Rusa u širenju geografskih vidika i geografskih znanja;Velika geografska otkriča i njihov značaj;Geografska otkrića i širenje geografskih znanja u XVII i XVIII vijeku;Kolonizacija Amerike i i nastanak i razvoj kulturoloških pojaseva na njenom tlu;Kolonizacija Australije i Okeanije i upoznavanje Arktika i Antarktika;Kolonizacija i kulturološki pojasevi u Africi i Aziji;Završni ispit Ovjera semestra i upis ocjena Dopunska nastava i popravni ispitni rok |
| **OPTEREĆENJE STUDENATA** |
| **nedjeljno****5 kredita x 40/30 = 6 sati i 35 minuta** **Struktura:****2 sata** predavanja;**2 sata** vježbe;**2 sata i 35 minuta** samostalnog rada, uključujući i konsultacije (**1 sat**); | **u semestru****Nastava i završni ispit** 6 sati i 35 minuta x 16 = 106 sata**Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)2 x 6 sati i 35 minuta= 13 sati i 10 minuta;**Ukupno opterećenje** za predmet 5 x 30 = 150Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku , uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 – 30 sati i 50 minuta**Struktura opterećenja**:106 sati *(nastava)* + 13 sati i 10 minuta *(priprema )* + 30 sati i 50 minuta *(dopunski rad)*; |
| Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, urade domaće zadatke, odrade kolokvijum i završni ispit. |
| ***Literatura:***; J. Plavša, S. Kicošev: Razvoj geografije i geografskih otkrića, Novi Sad 1998; Marko Atlagić, Istorijska geografija, Beograd, 2005; R. Bakić:Opšta demogeografija, Nikšić, 2006. |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:*** 1 kolokvijum (pismeno) - 40 poena; 2 domaća zadatka - 8 poena; prisustvo nastavi – 2 poena; završni ispit (pismeno, usmeno) – 50 poena. **Prelazna ocjena se daje kumulativno ko sakupi najmanje 51 poen.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Latinski jezik* |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | I | 5 | *2+1* |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Istorija** |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Ovladavanje osnovama latinskog jezika iz fonetike, morfologije i sintakse, kao i kulturne istorije, tj. jezičkih i vanjezičkih sadržaja koji su bitno uticali na formiranje savremenih jezika i na tokove svjetske civilizacije |
| **Ishodi učenja:** Po odslušanom kursu i položenom ispitu student će biti osposobljen da: 1. Opiše jezičke strukture latinskog jezika i objasni civilizacijski kontekst u kome te strukture postoje (rimska i latinska književnost, život i običaji Rimljana, latinske izreke, fraze i sentencije, skraćenice itd); 2. Klasičnim i tradicionalnim izgovorom pravilno čita i naglašava latinsku leksiku; 3. Pravilno piše na latinskom jeziku; 4. Prepoznaje vrste riječi i rečenica, kao preduslov za pravilno prevođenje sa latinskog i na latinski jezik; 5. Objasni osnove fonetike latinskog i ukratko opiše osnove istorijske gramatike romanskih jezika; 6. Razlikuje i poredi gramatičke kategorije latinskog i maternjeg jezika, kao i u drugih jezika koje je učio; 7. Upozna i etimološki objasni značenje latinskih pozajmljenica. |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** doc. dr Marko Camaj |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanje, vježbe (dvosmjerno prevođenje), upoređivanje sa maternjim jezikom i jezikom struke, konsultacije |
| **Plan i program rada:** |
| Pripremne nedjeljeI nedjeljaII nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjelja | Latinski jezik, njegova rasprostranjenost, faze razvoja, važnost izučavanja. Fonetika:Pismo. Čitanje. Najčešće fonetske promjeneMorfologija: Imenice – pet deklinacijaTzv. »grčka deklinacija« i odstupanja u deklinacijamaPridjevi I-II i III deklinacije. Pravilna, supletivna, opisna i nepotpuna komparacija pridjevaNepromjenljive vrste riječi: prilozi, prijedlozi, veznici i uzviciKolokvijumBrojevi: osnovni, redni, dijelni (dioni) i priložniZamjenice: lične, lično-povratna, prisvojne, prisvojno povratneZamjenice: pokazne, odnosne, upitne, neodređene, defektivneGlagoli: lice, broj, vrijeme, način, stanje, glagolske imenaKolokvijumPrezentska osnova: indikativ prezenta, imperfekta i futur I, imperativ I-II glagola I-IV konjugacijePerfekatska osnova: indikativ perfekta, pluskvamperfekta i futur II (aktiv)Perfekatska osnova: indikativ perfekta, pluskvamperfekta i futur II (aktiv). Ponavljanje gradiva i priprema za završni ispitZavršni ispit |
| **Opterećenje studenata:** |
| Nedeljno:5 kredita x 40/30 = 6 sati 35 minStruktura opterećenja:4 sata predavanja i vjezbi2 sata i 35 min samostalnog rada uključujući i konsultacije | U semestru:Nastava i završni ispit: 4 sata x 16 = 60 satiNeophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)2 x 6 sati 35 min = 13 sati i 10 min Ukupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 satiDopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita 30 sati 50 minuta (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)Struktura opterećenja:106 sati (nastava) + 13 sati 10 min (priprema) + 30 sati 50 min (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni na redovnost praćenja, pohađanja i priprema za nastavu |
| **Konsultacije:**  |
| **Literatura:** Skripta «Latinski jezik I – za studente romanskih jezika» (autor dr M. Camaj) Dr Bojana Manević Šijački: »Gramatika latinskog jezika», Beograd 1998. Za vanjezičke sadržaje: ekscerpirani podaci iz raznih izdanja. |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Aktivno učešće na časovima: - prisustvo na časovima, domaći zadaci, zainteresovanost na vježbama 6 poena. Kolokvijumi 2x22 poena. Završni ispit 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen Ukupan broj poena 100 |
| **Ocjene:**  |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Marko Camaj |
| **Dodatne informacije o predmetu:**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Engleski jezik I |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | I | 3 | 2+1 |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Osnovne akadenske studije: Istorija** |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti drugim predmetima, ali je pozeljno da studenti imaju znanje jezikaminimum na nivou B1 kako bi pratili ovu nastavu |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Sticanje vještina razumijevanja govora i pisanog teksta, ovladavanje pismenim i usmenim izražavanjem na engleskom jeziku, usavršavanje i unapređivanje postojećeg znanja iz gramatike engleskog jezika. |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti: 1. da se koristi engleskim jezikom na nivou B2 u svakodnevnoj usmenoj komunikaciji; 2. da se koristi engleskim jezikom na nivou B2 u pisanoj komunikaciji; 3. da pročita i prevede tekstove sa engleskog jezika nivoa B2 na crnogorski jezik; 4. da pročita i prevede tekstove sa crnogorskog jezika na engleski jezik nivoa B2; 5. da raspravlja o pročitanom tekstu na engleskom jeziku nivoa B2. |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Nikčević-Batrićević Aleksandra, Raičević Oksana |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Kratki uvod u odgovarajuće jezičke sadržaje, uz maksimalno učešće studenata uraznim vrstama pismenih i usmenih vježbi; samostalno, u paru, u grupi; diskusije, konsultacije |
| **Plan i program rada:** |
| Pripremne nedjelje | Upoznavanje, priprema i upis semestra. |
| I nedjelja | Introduction to the course Getting to know you - It’s a wonderful world |
| II nedjelja | Auxiliary verbs. Naming the tenses. Questions and negatives. Short answers. Prespositions. |
| III nedjelja | Wonders of the modern world - Getting to know the world that we live in |
| IV nedjelja | Present tenses. Present Simple. Present Continuous. Simple or Continuous? Present Passive. Phrasal verbs. |
| V nedjelja | Famous People in Montenegrin History |
| VI nedjelja | Past tenses. Past simple and Continuous. Past Passive. |
| VII nedjelja | A world guide to good manners – how to behave abroad.  |
| VIII nedjelja | KOLOKVIJUM |
| IX nedjelja | Modal verbs – obligation and permission. *have to, don’t have to, can, be allowed to, should, must, have to.* Vocabulary. Phrasal verbs |
| X nedjelja | On the move – My kind of holiday |
| XI nedjelja | Future forms. Grammar revision: *somebody, nobody, anybody, everybody.* Vocabulary: *make, do.* Prepositions revision. |
| XII nedjelja | I just love it – the history of the world’s favourite food. |
| XIII nedjelja | Grammar revision: *like / as*. Verb patterns: *infinitives / -ing forms.* Vocabulary: *antonyms* / *synonyms*. Phrasal verbs. |
| XIV nedjelja | Famous Women in Montenegrin History |
| XV nedjelja | Priprema za završni ispit |
| XVI nedelja | ZAVRŠNI ISPIT |
| XVII nedelja | Ovjera semestra i upis ocjena |
| XVIII nedelja | POPRAVNI ZAVRŠNI ISPIT |
| **Opterećenje studenata:** |
| Nedeljno:3 kredita x 40/30 = 4 sataStruktura opterećenja:2 sata predavanja2 sata samostalnog rada uključujući i konsultacije | U semestru:Nastava i završni ispit: 4 sata x 16 = 60 satiNeophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)2 x (4 sata) = 8 satiUkupno opterećenje za predmet 3x30 = 90 satiDopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 22 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)Struktura opterećenja:60 sati (nastava) + 8 sati (priprema) + 22 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, pripremaju se i aktivno učestvuju na časovima, rade domaće zadatke. |
| **Konsultacije:** Ponedeljak: 13.00 – 14.00 |
| **Literatura:** John and Liz Soars: Headway Intermediate, Student’s book (units 1 – 6), OUP. Liz&John Soars(2003), New Headway - Pre-Intermediate: Workbook, OUP. John Eastwood: Oxford Guide to English Grammar, Oxford University Press.2003.  |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** kolokvijum – 48 poena (minimum 24 poena za prolaz) Zavrsni ispit – 50 poena (minimum 25 poena za prolaz) Pohadjanje nastave -2 poenaPrelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen |
| **Ocjene:** E – 51-60 poena, D - 61-70 poena, C – 71-80 poena, B – 81-90 poena, A – 91-100 poena |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Oksana Raičević |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Nastava se izvodi na crnogorskom i engleskom jeziku. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | ***ISTORIJSKI PRAKTIKUM I*** |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | I | 2 | *2 prakt.* |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Istorija; Akademske osnovne studije |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti drugim predmetima |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Praktična nastava se sastoji od vežbanja koja imaju za cilj da osposobe studente za samostalno snalaženje u literaturi o najvažnijim pitanjima iz istorije starog vijeka i srednjeg vijeka,da savladaju osnovama istorijeke metodoligije kroz konkretan individualni rad sa izvorima (čitanje, prevođenje i kritika izvora sa utvrđivanjem istorijskih podataka i zaključaka). Obilazak najvžnijih arheoloških lokaliteta koja će studentima pomoći da kroz terensku nastavu upotpune saznanja iz istorijskih izvora. |
| **Ishodi učenja:** Da analizira istorijske izvore i sažeto ih predstavi u usmenom izlaganju;Osposobi se za izradu seminarskih radova, traženje referentne literature i izvora;Poznaje kroz istorijske izvore navjažnije političke prilike na Starom Istoku, Grčkoj, Rusiji, Italiji i Arabiji;Osposobljavanje studenata za prepoznavanje uzroka i posledica pojedinih događaja ili pojava. |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Mr Ivan Tepavčević  |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Prezentacije, timski rad, čitanje i tumačenje izvora, konsultacije. |
| **Plan i program rada:** |
| Pripremne nedjeljeI nedjeljaII nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjelja | Uvodna objašnjenja šta je istorija , vrste istorijskih izvora, načina računanja vremena. Osnovne informacije o domaćim i stranim časopisima, najznačajnijim zbirkama izvora.Upućivanje u "tehniku" izrade seminarskog rada.Kompjuterska obrada teksta, izrada tablica i grafikona, upoznavanju s bazama podataka.Posjeta Arhivskog odjeljenja Nikšić, Državnog arhiva Crne Gore.Herodot kao izvor. Aristotelov Atinski ustav i Plutarhova biografija.Uzroci i tok Peloponeskog rata po Tukididu. Izvori za istoriju Aleksandra Velikog.Terenska nastava – posjeta arheološkog nalazišta Crvena stijena (doba paleolita).Pisma starog Istoka : klinopis, hijeroglifsko pismo i alfabet. Arhivi starog Istoka. Hamurabijev zakonik. Ep o Gilgamešu.Posjeta kulturnim ustanovama grada Nikšića (Zavicajni muzej u Nikšiću).Tipologija srednjovjekovnih pisanih izvora.Izvori za istoriju Rusije.Istorijski izvori o Italiji i papstvu - čitanje, analiza, diskusija među studentima.Arapska srednjovjekovna istoriografija. |
| **Opterećenje studenata:** |
| Nedeljno:2 kredita x 40/30 = 3 sataStruktura opterećenja:2 sata nastave1 sat samostalnog rada uključujući i konsultacije | U semestru:Nastava i završni ispit: 3 sata x 16 = 48 satiNeophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)2 x (3 sata) = 6 satiUkupno opterećenje za predmet 2x30 = 60 satiDopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 22 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)Struktura opterećenja:48 sati (nastava) + 6 sati (priprema) + 6 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju vježbe, odrade kolokvijum i završni ispit. |
| **Konsultacije:** Utorak, kabinet 221. |
| **Literatura:** Herodotova Istorija I-IV, prevod M. Arsenića, Novi Sad 1959, 1986; 9; Tukidid, Peloponeski rat (prevela D. Obradović),Beograd 1999; Aristofanove komedije (preveo K. Rac), Zagreb 1947; Ksenofont, Helenska istorija (prevela M. Dušanić), Novi Sad 1988; Aristotel, Atenski ustav (preveo N. Majnarić), Zagreb 1948; Z. Deletić, Istraživanje istorije, Kosovska Mitrovica 2013; B.Milutinović, Odabrani izvori za opštu istoriju srednjeg veka sa hrestomatijom: zapadni pisci, Niš 2005; M. Antonović, Narativni izvori za istoriju Evrope : srednji vek, Beograd 2007; M. Šunjić, Hrestomatija izvora za opštu istoriju srednjeg vijeka, Sarajevo 1980; M. N. Đurić, Istorija starih Grka: do smrti Aleksandra Makedonskog: u odabranim izvorima, Beograd 1955; Gilgameš. Sumersko-vavilonski ep, prevod (s modernog jezika) S. Prepreka, Sarajevo 1961. Zakonik Hamurabija vavilonskog kralja, prevod (s modernog jezika) Č. Mirkovića, Beograd 1925. |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** ■ Kolokvijum (pismeno); ■ Zavšni ispiti (usmeno); ■ Domaći zadaci; ■ Razgovor i timski rad u toku nastave; ■ Analiza istorijskih izvora uz аktivno podsticаnje rаzvojа istrаživаčkih sposobnosti svаkog studentа.  |
| **Ocjene:** Jedan kolokvijum 40 poena ; Isticanje tokom nastave – 10 poena; Završni ispit – 50 poena; Završna ocjena se daje kumulativno, ko sakupi najmanje 51 poen. |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Doc. dr Marijan Premović |
| **Dodatne informacije o predmetu:**  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | UVOD U ISTORIJU SA ISTORIOGRAFIJOM II |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | ***Semestar*** | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | Obavezni  | II  | ***5*** | 2P+2V |

|  |
| --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje :***Akademske osnovne studije istorije *Studije traju šest semestara; 180 ECTS kredita* |
| ***Uslovljenost drugim predmetima:*** Nema uslova za prijavu i slušanje predmeta |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:***Cilj izučavanja predmata je savlađivanje stručno-teorijskih znanja iz metodologije istorijske nauke , istorijske nauke uopšte i razvoja istoriografije od nastanka do danas ; |
| ***Ishodi učenja:*** Nakon što student položi ovaj ispit biće u mogućnosti da: - Objasni odnos između istorijske nauke i “školske istorije”;- Uporedi sličnosti i razlike istoriografija raznih epoha;- Klasifikuje arhive i biblioteke i vrjednuje njihov značaj za istorijska istraživanja; - Kritički procijeni mjesto crnogorske istoriografije u savremenoj evropskoj istoriografiji; - Razvija kompetencije za cjeloživotno učenje |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:*** Prof. dr Šerbo Rastoder – nastavnik; Mr Novak Adžić- saradnik |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:*** Predavanja, vježbe, seminarski radovi, konsultacije, debate |
| Sadržaj predmeta: |
| ***Nedjelja i datum*** | *Naziv metodskih jedinica za predavanja(P), vježbe (V) i ostale nastavne sadržaje (O);*  *Planirani oblik provjere znanja(PZ: domaći zadaci, kontrolni testovi, kolokvijumi, ....)* |
| ***Pripremna nedjelja*** |  |
| **I - nedjelja** |  | Istorijske i istoriografske činjenice*:Definisanje činjenice uopšte. Istorijska činjenica, određenje i pristup.*  |
| **II - nedjelja** |  | Sinteza:Moguće definicije. Sinteza kao stvaralački čin u završnici istraživačkog postupka i kao rezultat ukupnog spoznajnog procesa.  |
| **III - nedjelja** |  | Ekspozicija:Završni dio istraživanja. Autor-istoričar i njegovo djelo.  |
| **IV - nedjelja** |  | Istorija i druge nauke: *Odnosi istorije i ostalih nauka, posebno odnos istorije prema društvenim naukama****.*** |
| **V - nedjelja** |  | Istorija i druge nauke: *istorija i filosofija, istorija i ekonomija, istorija i geografija, istorija i etnologija*…. ***I kolokvijum***  |
| **VI - nedjelja** |  | ISTORIOGRAFIJA ANTIKE*.Shvatanja istorije i mjesto istoriografije.* ISTORIOGRAFIJA U SREDNJEM VIJEKU *. Pojam . Promjene. Mjesto istoriografije.* |
| **VII - nedjelja** |  | ISTORIOGRAFIJA HUMANIZMA ; |
| **VIII - nedjelja** |  | ISTORIJSKA ERUDICIJA *.* PROSVETITELJSKA ISTORIOGRAFIJA; |
| **IX - nedjelja** |  | TRADICIONALNA ISTORIOGRAFIJA XIX VIJEKA; |
| **X - nedjelja** |  | NASTANAK PROFESIONALNE ISTORIOGRAFIJE*;* |
| **XI – nedjelja** |  | NA RAZMEĐU VJEKOVA *. Opravdanje i kritika istoricizma u Njemačkoj* MAKS VEBER I ISTORIJA *. Američka "nova istorija ".* RANCUSKA "NOVA ISTORIJA " ŠKOLA "ANALA ; |
| **XII - nedjelja** |  | KRAJ FILOSOFIJE ISTORIJE.ISTORICIZAM I NACIZAM; ***II Kolokvijum;*** |
| **XIII - nedjelja** |  | SAVREMENA ISTORIOGRAFIJA ; |
| **XIV - nedjelja** |  | CRNOGORSKA ISTORIOGRAFIJA *;* |
| **XV - nedjelja** |  | *Završni ispit;* |
| **Zavrsna nadjelja** | *Ovjera semestra i upis ocjena;* |
|  | *Dopunska nastava i popravni ispitni rok;* |
| ***Obaveze studenta u toku nastave: Kolokvijum i uradjeni seminarski radovi, učešće u debatama.*** |
| ***Konsultacije:***  Profesor : 1 nedeljno 1 čas; Saradnik: 1 nedjeljno 2 časa; |
| ***Opterećenje studenta u časovima:*** |
| **nedjeljno****5 kredita x 40/30 = 6 sati i 35 minuta** **Struktura:****2 sata** predavanja;**2 sata** vježbe;**2 sata i 35 minuta** samostalnog rada, uključujući i konsultacije (**1 sat**); |  **u semestru****Nastava i završni ispit** 6 sati i 35 minuta x 16 = 106 sati**Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)2 x 6 sati i 35 minuta= 13 sati i 10 minuta;**Ukupno opterećenje** za predmet 5 x 30 = 150 sati.Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku , uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 – 30 sati i 50 minuta**Struktura opterećenja**: 106 sati *(nastava)* + 13 sati i 10 minuta *(priprema )* + 30 sati i 50 minuta *(dopunski rad)*; |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:*** Dva kolokvijuma po 20 bodova ( ukupno 40 bodova), seminarski rad 5 bodova , prisutnost i aktivnost na nastavi 5 bodova . Zavrsni ispit sa 50 poena; |
| ***Literatura: Šerbo Rastoder, Uvod u istoriju , autorizovana predavanja*** ***Mirjana Gross, Historijska znanost, Zagreb 1976******Mirjana Gros , Suvremena historiografija , Korijeni , postignuća , traganja, Novi Liber , Zagreb 2001******Sima Ćirković,Uvod u istorijske studije (autorizovana skripta)*** ***Miomir Dašić,Uvod u istoriju,Titograd 1988*** |
| ***Napomena: Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semestra.*** |
| **Naziv predmeta:** | Opšta istorija starog vijeka II (Grčka i Rim) |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | II | 6 | *3P+3V* |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Istorija; Akademske osnovne studije |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Položena Opšta istorija starog vijeka I (Stari Istok). |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Sticanje istorijske kulture, upoznavanje sa svjetskim kulturnim i istorijskim vrijednostima, političkim, institucionim, društvenim i privrednim razvojem starih Grka i antičkog Rima. |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit biće u mogućnosti da: - Razumije na koji način su obrazovani polisi u staroj Grčkoj;- Navede najvažnije ratne operacije tokom Grčko-persijskog i Peloponeskog rata;- Objasni kako je došlo do jačanja Makedonske države i kako su stvorene helenističke državice;- Poznaje glavne razloge širenja rimske moći;- Ustanovi uzroke krize u III vijeku n.e i razumiju reformatorsku politiku rimskih careva Dioklecijana i Konstantina;- Poznaje najvažnije istorijske izvore. |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Doc. dr Marijan Premović – nastavnik, mr Ivan Tepavčević – saradnik |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, prezentacije, seminarski radovi, timski rad, čitanje i tumačenje izvora, konsultacije. |
| **Plan i program rada:** |
| Pripremne nedjeljeI nedjeljaII nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjelja | Stara Helada (Krit i mikenska Grčka).Seoba Ahajaca i Dorana. Velika grčka kolonizacija.Rana Atina. Grčko-persijski ratovi. Pentekontaetija i Delski savez.Peloponeski rat. Spartanska hegemonija.Obnova Atine i osnivanje Drugog atinskog saveza. Kolok. I na času vježbi.Makedonija u vrijeme Filipa II. Vrijeme Aleksandra Makedonskog.Doba helenizma.Rimsko pokoravanje Grčke i helenističkog Istoka.Društvo i civilizacija Etruraca. Istorija Rima pod kraljevima.Država i društvo rane Republike. Ratovi za osvajanje ItalijeRatovi Rimljana. Punski ratovi. Ratovi sa Ilirima i pokoravanje Makedonije i Grčke. Kolokvijum II na času vježbi.Gradjanski ratovi. Diktatura Julija Cezara. Kultura Rima u doba Republike.Rim u doba ranog carstva. Kultura u doba ranog carstva. Kolokvijum II na času vježbi.Pozno rimsko carstvo. Unutrašnje poteškoće i najezda varvarskih plemena. Pad Carstva. |  |
| **Opterećenje studenata:** |
| Nedeljno:6 kredita x 40/30 = 9 sati i 30 minutaStruktura opterećenja:3 sata predavanja2 sata samostalnog rada uključujući i konsultacije | U semestru:Nastava i završni ispit: 9 sati i 30 minuta x 15 = 138,3 satiNeophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)2 x 9 sati i 30 min = 18, 6 sati. Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 satiDopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 22 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)Struktura opterećenja:138,3 sati (nastava) + 18,6 sati (priprema) + 44 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu i vježbe, urade seminarski rad, odrade kolokvijume i završni ispit. |
| **Konsultacije:** Doc. dr Marijan Premović – četvrtak, kabinet 221, 11:20-12:20h. |
| **Literatura:** Dž. B. Bjuri – R. Migs, Istorija Grcke - do smrti Aleksandra Velikog I-II, Beograd 2008; F. Papazoglu, Istorija helenizma, Beograd 1995; M. Mirković, Istorija rimske države: od Romula, 753. godine pre Hrista, do smrti Konstantina, 337. godine nove ere, Beograd 2014; V.V.Struvea - D.P.Kalistova, Stara Grčka, Sarajevo³ 1969 (više izdanja); N.A.Maškin, Istorija starog Rima, Beograd, 1951 (više izdanja). |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** ■ Kolokvijumi (pismeno); ■ Zavšni ispiti (usmeno); ■ Domaći zadaci; ■ Izrada seminarskog rada; ■ Razgovor i timski rad u toku predаvаnjа i vežbi; ■ Analiza istorijskih izvora uz аktivno podsticаnje rаzvojа istrаživаčkih sposobnosti svаkog studentа. |
| **Ocjene:** Dva kolokvijuma sa po 18 poena (ukupno 36 poena); Jedan seminarski rad –7 poena; Isticanje tokom nastave – 7 poena; Završni ispit – 50 poena; Završna ocjena se daje kumulativno, ko sakupi najmanje 51 poen. |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Doc. dr Marijan Premović |
| **Dodatne informacije o predmetu:**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Opšta istorija srednjeg vijeka II* *(Istorija Vizantije)* |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | II | 6 | *3P+2V* |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Istorija; Akademske osnovne studije |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Položena Opšta istorija srednjeg vijeka I |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Sticanje istorijske kulture, upoznavanje sa svjetskim kulturnim i istorijskim vrijednostima iz istorije Vizantijskog carstva, upoznavanje sa istorijskim procesima na Balkanu i Sredozemlju. |
| Ishodi učenja: Nakon što student položi ovaj ispit biće u mogućnosti da: - Razumije značenje pojma "Vizantijski svijet";- Poznaje hronologiju i pravilno tumači sve istorijske procese tog razdoblja;- Analizira političke, društvene i ekonomske procese u srednjovjekovnoj Vizantiji; - Poznaje kulturu i civilizaciju Vizantije i njen uticаj nа kulture mnogih srednjovjekovnih nаrodа; - Poznaje vizantijsku istoriografiju i istorijske izvore. |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Doc. dr Marijan Premović – nastavnik; Mr Adnan Prekić – **s**aradnik |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, prezentacije, seminarski radovi, timski rad, čitanje i tumačenje izvora, konsultacije. |
| **Plan i program rada:** |
| Pripremne nedjeljeI nedjeljaII nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjelja | Rano Vizantijsko carstvo.Justinijanova restauracija Rimskog carstva.Slovenska plemena na Balkanu i Vizantija.Vizantija u borbi za opstanak i preporod.Vrijeme ikonoklastičke krize.Period uspona Vizantijskog carstva. Kolokvijum I na času vježbi.Vladavina vojnog plemstva.Postavljanje novih osnova: dinastija Komnina.Krstaški ratovi i latinsko osvajanje Carigrada 1204. godine.Vizantija u egzilu: Nikejsko carstvo i Epirska država; obnova Vizantijskog carstva.Slabljenje Vizantijskog carstva - Andronik II.Doba gradjanskih ratova u Vizantiji.Prevlast Srbije na Balkanu; uticaj vizantijske civilizacije.Osmanlijska osvajanja na Balkanu i vizantijsko vazalstvo. Kolokvijum II na času vježbi.Kraj srednjovjekovlja: pad Carigrada 1453. godine i propast Vizantije. |
| **Opterećenje studenata:** |
| Nedeljno:6 kredita x 40/30 = 9 sati i 30 minutaStruktura opterećenja:3 sata predavanja2 sata samostalnog rada uključujući i konsultacije | U semestru:Nastava i završni ispit: 9 sati i 30 minuta x 15 = 138,3 satiNeophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)2 x 9 sati i 30 min = 18, 6 sati. Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 satiDopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 22 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)Struktura opterećenja:138,3 sati (nastava) + 18,6 sati (priprema) + 44 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:**Studenti su obavezni da pohađaju nastavu i vježbe, urade seminarski rad, odrade kolokvijume i završni ispit |
| **Konsultacije:** Doc. dr Marijan Premović – četvrtak, kabinet 221, 11:20-12:20h. |
| **Literatura:** G. Ostrogorski, Istorija Vizantije, Beograd 19592 (više izdanja); Ž. K. Šene – B. Flizen, Vizаntijа: istorijа i civilizаcijа, Beogrаd 2010; A. Každan – Ž. Konstabl, Vizantija – ljudi i moć, Beograd 2009; P. Stephenson, Byzantium’s Balkan Frontier: A Political Study of the Northern Balkans, 900-1204, Cambridge University Press, 2000; Oksfordska istorija Vizantije, prir. S. Mango, Beograd 2004. |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** ■ Kolokvijumi (pismeno); ■ Zavšni ispiti (usmeno); ■ Domaći zadaci; ■ Izrada seminarskog rada; ■ Razgovor i timski rad u toku predаvаnjа i vežbi; ■ Analiza istoriskih izvora uz аktivno podsticаnje rаzvojа istrаživаčkih sposobnosti svаkog studentа. |
| **Ocjene:** Dva kolokvijuma sa po 20 poena (ukupno 40 poena); Jedan seminarski rad – 5 poena; Isticanje tokom nastave – 5 poena; Završni ispit – 50 poena; Završna ocjena se daje kumulativno, ko sakupi najmanje 51 poen. |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Doc. dr Marijan Premović  |
| **Dodatne informacije o predmetu:**  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | ISTORIJSKA GEOGRAFIJA II |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | ***Semestar*** | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
| (vidi napomenu) | obavezni | II | ***5*** | 2+2 |

|  |
| --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje :* Akademske osnovne studije istorije** ***Studije traju šest semestara; 180 ECTS kredita*** |
| ***Uslovljenost drugim predmetima:*** Nema uslovljenosti drugim predmetima |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:*** Upoznavanje sa geografsko-kulturološkim vrijednostima Mediterana, svjetskih regija i Crne Gore na Mediteranu |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:*** Dr Dragutin Papović - nastavnik, mr Vasilj Jovović- saradnik |
| ***Ishodi učenja:*** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da:Objasni geografsko-istorijske osobenosti Mediterana, njegovu oblast prostiranja, značaj u istorijskim dešavanjima i njegovu geografsku i političku podjelu;Izdvoji i analizira atlantsku regiju Evrope, odnosno njenu oblast prostiranja, značaj u istorijskim zbivanjima i njenu geografsku i političku podjelu;Izdvoji i analizira regije Afrike na Atlantskom i na Indijskom okeanu, kao i regije Azije na Indijskom i na Tihom okeanu;Objasni značaj i vrijednosti regija Anogloamerike i Latinske Amerike na Atlantktiku i na Pacifiku;Izdvoji i objasni značaj regija Australije i Okeanije, kao i geopolitički značaj Arktika i Antarktika. |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:*** Predavanja, vježbe,domaći zadaci, konsultacije |
| Sadržaj predmeta: *(Nazivi metodskih jedinica, kontrolnih testova, kolokvijuma i završnog ispita po nedjeljama u toku semestra)* |
| Pripremne nedjeljeI nedjeljaII nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjeljaXVI nedjeljaZavršna nedjelja | Priprema i upis semestraGeografsko istorijske osobenosti Mediterana. Evropski Mediteran: oblast prostiranja, značaj u istorijskim gibanjima i njegova geografska i politička podjela;Balkanske zemlje Mediterana. Crna Gora na Mediteranu;Srednji i zapadni evropski Mediteran. Crnomorski Mediteran;Azijski Mediteran. Afrički Mediteran;Atalntska regija Evrope: oblast prostiranja, značaj u istorijskim zbivanjima i njena geografska i politička podjela. Španija i Portugalija kao pomorske i kolonijalne sile;Atlantska ostrvska Evropa. V. Britanija kao pomorska i kolonijalna sila. Kulturološki pojas V. Britanije u svijetu; KOLOKVIJUMAtlantska Evropa na Lamanšu i Sjevernom moru. Pribaltičke zemlje i Rusija na Baltiku;Afrika na Atlantskom okeanu. Afrika na Indijskom okeanu;Azija na Indijskom okeanu. Azija na Tihom okeanu;Anogloamerika i Latinska Amerika na Atlantktiku;Angloamerika i Latinska Amerika na Pacifiku;Australija na Indijskom i Tihom okeanu;Okeanija, Arktik i Antarktik.Završni ispit Ovjera semestra i upis ocjena Dopunska nastava i poravni ispitni rok |
| **OPTEREĆENJE STUDENATA** |
| **nedjeljno****5 kredita x 40/30 = 6 sati i 35 minuta** **Struktura:****2 sata** predavanja;**2 sata** vježbe;**2 sata i 35 minuta** samostalnog rada, uključujući i konsultacije (**1 sat**); | **u semestru****Nastava i završni ispit** 6 sati i 35 minuta x 16 = 106 sata**Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)2 x 6 sati i 35 minuta= 13 sati i 10 minuta;**Ukupno opterećenje** za predmet 5 x 30 = 150Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku , uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 – 30 sati i 50 minuta**Struktura opterećenja**:106 sati *(nastava)* + 13 sati i 10 minuta *(priprema )* + 30 sati i 50 minuta *(dopunski rad)*; |
| Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, urade domaće zadatke, odrade kolokvijum i završni ispit. |
| ***Literatura:***  R.Bakić-M.Doderović, Pomorska geografija, Nikšić, 2005; J. Plavša, S. Kicošev: Razvoj geografije i geografskih otkrića, Novi Sad 1998; Marko Atlagić, Istorijska geografija, Beograd, 2005; |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:*** 1 kolokvijum (pismeno) - 40 poena; 2 domaća zadatka -8 poena; prisustvo nastavi – 2 poena; završni ispit (pismeno, usmeno) – 50 poena. **Prelazna ocjena se daje kumulativno ko sakupi najmanje 51 poen.** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | Latinski jezik II |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | ***Semestar*** | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | Obavezni | II | 3 | *2P +1V* |

|  |
| --- |
| Studijski programi za koje se organizuje **Akademske osnovne studija istorije*****Studije traju šest semestara; 180 ECTS kredita*** |
| ***Uslovljenost drugim predmetima:*** Polože latinski jezik I |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:*** Sticanje znanja iz latinskog jezika |
| ***Ishodi učenja:*** Nakon što student položi ovaj ispit, prema ciljevima i zadacima predmeta, biće u mogućnosti da: \* upozna sintaksu glagolskih oblika: glagolska imena (gerund, participe, gerundiv i dr.), kosntrukcije nominativ i akuzativ sa infinitivom, ablativ apsolutni i dr.; \* prepozna sintaksu padeža u latinskom i da ih uporedi sa maternjim jezikom; \* poznaje podjelu i sintaksu rečenica; \* uz pomoć rječnika prevodi latinske tekstove i istorijske izvore; \* proširi usvojena znanja iz kulturne istorije. |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:*** Prof. dr Marko Camaj – nastavnik |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:*** Predavanja, vježbe, seminarski radovi, konsultacije |
| Plan rada:  |
| I nedeljaII nedeljaIII nedeljaIV nedeljaV nedeljaVI nedelja VII nedeljaVIII nedeljaIX nedeljaX nedeljaXI nedeljaXII nedeljaXIII nedeljaXIV nedeljaXV nedeljaXVI nedelja |  Komparacija pridjeva: pozitiv, komparativ i superlativSuperlativ pridjeva sa završetkom na rimus, rima, rimum i limus, lima, limumIndikativ pluskvamperfekta aktiva. Futur II aktivniSupletivna i opisna komparacijaGrađenje i komparacija priloga; **I test**Brojevi: osnovni i redni brojevi. Indikativ prezenta pasiva “I – IV konjugacije”Lične zamjenice sa lično-povratnom zamjenicom Prisvojne zamjenice sa prisvojno-povratnom zamjenicomIndikativ imperfekta pasiva glagola “I – IV konjugacije”Pokazne zamjenice. Odnosne zamjenice; **II test**Futur I pasivnih glagola “I – IV konjugacije”Upitne zamjeniceZnačenje vremena u latinskom jeziku; **III test**Indikativ pluskvamperfekta pasiva i futura II pasiva glagola “I – IV konjugacije” **ZAVRŠNI ISPIT** Dopunska nastava i popravni ispitni rok Ovjera semestra i upis ocjena  |
| **OPTEREĆENJE STUDENATA** |
| Nedjeljno40/30 = 1.33 \* 3 = 4 sata**Struktura:**2 sata predavanja1 sat vježbi1 sat samostalnog rada uključujući i konsultacije | u semestru**Nastava i završni ispit** 4 sata \* 16 = 64 sata**Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis ovjera) 4 sata \* 2 = 8 sati**Ukupno opterećenje** za predmet 3 \* 30 = 90 sati**Dopunski rad** za pripremu ispita u popravnom roku ukljičujući i polaganje popravnog ispita 4,5\*4= 18 sati**Struktura opterećenja** 64 (nastava)+ 8 sati (priprema) + 18 sati (dopunski rad) = 90 sati |
| Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, urade seminarski rad, testove i završni ispit |
| ***Literatura: Gortan – Gorski – Pauš, Latinska gramatika,*** ***Lj. Vulićević – M. Maskareli, Latinski jezik I i II,*** (Priručna literatura) |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje :*** Tri testa – 30 poena;Jedan seminarski rad – 10 poena;Isticanje tokom nastave – 10 poenaZavršni ispit – 50 poenaZavršna ocjena se daje kumulativno, **ko sakupi najmanje 51 poen** |
| ***Posebnu naznaku za predmet :*** Predavanja se izvode u grupi od 50 studenata, a vježbe u grupi od 30 studenata |
| ***Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:*** Doc. dr Marko Camaj |
| ***Napomena:*** Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semestra ***.*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Engleski jezik II |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | II  | 3 | 2+1 |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Osnovne akadenske studije: Istorija** |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti drugim predmetima, ali je pozeljno da studenti imaju znanje jezikaminimum na nivou B1 kako bi pratili ovu nastavu. |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Sticanje vještina razumijevanja govora i pisanog teksta, ovladavanje pismenim i usmenim izražavanjem na engleskom jeziku, usavršavanje i unapređivanje postojećeg znanja iz gramatike engleskog jezika. |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti: 1. da se koristi engleskim jezikom na nivou B2 u svakodnevnoj usmenoj komunikaciji; 2. da se koristi engleskim jezikom na nivou B2 u pisanoj komunikaciji; 3. da pročita i prevede tekstove sa engleskog jezika nivoa B2 na crnogorski jezik; 4. da pročita i prevede tekstove sa crnogorskog jezika na engleski jezik nivoa B2; 5. da raspravlja o pročitanom tekstu na engleskom jeziku nivoa B2. |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Nikčević-Batrićević Aleksandra, Raičević Oksana |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Kratki uvod u odgovarajuće jezičke sadržaje, uz maksimalno učešće studenata uraznim vrstama pismenih i usmenih vježbi; samostalno, u paru, u grupi; diskusije, konsultacije |
| **Plan i program rada:** |
| I nedelja | People Who Changed the WorldMontenegrin Present/Montenegrin Past – Dream jobs – three people describing their jobs. |
| II nedelja | Present Perfect. Tense review – curriculum vitae. Present Perfect Passive. Vocabulary: words with more than one meaning. Prepositions. |
| III nedelja | Just imagine!. Who wants to be a millionaire?  |
| IV nedelja | Conditionals I, II and time clauses. Vocabulary: money. Phrasal verbs with more than one meaning. |
| V nedelja | Relationships – Family matters – two points of view on a family relationship. |
| VI nedelja | Modav verbs of probability in the present and in the past. Vocabulary: word formation. |
| VII nedelja | Famous for being famous. What famous person in Montenegrin hystory would you like to be and why? |
| VIII nedelja | KOLOKVIJUM |
| IX nedelja | Present Perfect Continuous. Simple and Continuous revision. Time expressions. Vocabulary: *suffixes and prefixes*. Prepositions: *prepositions of time.* |
| X nedelja | Tell me about it - How well do you know your world?  |
| XI nedelja | Indirect questions. Question tags. Phrasal verbs. |
| XII nedelja | Remembering Montenegrin Educational System Through History |
| XIII nedelja | Life’s great events! – customs connected with births, weddings and funerals. |
| XIV nedjelja | Reported statements and questions. Reported commands. Vocabulary. Phrasal verbs with two particles. |
| XV nedjelja | Priprema za završni ispit |
| XVI nedelja | ZAVRŠNI ISPIT |
| XVII nedelja | Ovjera semestra i upis ocjena |
| XVIII nedelja | POPRAVNI ZAVRŠNI ISPIT |
| **Opterećenje studenata:** |
| Nedeljno:3 kredita x 40/30 = 4 sataStruktura opterećenja:2 sata predavanja2 sata samostalnog rada uključujući i konsultacije | U semestru:Nastava i završni ispit: 4 sata x 16 = 60 satiNeophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)2 x (4 sata) = 8 satiUkupno opterećenje za predmet 3x30 = 90 satiDopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 22 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)Struktura opterećenja:60 sati (nastava) + 8 sati (priprema) + 22 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, pripremaju se i aktivno učestvuju na časovima, rade domaće zadatke. |
| **Konsultacije:** Ponedeljak: 13.00 – 14.00 |
| **Literatura:** John and Liz Soars: Headway Intermediate, Student’s book, OUP. Liz&John Soars(2003), New Headway - Pre-Intermediate: Workbook, OUP. John Eastwood: Oxford Guide to English Grammar, Oxford University Press.2003.  |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Prisustvo nastavi – 5 poena, prezentacija – 20 poena, kolokvijum – 25 poena, završni ispit (pismeni) – 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. |
| **Ocjene:** E – 51-60 poena, D - 61-70 poena, C – 71-80 poena, B – 81-90 poena, A – 91-100 poena |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Oksana Raičević |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Nastava se izvodi na crnogorskom i engleskom jeziku. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | ***ISTORIJSKI PRAKTIKUM II*** |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | II | 2 | *1prakt.* |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Istorija; Akademske osnovne studije |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti drugim predmetima |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Praktična nastava se sastoji od vežbanja koja imaju za cilj da osposobe studente za samostalno snalaženje u literaturi o najvažnijim pitanjima iz istorije Grčke, Rima i Vizantije, da savladaju osnovama istorijeke metodoligije kroz konkretan individualni rad sa izvorima (čitanje, prevođenje i kritika izvora sa utvrđivanjem istorijskih podataka i zaključaka). Obilazak najvžnijih arheoloških lokaliteta koja će studentima pomoći da kroz terensku nastavu upotpune saznanja iz istorijskih izvora. |
| **Ishodi učenja:** Da analizira istorijske izvore i sažeto ih predstavi u usmenom izlaganju; Ustanovi uzroke krize do koje je došlo u Rimskom carstvu u III vijeku n.e;Razumije reformatorsku politiku rimskih careva Dioklecijana i Konstantina; Poznaje kroz istorijske izvore navjažnije stvari vizantijskog društva, poretka, administracije, kulture i misli; Osposobljavanje studenata za prepoznavanje uzroka i posledica pojedinih događaja ili pojava. |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Mr Adnan Prekić  |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Vježbe, prezentacije, timski rad, čitanje i tumačenje izvora, konsultacije |
| **Plan i program rada:** |
| Pripremne nedjeljeI nedjeljaII nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjelja | Tipologija rimskih i vizantijskih izvorima. Vrste, nastanak i razvoj istorijskih izvora. Zakoni 12 tablica. Zakoni Licinija i Sekstija.Rim pred izazovima svjetske prevlasti – najvažniji istorijski izvori.Caesar Augustus - čitanje i tumačenje izvornih tekstova.Izvori za Konstantina i Dioklecijana.Terenska nastava – obilazak Rimskog mosta na Moštanici u Nikšiću.Čitanje vijesti vizantijskih pisaca od IV do VI vijeka.Besjede i pjesme kao istorijski izvor za istoriju Vizantije.Porfirogenitov Spis o narodima (I i II dio).Porfirogenitov Spis o narodima (III dio). Prokopijeva Tajna istorija (I dio).Prokopijeva Tajna istorija (II i III dio).Vizantija i krstaši - čitanje istorijskih izvora, analiza, diskusija među studentima.Teodor Metohit kao istorijski izvor .Jovan Kantakuzin i Nićifor Grigora o bici kod Velbužda.Istorijski izvori o padu Carigrada 1453. godine - čitanje, analiza, diskusija među studentima. |
| **Opterećenje studenata:** |
| Nedeljno:2 kredita x 40/30 = 2 sataStruktura opterećenja:2 sata nastave1 sat samostalnog rada uključujući i konsultacije | U semestru:Nastava i završni ispit: 2 sata x 16 = 32 satiNeophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)2 x (2 sata) = 4 satiUkupno opterećenje za predmet 2x30 = 60 satiDopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 22 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)Struktura opterećenja:48 sati (nastava) + 4 sati (priprema) + 8 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju vježbe, odrade kolokvijum i završni ispit. |
| **Konsultacije:** Petak |
| **Literatura:** Vizantijski izvori za istoriju naroda Jugoslavije, I-IV, VI, Beograd 1955-1986; Dela božanskog Avgusta (prevod S. Ferjančić), Beograd 2000; Polibije, Istorije, I i II (prevod M. Ricl), Novi Sad 1988; Ciceron, Zakoni, (prevod B. Manević-Šijački), Beograd 2002; Plutarh, Usporedni životopisi, Zagreb 1989; V. Jelić - R. Radić, Živeti u Srednjem veku : hrestomatija srednjevekovnih tekstova, Beograd 2015 |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** ■ Kolokvijum (pismeno); ■ Zavšni ispit (usmeno); ■ Domaći zadaci; ■ Razgovor i timski rad u toku nastave; ■ Analiza istorijskih izvora uz аktivno podsticаnje rаzvojа istrаživаčkih sposobnosti svаkog studentа.  |
| **Ocjene:** Jedan kolokvijum 40 poena ; Isticanje tokom nastave – 10 poena; Završni ispit – 50 poena; Završna ocjena se daje kumulativno, ko sakupi najmanje 51 poen. |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Doc. dr Marijan Premović |
| **Dodatne informacije o predmetu:**  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | Pomoćne istorijske nauke I |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | ***Semestar*** | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | Obavezni | III | 4 | *2P +2V* |

|  |
| --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje :*Akademske osnovne studije istorije** ***Studije traju šest semestara; 180 ECTS kredita*** |
| ***Uslovljenost drugim predmetima:*** Nema uslovljenosti drugim predmetima |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:*** Upoznavanje studenata sa pomoćnim istorijskim naukama |
| ***Ishodi učenja:*** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da:Objasni cilj, podjelu i značaj pomoćnih istorijskih nauka;Navede značaj: latinske, glagoljske i ćirilske paleografije;Tumači porijeklo, razvoj i oblike latinskog pisma od antike do humanizma;Objasni nastanak i razvoj glagoljice i ćirilice, kao i da koristi istorijske izvore nastale na ovim pismima;Zna najpoznatije glagoljske i ćirilske rukopise i natpise;Navede i objasni značaj i praktičnu primjenu znanja iz: epigrafike, hronologije, filigranologije i toponomastike. |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:*** Dr Dragutin Papović– nastavnik,mr Vasilj Jovović – saradnik |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:*** Predavanja,vježbe,kolokvijum,domaći zadaci, konsultacije |
| Sadržaj predmeta: |
| I nedjeljaII nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjeljaXVI nedjeljaZavršna nedjelja | Pom. ist. nauke ( uvod u nastavni predmet, podjela, značaj)Paleografija: pojam zadaci, istorijski razvitak. Materija i forma rukopisa. Sredstva za pisanje.Latinska paleografija. Porijeklo i razvitak latinskog pisma u rimskoj epohi.Pojava i razvitak srednjovjekovne minuskule.Beneventana, pismo papske kanc., karolina, gotica, humanistika.Skraćenice rimske epohe, srednjovjekovne skraćenice, brojevi, interpukcija, minijatura.SLOBODNA NEDJELJAKOLOKVIJUMZnač. starosl. jez. Začetnici slov. pismen. Ćirilo i Metodije. Glagoljska i ćirilska paleogafija.Normalizacija i rekonstrukcija staroslovenske grafije i pravopisa. Starosl. spomenici, glagoljski i ćirilski rukopisi i natpisiEpigrafikaFiligranologijaHronologija. Indikcija, početak godine, mjeseci i dani, gregorijanski kalendar.Toponomastika. *Završni ispit* Ovjera semestra i upis ocjena Dopunska nastava i poravni ispitni rok |
| **OPTEREĆENJE STUDENATA** |
| **Nedjeljno**4 x 40/30= **5 sati I 20 min**.struktura: **2** sata predavanja**2** sata vježbi**1 sat I 20min** samostalnog rada uključujući I konsultacije | **u semestru** nastava i završni ispit (**5 sati 20min) x 16 = 85 sati i 20 min**neophodne pripreme prije početka semestra **2x (5sati i 20 min) = 10sati i 40min** ukupno opterecenje za predmet **4x 30 = 120**dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući polaganje popravnog ispita od o-18sati struktura opterećenja**85 sati i 20 min (nastava) + 10sati i 40min (priprema) + 18sati (dopunski rad)**  |
| Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, urade domaći zadatak, odrade kolokvijum i završni ispit |
| ***Literatura****:* B. Šekularac- M. Atlagić, Pomoćne istorijske nauke , Priština 1997; Atlagić Marko, Pomoćne istorijske nauke u teoriji i praksi, Beograd, 2007; V. Novak, Latinska paleografija, Beograd 1980; J.Stipišić, Pomoćne povijesne znanosti u teoriji i praksi, Zagreb 1972; S.Antoljak, Pomoćne istorijske nauke, Kraljevo 1971.  |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:*** Kolokvijum(pismeno) – 40 poena. Jedan domaći zadatak – 6 poena. Prisustvo nastavi –4 poena. Završni ispit (pismeno,usmeno)– 50 poena. Završna ocjena se daje kumulativno, ko sakupi najmanje 51 poen |
| ***Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:***  Dr Dragutin Papović |
| ***Napomena:*** Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semestra |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | **Istorija Balkana u srednjem vijeku I** |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | III | 6 | *3P +2V* |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Istorija; Akademske osnovne studije |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti drugim predmetima |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Sticanje istorijske kulture i znanja o istoriji balkanskih naroda u srednjem vijeku, osnivanje njihovih država kao i o njihovim političkim, privrednim i kulturnim prilikama. |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit biće u mogućnosti da: - Objasni naseljavanje Slovena na Balkan i njihove odnose sa susjedima i starosjediocima; - Uporedi uslove u kojima su osnovane države, njihove vladare, najvažnije događaje, pojmove i političke procese; - Analizira društvene, ekonomske, kulturne i vjerske procese na Balkanu od V do XI vijeka; - Vrjednuje značaj istorijskih događaja iz lokalne istorije za opštu istoriju balkanskih naroda; - Projektuje istraživanje najvažnijih istorijskih izvora i literature o određenom događaju ili procesu; - Pokaže vještinu timskog rada. |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Doc. dr Marijan Premović – nastavnik; Mr Adnan Prekić – **s**aradnik |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, prezentacije, seminarski radovi, timski rad, čitanje i tumačenje izvora, konsultacije. |
| **Plan i program rada:** |
| Pripremne nedjeljeI nedjeljaII nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjelja | Prirodno-geogrаfske kаrаkteristike Bаlkаnskog poluostrva. O imenu Balkan. Pojam Balkanizacija.Naseljavanje Slovena na Balkansko poluostrvo. Sklavinije. Raspored plemena.Odnos Slovena prema susjedima, starosjediocima i društveni temelj njihovog razvitka Samov savez. Franačka i Bavarci. Primanje hrišćanstva i gubitak političke samostalnosti.Karantanija, Slovenija i Donja Panonija. Dolazak Mađara. Razvoj privrede i kultura.Doseljavanje Hrvata.Hrvatska između Franačke i Vizantije.Pokrštenje i uspon Hrvatske države. Političke prilike u Hrvatskoj u X,XI i početkom XII vijeka.Privreda,društvo i Kultura.Kolokvijum IMakedonski Sloveni između Vizantije i Bugarske. Ćirilo i Metodije. Primanje hrišćanstva.Makedonska država pod Samuilom. Prilike u Makedoniji u XI i XII vijeku. Privreda i kultura.Naseljavavnje Bugara na Balkan. Borbe s Vizantijom. Primanje hrišćanstva. Samuilo.Bugarska u doba Petra i Samuila. Pod vizantijskom vlašću (1018–1186).Albanci-zemlja, ljudi. Porijeklo Albanaca. Između Vizantije i Bugarske. Normani u Albaniji. Kneževina Arbanon. Albanci u vizantijskim izvorima u ranom srednjem vijeku. Kolokvijum IIDolazak Srba na Balkansko poluostrvo. između Vizantije i Bugarske.Obrazovanje srpske državeGradovi, župe i zemlje. Srpski veliki župani u borbi sa Vizantijom. Kultura.  |
| **Opterećenje studenata:** |
| Nedeljno:6 kredita x 40/30 = 9 sati i 30 minutaStruktura opterećenja:3 sata predavanja2 sata samostalnog rada uključujući i konsultacije | U semestru:Nastava i završni ispit: 9 sati i 30 minuta x 15 = 138,3 satiNeophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)2 x 9 sati i 30 min = 18, 6 sati. Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 satiDopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 22 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)Struktura opterećenja:138,3 sati (nastava) + 18,6 sati (priprema) + 44 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, urade seminarski rad, odrade kolokvijume i završni ispit. |
| **Konsultacije:** Doc. dr Marijan Premović – četvrtak, kabinet 221, 11:20-12:20h. |
| **Literatura:** Istorija naroda Jugoslavije, knj. 1, Beograd-Zagreb-Ljubljana 1953; M. Kos, Istorija Slovenaca od doseljavanja do XV v, Beograd 1960; N. Budak – T. Raukar, Hrvatska povijest srednjeg vijeka, Zagreb 2006; Istorija makedonskog naroda, knj. 1, Beograd 1970.; S. Ćirković, Istorijа srednjovekovne bosаnske držаve, Beogrаd 1964; M. Blаgojević, Srpskа držаvnost u srednjem veku, Beogrаd 2011; P. Bаrtl, Albаnci: od srednjeg vekа do dаnаs, Beogrаd 2001; Istorijа Bugаrske/ Dimitаr Popov…[ap .] priredio Srđаn Pirivаtrić, Beogrаd 2008; J. Fine, When Ethnicity Did Not Matter in the Balkans: A Study of Identity in Pre-Nationalist Croatia, Dalmatia, and Slavonia in the Medieval and Early-Modern Periods, The University of Michigan Press, 2006; S. Antoljak, Izvori za historiju naroda Jugoslavije: srednji vijek, Zadar 1978. |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** ■ Kolokvijumi (pismeno); ■ Zavšni ispiti (usmeno); ■ Domaći zadaci; ■ Izrada seminarskog rada; ■ Razgovor i timski rad u toku predаvаnjа i vežbi; ■ Analiza istorijskih izvora uz аktivno podsticаnje rаzvojа istrаživаčkih sposobnosti svаkog ap ot. Dva kolokvijuma ap o 18 poena (ukupno 36 poena); Jedan seminarski rad – 8 poena; Isticanje tokom nastave – 6 poena; Završni ispit – 50 poena; Završna ocjena se daje kumulativno, ko sakupi najmanje 51 poen. |
| **Ocjene:** Dva kolokvijuma sa po 18 poena (ukupno 36 poena); Jedan seminarski rad – 8 poena; Isticanje tokom nastave – 6 poena; Završni ispit – 50 poena; Završna ocjena se daje kumulativno, ko sakupi najmanje 51 poen. |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Doc. dr Marijan Premović |
| **Dodatne informacije o predmetu:**  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | Istorija Crne Gore od najstarijih vremena do kraja XII vijeka  |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | ***Semestar*** | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | Obavezni | III | 6 | *3P +2V* |

|  |
| --- |
| Studijski programi za koje se organizuje ***Akademske osnovne studija istorije*** ***Studije traju šest semestara; 180 ECTS kredita*** |
| ***Uslovljenost drugim predmetima:*** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:*** Sticanje istorijske kulture iz prošlosti Crne Gore  |
| ***Ishodi učenja:*** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da:Objasni prošlost Crne Gore u praistoriji i da navede najvažnije arheološke lokalitete u Crnoj Gori;Razumije i tumači razvoj grčke, ilirske i rimske civilizacije i kulture na prostoru današnje Crne Gore;Navede doseljavanje Slovena i proces nastanka i razvoja Dukljanske države;Vrednuje značaj dinastije Vojislavljević;Objasni društvene odnose i kulturne prilike u Duklji od kraja IX do kraja XII vijeka;Tumači okolnosti i činjenice koje su uslovile gubitak državne samostalnosti Duklje. |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:*** Dr Dragutin Papović–nastavnik, mr Vasilj Jovović – saradnik |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:*** Predavanja, vježbe, kolokvijumi, domaći zadaci, konsultacije |
| Plan rada:  |
| I II III IV V VI VII VIII IX X XI XII XIII XIV XV XVI  |  Crna Gora u praistorijsko doba. Paleolit. Mezolit. Neolit. Bronzano doba. Arheološka nalazišta.Crna Gora u osvit pisane istorije. Ilirska plemena. Grčka kolonizacija jadranske obale. Prodor KeltaZačeci ilirske države i ratovi sa Rimljanima. Ostaci materijalne kulture i arheološki spomenici.Crna Gora u doba rimske vladavine. Uređenje, društveni odnosi i etničke strukture.Rimske komunikacije, gradovi, njihovi arheološki spomenici i materijalna kultura.Provincija Prevalis. Unutrašnje uređenje. Provala Gota. Crkvena organizacija.KOLOKVIJUM Prodori Avara i Slovena. Slov. kol. Plem. život. Odnos Slovena i starosjedilaca.Dukljanska država. Teritorija. Primorski gradovi pod vizantijskom vlašću. Napadi Saracena. Hristijanizacija Slovena u Duklji.Duklja i Samuilova država. Duklja pod vlašću Vizantije. Kulturne prilike u IX i X v.Antivizantijski ustanci i samostalnost Duklje (Zete) u XI vijeku. Dinastija Vojislavljevića.Duklja (Zeta) kraljevina. Uspon Duklje (Zete). Crkvene prilike u Duklji (Zeti) – barska nadbiskupija.Slabljenje Duklje (Zete). Društveni odnosi. Primorski gradovi. Kulturne prilike u X i XI vijeku. ZAVRŠNI ISPIT Dopunska nastava i poravni ispitni rok Ovjera semestra i upis ocjena  |
| **OPTEREĆENJE STUDENATA** |
| **Nedjeljno** **6 kredita x 40/30 = 8 sati**  **Struktura:****3** sata predavanja**2** sat vježbi**3** sata samostalnog rada, uključujući konsultacije  | **U toku semestra****Nastava i završni ispit**: (8 sati x 16 = 128 sati**Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (8 sati ) = **16 sati**  **Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 sati****Dopunski rad : Broj sati i** priprema ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita :36 sati**Struktura opterećenja**: 128 sati 85 (Nastava) +16 sati (Priprema)+ 36 sati (Dopunski rad) |
| Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, urade domaći zadatak, odrade kolokvijum i završni ispit |
| *Literatura: Istorija Crne Gore, I,* Titograd, 1967., knj. II, tom I i II, Titograd, 1970; Borozan Đorđe, Crnogorske dinastije. [1], Vojislavljevići – Balšići – Crnojevići: Duklja – Zeta – Crna Gora, Cetinje, 2015; B.Šekularac, Crna Gora u doba Vojislavljevića, Podgorica, 2008; *Istorija naroda Jugoslavije,* *I,*  Beograd – Zagreb, 1953; P.Mijović, *Tragom drevnih kultura Crne Gore,* Titograd, 1970; B. Šekularac, *Tragovi prošlosti Crne Gore,* Cetinje, 1994; isti, *Dukljansko – Zetske povelje,* Titograd, 1987.  |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje :*** Jedan kolokvijum (pismeno) – 40 poena. Jedan domaći zadatak– 6 poena. Prisustvo nastavi – 4 poena. Završni ispit (usmeno,pismeno) – 50 poena. Završna ocjena se daje kumulativno, ko sakupi najmanje 51 poen51 do 59 poena – **E;** 60 do 69 poena – **D;** 70 do 79 poena – **C;** 80 do 89 poena – **B:** 90 do 100 poena – **A** |
| ***Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:*** Dr Dragutin Papović |
| ***Napomena:*** Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semestra |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *OPŠTA ISTORIJA NOVOG VIJEKA(od XV vijeka do 1789)* |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  | Obavezni | III | **6** | *3+2* |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Istorija-Osnovne studije |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavu i slušanje predmeta |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Predmet ima za cilj da studenti upoznaju politički, društveni i kulturni život Evrope od XVvijeka do Francuske buržoaske revolucije. |
| **Ishodi učenja:**Kada položi ovaj ispit, student će biti u mogućnosti da: analizira zastupljenost opšte istorije u nastavnimprogramima zaosnovnu i srednju školu u kontekstu nastavnih planova; Objasni koliko i kako su se prožimali različitivjerski i politički pokreti kod evropskih naroda u periodu od XV do XIX vijeka; Upredi uspon pojedinih evropskih dinastija;Tumači kako je prodor Osmanlija uticao na političke promjene u Evropi; Razvija interesovanje kod učenika za istoriju drugih naroda; Potstiče učenike da istorijske događaje i pojave tumače postulatima savremene istorijske nauke. |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof. dr Nada Tomović; Mr Adnan Prekić |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, prezentacije i debate. Primreme za kolokvijume i završni ispit, konsultacije i seminarski radovi. |
| **Plan i program rada:** |
| Pripremne nedjeljeI nedjeljaII nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjelja |  Reformacija u Njemačkoj i ŠvajcarskojReformacija, katolička reformacija i protivreformacijaZapadna Evropa u drugoj polovini XVI vijeka. Vjerski ratovi u Francuskoj , Španija u vrijeme Filipa II, Revolucija u Nizozemskoj, Nepobjediva armada. Sjeverna i Istočna Evropa, Švedska Poljska i Rusija.Osmansko carstvo, nastanak, teritorijalno širenje, turski dvor, teritorijalno-administrativna podjela carstva (rat;Kultura Evrope u XVI i pr.pol.XVII v;Francuska , Regenstvo, Rišelje i Mazaren,Vadavina Luja XIVEngleska u vrijeme vladavine dinastije Stjuarta Španija, FilipII, Filip III, Španija i ratovi u Evropi, Rat za špansko nasleđe; Nizozemska republika, Restauracija Oranskih .Sjeverna Evropa ( Danska, Švedska , Poljska) Rusija i Turska u drugoj polovini XVII vijeka.Pruska i Austrija u XVII I XVIII vijeku. Rusija i Turska u XVIII vijekuFrancuska u XVIII vijeku;) , Velika Britanija u XVIII vijeku.Rat za nezavisnost sjeverno- američkih kolonija ; Borba za kolonijalna carstva.**Završni ispit;** |
| **Opterećenje studenata:** |
| **Nedjeljno** **6 kredita x 40/30 = 8 sati**  **Struktura:****3** sata predavanja**2** sat vježbi**3** sata samostalnog rada, uključujući konsultacije | **U toku semestra****Nastava i završni ispit**: (8 sati x 16 = 128 sati**Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (8 sati ) = **16 sati**  **Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 sati****Dopunski rad : Broj sati i** priprema ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita :36 sati**Struktura opterećenja**: 128 sati 85 (Nastava) +16 sati (Priprema)+ 36 sati (Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu i rade seminarske radove |
| **Konsultacije: ponedjeljak; od 8do 9h i utorak 12,30 do 13 i 30.** |
| **Literatura:** D.Živojinović, Uspon Evrope(1450-1789), Novi Sad, 1985; R. Matran, Istorija Osmanskog carstva, Beograd, 2003,M.S.Anderson, Evropa u XVIII veku, CLIO, Beograd, 2000; Donald Penington, Evropa u XVII veku, CLIO, Beograd, 2002.  |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Dva kolokvijuma po 20 poena.ukupno 40 poena; seminarski rad 7 poena, aktivnost na nastavi( učešće u diskusijama i debatama) 3 ponena.-Završni ispit 50 poena-Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi 51 poen. |
| **Ocjene: A-91-100 poena; B-81-90; C-71-80;D-61-70; E-51-60.** |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Prof.dr Nada Tomović |
| **Dodatne informacije o predmetu:**  |

|  |
| --- |
| **Naziv predmeta:** Engleski jezik III |
| **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Redovni | 3 | 2 | 2P+1V |
| **Studijski program**:Istorija, Akademske osnovne studije |
| **Uslovljenost drugim predmetima: /** |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Sticanje vještina razumijevanja govora i pisanog teksta, ovladavanje pismenim i usmenim izražavanjem na engleskom jeziku, usavršavanje i unapređivanje postojećeg znanja iz gramatike engleskog jezika, kao i pisanja i razgovora o istorijskim temama na engleskom jeziku. |
| **Sadržaj predmeta:**1. *What a wonderful world! European heritage*2. Auxiliary verbs, Social Expressions3. *Cultural European heritage*4. Present states and actions, Active and passive, Numbers5. *Telling tales about the European past: European renaissances*6. Past Tenses, Active and passive, Giving opinions7. *The Italian Renaissance*8. **KOLOKVIJUM**9. *Doing the right thing: speaking and writing about the most influential men and women in history*10. Modal verbs, Requests and offers11. *On the move: Mapping the most important Eurpean dates*12. Future Forms, Travelling around13. *Likes and dislikes: Subversion and the European past*14. *Like*, Verb +-*ing* or infinitive? Signs and soundbites15. **TEST** |
| **Ishodi**: Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: * ovlada jezičkim vještinama (govor, slušanje, čitanje, pisanje engleskog jezika);
* primjenjuje usvojeni vokabular iz stručnih tekstova na engleskom jeziku (istorijski tekstovi);
* analizira i primijeni gramatičke strukture engleskog jezika;
* unaprijedi vještinu pisanja (pisanje paragrafa);
* samostalno izlaže i obrazlaže stavove na engleskom jeziku.
 |
| **Literatura**:Liz&John Soars (2003), *New Headway – Intermediate: Student’s Book,* OUP.Liz&John Soars (2003), *New Headway – Intermediate: Workbook*, OUP.John Eastwood: Oxford Guide to English Grammar, Oxford University Press 2003.Additional material. |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** - kolokvijum: 33 poena- test: 12 poena- prisustvo nastavi: 10 poena- domaći zadatak: 5 poena- završni ispit (pismeni i usmeni dio): 40 poenaPrelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 50 poena. |
| **Posebna naznaka za predmet:** Nastava se izvodi na engleskom jeziku. |
| **Ime i prezime nastavnika:** prof. dr Aleksandra Nikčević-Batrićević  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Kulturna istorija Evrope u novom vijeku* |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | III | **3** | *2+1* |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Istorija-Osnovne studije** |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti drugim predmetima |
| **Ciljevi izučavanja predmeta: Cilj izučavanja predmeta je da studenti steknu dodatna znanja o evropskoj kulturi i nauci u periodu od XV vijeka do Francuske buržoaske revolucije(1789)** |
| **Ishodi učenja:** Nakon što položi ovaj ispit, student će biti u mogućnosti da: Razvija ljubav kod učenika pored događajne i za istoriju kulture; Objašnjava koliko su pojedini književni i umjetnički pravci bili inspirisani istorijskim događajima; Procijeni mjesto i ulogu dostignuća u oblasti kulture pojedinih evropski naroda u kontekstu sveopštih kulturnih pokreta u Evropi; Integriše u nastavnom planu i programu istoriju kulture sa ploitičkom i društvenom. |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof. dr Nada Tomović; Mr Ivan Tepavčević |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, prezentacije |
| **Plan i program rada:** |
| Pripremna nedjeljeI nedjeljaII nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjelja | Renesansa u italijanskim gradovimaSpecifičnosti renesansne umjetnosti u zapadnoj i sjevernoj EvropiHumanizam i njegov doprinos razvoju obrazovanja i pismenostiNaučna i tehnička dostignućaGeografska otkrića i njihov doprinos promjeni ekonomskog i društvenog životaBarokokna arhitektura i skulpturaRokoko Islamska arhitektura i umjetnost Osobenosti španske arhitekture (prožimanje raznih kulturni uticaja-plateresk)Teorijska i politička misao XVI i XVII vijekaKlasicizam ProsvetiteljstvoLikovna umjetnost u drugoj polovini XVIII vijekaMuzička umjetnost u drugoj polovini XVIII vijekaPredromantizam |
| **Opterećenje studenata:** |
| Nedeljno:3 kredita x 40/30 = 4 sataStruktura opterećenja:2 sata predavanja2 sata samostalnog rada uključujući i konsultacije | U semestru:Nastava i završni ispit: 4 sata x 16 = 60 satiNeophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)2 x (4 sata) = 8 satiUkupno opterećenje za predmet 3x30 = 90 satiDopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 22 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)Struktura opterećenja:60 sati (nastava) + 8 sati (priprema) + 22 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Prisustvo predavanjima i vježbama, izrada jednog seminarskog rada, učešće u diskusijama |
| **Konsultacije: Utorak; 12,30 -13,30h** |
| **Literatura:** Nada Tomović, Nenad Perošević, Kultura modernog doba, Nikšić, 2011, Čedomir Popov, Građanska Evropa 1770-1871, knj. II, Novi Sad, 1989, A. Klajneberg, Evropska kultura novog veka, Beograd, 1959. German Bazin, Povijest umjetnosti, Zagreb, 1968.P. Berk, Šta je kulturna istorija, Beograd, 2008. |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Jedan kolokvijum 40 poena; Seminarski rad -5 poena; učešže u diskusijama 2 poena; prisustvo predavanjima i vježbama 3 poena; Završni ispit-50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. |
| **Ocjene: A- 91-100p; B 81- 90; C 71- 80 ;D- 61 -70 E- 51 -60.** |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Prof. dr Nada Tomović |
| **Dodatne informacije o predmetu:**  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | Pomoćne istorijske nauke II |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | ***Semestar*** | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | Obavezni | IV | 4 | *2P +2V* |

|  |
| --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje :*Akademske osnovne studije istorije** ***Studije traju šest semestara; 180 ECTS kredita*** |
| ***Uslovljenost drugim predmetima:*** Nema uslovljenosti drugim predmetima |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:*** Upoznavanje studenata sa pomoćnim istorijskim naukama |
| ***Ishodi učenja:*** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da:Objasni razvoj i značaj diplomatike, posebno u kontekstu proučavanja srednjovjekovne istorije.Tumači spoljne i unutrašnje karakteristike povelja, da pravili razliku između originala i kopija, autentičnih i falsifikovanih povelja;Objasni značaj heraldike, odnosno da demonstrira vještinu poznavanja grbova u cilju boljeg tumačenja istorije;Prikaže značaj sfragistike u tumačenju istorijskih pojava, događaja i procesa;Cijeni značaj: arhivistike, numizmatike, metrologije i genealogije za istraživanja i širenje znanja u istorijskoj nauci;Vrednuje razvoj pomoćnih istorijskih nauka u Crnoj Gori. |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:*** Dr Dragutin Papović – nastavnik, mr Vasilj Jovović - saradnik |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:*** Predavanja, vježbe, kolokvijum,domaći zadaci, konsultacije |
| Sadržaj predmeta: |
| Pripremne nedjeljeI nedjeljaII nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjeljaXVI nedjeljaZavršna nedjelja | Priprema i upis semestraDiplomatika (postanak i razvitak).Osnovni pojmovi i klasifikacija diplomatičke građe.Izrada povelje. Pomoćna sredstva pri sastavljanju isprava.Spoljna i unutrašnja obilježja povelje. Originali i kopije.Kancelarija i natarijat. Hirografi.Diplomatika na južnoslovenskim prostorima.SLOBODNA NEDJELJAKOLOKVIJUMHeraldika.Svragistika.Genealogija.Arhivistika.Metrologija. Numizmatika.Razvoj pom.ist.n. u CG *Završni ispit* Ovjera semestra i upis ocjena Dopunska nastava i popravni ispitni rok |
| **OPTEREĆENJE STUDENATA** |
| **Nedjeljno**4 x 40/30= **5 sati I 20 min**.struktura: **2** sata predavanja**2** sata vježbi**1 sat I 20min** samostalnog rada uključujući I konsultacije | **u semestru** nastava i završni ispit (**5 sati 20min) x 16 = 85 sati i 20 min**neophodne pripreme prije početka semestra **2x (5sati i 20 min) = 10sati i 40min** ukupno opterecenje za predmet **4x 30 = 120**dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući polaganje popravnog ispita od o-18sati struktura opterećenja**85 sati i 20 min (nastava) + 10sati i 40min (priprema) + 18sati (dopunski rad)**  |
| Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, urade domaći zadatak, odrade kolokvijum i završni ispit |
| ***Literatura****:* B. Šekularac- M. Atlagić, Pomoćne istorijske nauke, Priština 1997; Atlagić Marko, Pomoćne istorijske nauke u teoriji i praksi, Beograd, 2007; B.Šekularac-A.Samardžić, Crnogorski grbovnik, Cetinje 2006; J.Stipišić, Pomoćne povijesne znanosti u teoriji i praksi, Zagreb 1972; S. Antoljak, Pomoćne istorijske nauke, Kraljevo 1971.  |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:*** Kolokvijum – 40 poena. Jedan domaći zadatak – 6 poena. Prisustvo nastavi –4 poena. Završni ispit – 50 poena. Završna ocjena se daje kumulativno, ko sakupi najmanje 51 poen |
| ***Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:*** Dr Dragutin Papović |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Istorija Balkana u srednjem vijeku II |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | IV | 6 | *3P+2V* |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Istorija; Akademske osnovne studije |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti drugim predmetima. |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Sticanje istorijske kulture i znanja o istoriji balkanskih naroda od XII do kraja XV vijeka, osnivanje njihovih država kao i o njihovim političkim, privrednim i kulturnim prilikama |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit biće u mogućnosti da: - Prepozna najvažnije istorijske pojave i procese na Balkanu od XII do kraja XV vijeka;- Hronološki kategoriše i kritički procijeni istorijske događaje i procese iz oblasti državnopravne, političke, ekonomske i kulturne istorije tog razdoblja;- Definiše kategorije i najvažnije pojmove društvenog života od XII do kraja XV vijeka;- Sistematizuje istorijske događaje iz lokalne i opšte istorije balkanskih naroda;- Poznaje najvažnije istorijske izvore i literaturu o tom razdoblju;- Razvija kompetencije za cjeloživotno učenje. |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Doc. dr Marijan Premović – nastavnik; Mr Adnan Prekić – **s**aradnik |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, prezentacije, seminarski radovi, timski rad, čitanje i tumačenje izvora, konsultacije. |
| **Plan i program rada:** |
| Pripremne nedjeljeI nedjeljaII nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjelja | Dolazak Stefana Nemanje na vlast.Stefan Prvovjenčani –arhiepiskopija, kraljevina,župe i "zemlje".Srbija od Radoslava do Stefana Dečanskog. Osvajanja kralja i cara Dušana. Srbija od 1355 – 1371.Oblasni gospodari. Stefan Lazarević (1389-1427). Đurađ Branković (1427-1456). Pad despotovine.Privreda i društvo u srednjovjekovnoj Srbiji. Državna organizacija. Kultura i umjetnost.Formiranje bosanske feudalne države. Patarenstvo. Bosna u doba Tvrtka I. Društvo i privreda.Jačanje krupnih feudalaca u Bosni. Postanak Hercegovine. Propast bosanske države. Kultura.Promjene u hrvatskim zemljama u doba prvih Arpadović. Vlastela. Borbe sa Venecijom.Kolokv. IUpravno uređenje, privreda i društvo. Gubitak Dalmacije. Hrvatska i Osmanlije. Istra. Kultura.Dubrovnik u srednjem vijeku.Političko-teritorijalni razvitak Slovenije od XII do XV vijeka. Privreda. Gradovi i građanstvo.Položaj plemstva i postanak zemaljskih staleža. Kultura u Sloveniji. Izvori za istoriju Slovenije.Obnova Bugarske (1186-1197).Vladavina Kalojana i Ivana Asena. Bugarska u sjenci (1241-1300).Bugarska pred zalaskom (1300-1371). Osmansko osvajanje i vladavina. Kultura i umjetnost. Kol. IIAnžujski Regnum Albaniae. Albanija pod srpskom vlašću. Jačanje domaće vlastele u Albaniji.Privredna slika Albanije. Osmansko osvajanje. Skenderbegove borbe sa Osmanlijama. |
| **Opterećenje studenata:** |
| Nedeljno:6 kredita x 40/30 = 9 sati i 30 minutaStruktura opterećenja:3 sata predavanja2 sata samostalnog rada uključujući i konsultacije | U semestru:Nastava i završni ispit: 9 sati i 30 minuta x 15 = 138,3 satiNeophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)2 x 9 sati i 30 min = 18, 6 sati. Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 satiDopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 22 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)Struktura opterećenja:138,3 sati (nastava) + 18,6 sati (priprema) + 44 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu i vježbe, urade seminarski rad, odrade kolokvijume i završni ispit. |
| **Konsultacije:** Doc. dr Marijan Premović – četvrtak, kabinet 221, 11:20-12:20h. |
| **Literatura:** Istorija naroda Jugoslavije, knj. 1, Beograd – Zagreb – Ljubljana 1953; M. Kos, Istorija Slovenaca od doseljavanja do XV v, Beograd 1960; S. Ćirković, Istorijа srednjovekovne bosаnske držаve, Beogrаd 1964; N. Budak – T. Raukar, Hrvatska povijest srednjeg vijeka, Zagreb 2006; M. Blаgojević, Srpskа držаvnost u srednjem veku, Beogrаd 2011; P. Bаrtl, Albаnci : od srednjeg vekа do dаnаs, Beogrаd 2001; Istorijа Bugаrske/ Dimitаr Popov ... [i dr.] priredio Srđаn Pirivаtrić, Beogrаd 2008; I. Voje, Poslovna uspešnost trgovcev v srednjeveškem Dubrovniku, Ljubljana 2003; S. Antoljak, Izvori za historiju naroda Jugoslavije: srednji vijek, Zadar 1978. |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** ■ Kolokvijumi (pismeno); ■ Zavšni ispiti (usmeno); ■ Domaći zadaci; ■ Izrada seminarskog rada; ■ Razgovor i timski rad u toku predаvаnjа i vežbi; ■ Analiza istorijskih izvora uz аktivno podsticаnje rаzvojа istrаživаčkih sposobnosti svаkog studentа. |
| **Ocjene:** Dva kolokvijuma sa po 18 poena (ukupno 36 poena); Jedan seminarski rad – 8 poena; Isticanje tokom nastave – 6 poena; Završni ispit – 50 poena; Završna ocjena se daje kumulativno, ko sakupi najmanje 51 poen. |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Doc. dr Marijan Premović |
| **Dodatne informacije o predmetu:**  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | Istorija Crne Gore od kraja XII do kraja XV vijeka |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | ***Semestar*** | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | Obavezni | IV | 6 | *3P +3V* |

|  |
| --- |
| Studijski programi za koje se organizuje ***Akademske osnovne studija istorije*** ***Studije traju šest semestara; 180 ECTS kredita*** |
| ***Uslovljenost drugim predmetima:*** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:*** Sticanje istorijske kulture iz prošlosti Crne Gore  |
| ***Ishodi učenja:***  Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da:Objasni položaj Zete, da ukaže na društvene i kulturne prilike, kao i da ukaže na razvoj privrede i zetskih gradova u državi Nemanjića;Navede i tumači opšte prilike u srednjovjekovnoj državi Zeti u periodu vladavine Balšića, da ukaže na značaj ove dinastije, osamostaljenje i teritorijalno širenje Zete, kao i da ukaže na njene odnose sa susjedima;Vrednuje kulturno nasljeđe iz perioda vladavine dinastije Balšić;Prikaže borbu za vlast u Zeti nakon kraja dinastije Balšić;Tumači prošlost Zete odnosno Crne Gore u periodu vladavine dinastije Crnojević i objasni njen značaj u istoriji Crne Gore.Ocijeni unutrašnje i međunarodne, društvene i kulturne prilike, a naročito značaj Crnojevića štamparije u istoriji Crne Gore.Objasni način pada Crne Gore pod tursku vlast. |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:*** Dr Dragutin Papović –nastavnik,mr Vasilj Jovović – saradnik |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:*** Predavanja, vježbe, kolokvijumi, domaći zadaci, konsultacije |
| Plan rada:  |
| I II III IV V VI VII VIII IX X XI XII XIII XIV XV XVI  |  Zeta u državi Nemanjića. Duklj. trad. Vladav. mladih kralj. Barska nadb. u borbi za opstanak.Društveni i privredni odnosi. Uspon zetskih gradova. Komun. uređ. zetskih prim. gradova. Kulturne prilike u Zeti nemanj. doba.Zeta u doba Balšića. Osamostaljenje Balšića. Odnosi sa Kotorom, Bosnom i Alb. dinast.Zeta između Osmanskog carstva i Mlet. Rep. I i II skad. rat i kraj Balšića.Zeta u sastavu despotovine. Borbe Stefana V. Kosače i Venec. oko Zete. Bune seljaka u Grblju. Privreda i društvo u Zeti Balšića, kultura, književnost.**Slobodna nedelja**KOLOKVIJUM Kraj vlasti srpskih despotaCrnojevići kao oblasni gospodari. Ekspanzija ratničkih družina i stočarskih katuna.  Stefanica Crnojević između Turaka i Venecije. Vladavina Ivana Crnojevića.Obnova vlasti Crnoj.- druga vlad. Ivana Crnoj. Đurađ Crnojević.Seoska i katunska samouprava kao začeci plemenske organiz. Pad CG pod tursku vlast.Kultura u doba Crnojevića: književnost i Crnoj. štamparija. Privreda i društvo. ZAVRŠNI ISPIT Dopunska nastava i poravni ispitni rok Ovjera semestra i upis ocjena  |
| **OPTEREĆENJE STUDENATA** |
| **Nedjeljno** **6 kredita x 40/30 = 8 sati**  **Struktura:****3** sata predavanja**2** sat vježbi**3** sata samostalnog rada, uključujući konsultacije  | **U toku semestra****Nastava i završni ispit**: (8 sati x 16 = 128 sati**Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (8 sati ) = **16 sati**  **Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 sati****Dopunski rad : Broj sati i** priprema ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita :36 sati**Struktura opterećenja**: 128 sati 85 (Nastava) +16 sati (Priprema)+ 36 sati (Dopunski rad) |
| Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, urade domaći zadatak, odrade kolokvijum i završni ispit |
| *Literatura: Istorija Crne Gore, I,* Titograd, 1967., knj. II, tom I i II, Titograd, 1970; Borozan Đorđe, Crnogorske dinastije. [1], Vojislavljevići - Balšići - Crnojevići: Duklja - Zeta - Crna Gora, Cetinje, 2015; B.Šekularac, Crna Gora u doba Balšića, Cetinje 2011; *Istorija naroda Jugoslavije,* *I,*  Beograd – Zagreb, 1953; B.Šekularac, *Tragovi prošlosti Crne Gore,* Cetinje, 1994; isti, *Dukljansko – Zetske povelje,* Titograd, 1987;  |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje :*** Jedan kolokvijum (pismeno) – 40 poena. Jedan domaći zadatak – 6 poena. Prisustvo nastavi – 4 poena. Završni ispit (usmeno, pismeno) – 50 poena. Završna ocjena se daje kumulativno, ko sakupi najmanje 51 poen51 do 59 poena – **E;** 60 do 69 poena – **D;** 70 do 79 poena – **C;** 80 do 89 poena – **B:** 90 do 100 poena - **A** |
| ***Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:*** Dr Dragutin Papović |
| ***Napomena:*** Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semestra |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *OPŠTA ISTORIJA NOVOG VIJEKA od 1789. do 1918.* |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  | Obavezni | IV | **6** | *3+2* |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Istorija-Osnovne studije** |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljenje i slušanje predmeta |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Predmet ima za cilj da studenti upoznaju politički i društveni život Evrope od XV vijeka odFrancuske buržoaske revolucije do završetka Prvog svjetskog rata |
| **Ishodi učenja: Nakon što položi ovaj ispit, student će biti u mogućnosti da:** Objasni kako su brojne revolucije u XIXvijeku uticale na političke i društvene promjene u Evropi; Tumači razvoj evropskih političkih ideologija; Uporedi kao je tekao proces nastanka pojedinih evropskih nacija; Asnalizira nastanak blokova velikh sila; Razvija kod učenika kritičko mišljenje i donošenje sopstvenih istorijskih sudova. |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof. dr Nada Tomović; Mr Adnan Prekić |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, prezentacije i debate. Primreme za kolokvijume i završni ispit, konsultacije i seminarski radovi. |
| **Plan i program rada:** |
| Pripremne nedjeljeI nedjeljaII nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjelja |  Priprema i upis semestraFrancuska buržoaska revolucija . Evropske zemlje u vrijeme francuske revolucije;Francuska i Evropa u doba Napoleona 1789-1815. Konzulstvo. Prvo carstvo u Francuskoj. Napoelonova osvajanja od 1804 –1815; Bečki kongres i Sveta Alijansa.; Evropske zemlje izvan ,, Velikog carstva “ Društvena i politička misao epohe liberalnog kapitalizma. Nacionalizam i liberalizam. Pozitivizam;Socijalizam. Velika Britanija od 1815-11850; Francuska u doba restauracije i julske monarhije Rusija u prvoj polovini XIX vijeka Habzburška mon. 1815-1848. Revolucinarna 1848 u EvropiViktorijanska Engleska;. Drugo Carstvo u Francuskoj.Ujedinjenje Italije; Ujedinjenje Njemačke Zavođenje dualizma u Habzburškoj monarhiji 1867;Građanski rat u SAD 1861-1865 Ukidanje Feudalizma u Rusiji;Prva Internaciona Velika Istočna kriza i Berlinski kongres;Međunarodne prilike od 1878 do 1914Prvi svjetski rat**Završni ispit**  |
| **Opterećenje studenata:** |
| **Nedjeljno** **6 kredita x 40/30 = 8 sati**  **Struktura:****3** sata predavanja**2** sat vježbi**3** sata samostalnog rada, uključujući konsultacije | **U toku semestra****Nastava i završni ispit**: (8 sati x 16 = 128 sati**Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (8 sati ) = **16 sati**  **Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 sati****Dopunski rad : Broj sati i** priprema ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita :36 sati**Struktura opterećenja**: 128 sati 85 (Nastava) +16 sati (Priprema)+ 36 sati (Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu i rade seminarske radove |
| **Konsultacije: ponedjeljak; od 8do 9h i utorak 12,30 do 13 i 30.** |
| **Literatura:** Čedomir Popov, Građanska Evropa (1770-1871)I-II, Novi Sad, 1989, Hari Herder, Evropa u XIX veku, Beograd 2001, Đž. Roberts, Evropa 1880-1945, Beograd, 2002, Živanov Sava, Rusija na prelomu vekova, Beograd, 2002. |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Dva kolokvijuma po 20 poena.ukupno 40 poena; seminarski rad 7 poena, aktivnost na nastavi( učešće u diskusijama i debatama) 3 ponena.-Završni ispit 50 poena-Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi 51 poen. |
| **Ocjene: A-91-100 poena, B-81-90, C-71-80, D-61-70, E-51-60.** |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Prof.dr Nada Tomović |
| **Dodatne informacije o predmetu:**  |

|  |
| --- |
| **Naziv predmeta:** Engleski jezik IV |
| **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Redovni | 4 | 2 | 2P+1V |
| **Studijski program**:Engleski jezik i književnost, Akademske osnovne studije |
| **Uslovljenost drugim predmetima:**  |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Sticanje vještina razumijevanja govora i pisanog teksta, ovladavanje pismenim i usmenim izražavanjem na engleskom jeziku, usavršavanje i unapređivanje postojećeg znanja iz gramatike engleskog jezika. |
| **Sadržaj predmeta:**1. *The World of Work*2. Present Perfect, Active / Passive3. *Imagine! Women fighting for their Rights*4. Conditionals, Time Clauses, Would, Making Suggestions5. *World War I*6. Modal Verbs, Probability, So do I, Neither do I7. *World War II*8. **KOLOKVIJUM**9. *England and its Democracy*10. Present Perfect Continuous, Time Expressions11. *The Balkans in the Wake of World War II*12. Indirect Questions, Question Tags, Informal Language13. *Goodbye to all that: The second part of the twentieth century*14. Reported Speech, Saying Sorry15. **TEST** |
| **Ishodi**: Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: * unaprijedi jezičke vještine (govor, slušanje, čitanje, pisanje engleskog jezika),
* proširi vokabular engleskog jezika izučavanjem stručnih tekstova iz oblasti istorije
* primjenjuje obogaćeni vokabular u usmenom i pismenom izražavanju,
* unaprijedi tehniku prevođenja,
* objašnjava i primjenjuje gramatičke strukture engleskog jezika,
* usavrši vještinu pisanja na engleskom jeziku (pisanje eseja na zadatu temu),
* samostalno pripremi i prezentuje materijal na zadatu temu na engleskom jeziku.
 |
| **Literatura**:Liz&John Soars (2003), *New Headway - Intermediate: Student's Book,* OUP.Liz&John Soars (2003), *New Headway - Intermediate: Workbook*, OUP.John Eastwood: Oxford Guide to English Grammar, Oxford University Press 2003.Additional material. |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** - kolokvijum: 33 poena- test: 12 poena- prisustvo nastavi: 10 poena- domaći zadatak: 5 poena- završni ispit (pismeni i usmeni dio): 40 poenaPrelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 50 poena. |
| **Posebna naznaka za predmet:** Nastava se izvodi na engleskom jeziku. |
| **Ime i prezime nastavnika:** prof. dr Aleksandra Nikčević-Batrićević |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Kulturna istorija Evrope II (1789-1918)* |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | VI | **3** | *2+1* |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Istorija-Osnovne studije** |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti drugim predmetima |
| **Ciljevi izučavanja predmeta: Cilj izučavanja predmeta je da studenti steknu dodatna znanja o evropskoj kulturi i nauci** |
| **Ishodi učenja: Nakon što položi ovaj ispit, student će biti u mogućnosti da:Procijeni i kritički analizira koliko je kultura bila u službi politike u pojedinim zemljama; Objasni koliko je ekonomska razvijenost odnosno nerazvijenost pojedinih zemalja uticala na ulaganja u nauku i kulturu; Analizira koliko su dostignuća u nauci i tehnici uticala na promjeneu društvenog života; Tumači razvoj pozorišta i filma kao novih grana u umjetnosti; Uporedi tradicionalni način informisanja o nekim važnim događajima sa savremenim.** |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof. dr Nada Tomović; Mr Ivan Tepavčević |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:**  |
| **Plan i program rada:** |
| Pripremna nedjeljeI nedjeljaII nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjelja | Temelji savremene književnosti XIX vijekaRomantizam u umjetnosti Romantizam u književnosti Realizam u umjetnosti  Realizam u književnostiNaturalizam (**Kolokvijum I)**Opšta obilježja ekspresionizma Impresionizam i postipresionizamEkspresionizam i futurizamMuzička umjetnost XIX vijekaOsnovna obilježja evropske arhitekture XIX vijekaObrazovanje i školstvo u Evropi u XIX vijekuNaučna i tehnička dostignuća Industrijska revolucija XIX vijeka (**Kolokvijum II-na času vježbi)** |
| **Opterećenje studenata:** |
| Nedeljno:3 kredita x 40/30 = 4 sataStruktura opterećenja:2 sata predavanja2 sata samostalnog rada uključujući i konsultacije | U semestru:Nastava i završni ispit: 4 sata x 16 = 60 satiNeophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)2 x (4 sata) = 8 satiUkupno opterećenje za predmet 3x30 = 90 satiDopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 22 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)Struktura opterećenja:60 sati (nastava) + 8 sati (priprema) + 22 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Prisustvo predavanjima i vježbama, izrada jednog seminarskog rada, učešće u diskusijama |
| **Konsultacije: Utorak; 12,30 -13,30h** |
| **Literatura:** Nada Tomović, Nenad Perošević, Kultura modernog doba, Nikšić, 2011, Čedomir Popov, Građanska Evropa 1770-1871, knj. II, Novi Sad, 1989, Pjer Alber, Istorija štampe, Beograd, 1998, Opšta istorija umetnosti, Beograd, 1998. |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Jedan kolokvijum 40 poena; Seminarski rad -5 poena; učešže u diskusijama 2 poena; prisustvo predavanjima i vježbama 3 poena; Završni ispit-50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. |
| **Ocjene: A- 91-100p; B 81- 90; C 71- 80 ;D- 61 -70 E- 51 -60.** |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Prof. dr Nada Tomović |
| **Dodatne informacije o predmetu:**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Istorijski praktikum IV* |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | IV | 2 | *1* |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Istorija-osnovne studije** |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti drugim predmetima |
| **Ciljevi izučavanja predmeta: Da studenti steknu dodatna znanja iz opšte istorije na osnovu čitanja i analiziranja istorijskih izvora**  |
| **Ishodi učenja**: Student nakon što položi ovaj ispit, bit će u mogućnosti da: Na osnovu izvora različiteprovinijencije donosi sopstvene istorijske sudove; Da pravi razliku između ideološki obojene i naučne istoriografije; Procijeni ulogu ličnosti u istoriji; Podstiče učenike da šire korpus svog znanja iz opšte istorije; Razvija kod učenika interesovanje da tragaju za istorijskim izvorima. |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:**  |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Čitanje i analiza istorijskih izvora, predavanja seminarski radovi, prezentacije |
| **Plan i program rada:** |
| I nedjeljaII nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjelja | Analiza i diskusija o *Deklaraciji nezavisnosti*Diskusija o *Deklaraciji Prava čovjeka i građanina*Odjeci ideja Francuske buržoaske revolucije-čitanje i analiza izvoraPrezentacija-Napoleonova osvajanjaUpoređivanje ideologije liberalizma na primjeru Engleske i FrancuskeKorjeni nacionalnih ideologija kod pojedinih naroda i njihove razlikeDiskusija o specifičnostima revolucionarne 1848. po zemljamaPoređenje nacionalnih programa slovenski naroda pod Habzburškom i Osmanskom vlašćuPoložaj kmetova u Rusiji-izvoriRazličita tumačenja termina ,,velika sila“ Evropsko javno mnjenje i ,,Istočna kriza“.Istorijski izvori o Balkanskim ratovimaEvropska istoriografija o Prvom svjetskom ratuNaša istoriografija o Prvom svjetskom ratuČitanje izvora o Prvom svjetskom ratu |
| **Opterećenje studenata:** |
| **Nedjeljno****2 kredita x 40/30 = 2 sata i 40 minuta** Struktura:**1 sat** predavanja**0 sati** vježbi**1 sati i 40 minuta** individualnog rada studenta (za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije | **U semestru**Nastava i završni ispit: (2 sata i 40 minuta) x 16 = **42 sata i 40 minuta** Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (2 sata i 40 minuta) = 5 sati i 20 minuta**Ukupno opterećenje za predmet: 2 x 30 = 60 sati** **Dopunski rad** za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati. Struktura opterećenja: 42 sata i 40 minuta (nastava) + 5 sati i 20 minuta (priprema) + 12 sata (dopunski rad)  |
|  |
| **Obaveze studenata:** Prisustvo predavanjima, izrada domaćih zadataka i seminarskih radova, učešće u diskusijama |
| **Konsultacije: Srijeda 10-11 h** |
| **Literatura:** H.B.Parks, Istorija SAD, Beograd 1985. F.Fire, M. Ozuf, Kritiki rečnik francuske revolucije, Beograd/Sremski Karlovci, Novi Sad 1996. M.Peri, Intelektualna istorija Evrope, Beograd 2000. E.J.Hobsbawm, Doba revolucija, Evropa 1789/1848, Zagreb 1987.A.P.Tejlor, Borba a prevlast u Evropi 1848/1918. Pol Kenedi, Uspon i pad Velikih sila, Beograd 1999. |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  |
| **Ocjene:**  |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Prof. dr Nada Tomović |
| **Dodatne informacije o predmetu:**  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | Istorija BALKANA OD KRAJA XV do KRAJA xviii VIJEKA |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | ***Semestar*** | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | Obavezni | V | **6** | *3P + 2V* |

|  |
| --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje :***Akademske osnovne studije-program za Istoriju (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita). |
| ***Uslovljenost drugim predmetima:*** *Nema uslovljenosti drugim predmetima* |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:*** *Upoznavanje studenata sa istorijom balkanskih naroda od XVI do kraja XVIII vijeka, njihovim političkim,privrednim i kulturnim prilikama u okviru Osmanskog carstva, Habsburške Monarhije i Mletačke republike* |
| ***Ishodi učenja:*** Nakon što student položi ovaj ispit biće u mogućnosti da:Objasni pojmove, fenomene i procese iz istorije Balkana od XV do XVIII vijeka; Analizira političke i društvene odnose na prostoru Balkana; Poznaje karakter osmanskog feudalizma i osmanske države, državno uredjenje Habsburške monarhije i Mletačke republike, razvoj nacionalno-oslobodilačkih pokreta na Balkanu, društveni i politički život južnoslovenskih oblasti pod osmanskom, mletačkom i habsburškom vlašću, ulogu vjerskih institucija, razvoj kulturnog stvaralaštva, privrednu djelatnost, ulogu institucija u formiranju identiteta i političke svijesti; Razumije uticaj regionalnih i evropskih dešavanja na istoriju Balkana od XV do XVIII vijeka, kao i uticaj velikih sila na Balkanu; Poznaje najvažnije istorijske izvore i literaturu o tom razdoblju. |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:*** **Prof. dr Živko Andrijašević - nastavnik, Mr Ivan Tepavčević - saradnik** |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:****1. Predavanja (ex katedra); 2 Vježbe 3. Diskusije 4. Seminarski radovi 5. Rad sa istoijskim izvorima 6.Samostalni rad studenata* |
| PLAN RADA  |
| ***Nedjelja i datum*** | *Naziv metodske jedinice za: predavanje (****P****); Vjezbe (****V****); Ostale nastavne sadrzaje (****O****); Planirani oblik provjere znanja (****Pz****)* |
| ***Pripremna nedjelja*** | Upoznavanje, priprema i upis semestra |
| **I – nedjelja**  |  | Teritorijalna i upravna organizacija Osmanskog carstva na Balkanu. Politički, vjerski, ekonomski i društveni položaj hrišćana u Osmanskom carstvu.  |
| **II– nedjelja** |  | Balkanski narodi u Osmanskim osvajanjima Jugoistočne Evrope. Proces širenja islama (konfesionalne, i demografske promjene). Migracije, seobe i otpori. |
| **III– nedjelja** |  | Ju\noslovenski narodi pod vlašću Austrije do polovine XVIII vijeka. Vojne krajine u XVI I i XVII vijeku. |
| **IV– nedjelja** |  | Vjerske prilike na prostorima Jugoistčne Evrope. Ratovi Austrije i Mletačke republike protiv Osmanske imperije tokom XVI i početkom XVIII vijeka. |
| **V– nedjelja** |  | Dubrovačka republika u XVI i XVII vijeku. Južnoslovenski narodi pod vlašću Mletačke republike. |
| **VI– nedjelja** |  | Etničke promjene, migraciona kretanja i ratne sudbine. Kandijski rat 1645- 1699. godine |
| **VII– nedjelja** |  |  **Kolokvijum I –** na času vježbi. Bosanski pašaluk u XVII vijeku. Uloga crkve u očuvanju duhovnog i nacionalnog identiteta. |
| **VIII– nedjelja** |  | Balkanski narodi u vrijeme ,,velikog rata’’ 1683-1699, ustanci i Seoba iz 1690.godine. Političke, ekonomske i konfesionalne promjene nakon karlovačkog mira 1699.godine. |
| **IX– nedjelja** |  | Privredni uspon i borba za politički opstanak Dubrovnika poslije zemljotresa 1667. Južnoslovenski narodi u mletačko-osmanskom i astro-osmanskom ratu 1714-1718 i 1716-1718. |
| **X– nedjelja** |  | Srbi u Južnoj Ugarskoj i Srbija pod austrijskom upravom od 1718 do 1739. godine. Srbi i Hrvati u XVIII vijeku. |
| **XI– nedjelja** |  | Bosanski pašaluk u XVIII vijeku. Autonomna prava i duhovni identitet Srba u Ugarskoj u drugoj polovini XVIII vijeka. |
| **XII– nedjelja** |  | Pećka patrijaršija poslije 1766.g. Balkanski hrišćani između djelatnosti Rimske kurije i vezanosti za carsku Rusiju. |
| **XIII– nedjelja** |  | **Kolokvijum II** |
| **XIV– nedjelja** |  | Makedonci, Bugari, Grci i Albanci u XVIII vijeku. Južnoslovenski narodi krajem XVIII vijeka. |
| **XV– nedjelja** |  | **Završni ispit;** |
| **XVI – nedjelja** | *Ovjera semestra i upis ocjena;* |
|  | *Dopunska nastava i popravni ispitni rok* |
| ***Obaveze studenta u toku nastave:*** *Redovno pohađanje predavanja i vježbi. Izrada najmanje jednog seminarskog rada u toku semestra. Diskusije. Istraživački rad u arhivima (Nikšić, Cetinje...) i rad sa izvorima* |
| ***Konsultacije:***  Profesor: srijedom od 13.30h do 15h |
| ***Opterećenje studenta u časovima:***  |
| **Nedjeljno** **6 kredita x 40/30 = 8 sati**  **Struktura:****3** sata predavanja**2** sat vježbi**3** sata samostalnog rada, uključujući konsultacije | **U toku semestra****Nastava i završni ispit**: (8 sati x 16 = 128 sati**Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (8 sati ) = **16 sati**  **Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 sati****Dopunski rad : Broj sati i** priprema ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita :36 sati**Struktura opterećenja**: 128 sati 85 (Nastava) +16 sati (Priprema)+ 36 sati (Dopunski rad) |
| ***Literatura:***  Istorija južnoslovenskih naroda, knjiga II, Beograd 1960. Vladimir Ćorović, Istorija Srba, knjiga II, Beograd, 1989. Gligor Stanojević, Južnoslovenske zemlje u XVI i XVII vijeku. Radovan Samardžić, Mehmed – paša Sokolović |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:*** **Dva kolokvijuma** po 20 poena (ukupno 40 poena); **Seminarski rad** 5 poena;. Redovno pohađanje nastave 5 poena; **Završni ispit** (usmeni)50 poena.**Prelazna ocjena** se dobija ako se kumulativno sakupi **najmanje 51 poen.** |
| ***Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke: Prof. dr Živko Andrijašević*** |
| ***Napomena:*** Plan realizacije Nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semestra. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | Istorija Crne Gore od kraja XV do kraja XVIII vijeka |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | ***Semestar*** | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | Obavezni | V | **7** | *3P + 3V* |

|  |
| --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje :***Akademske osnovne studije-program za Istoriju i geografiju (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita). |
| ***Uslovljenost drugim predmetima:*** *Nema uslovljenosti drugim predmetima* |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta****: Izučavanje političkog , društvenog i kulturnog života Crne Gore od kraja XV do kraja XVIII vijeka.* |
| ***Ishodi učenja:*** Nakon što student položi ovaj ispit biće u mogućnosti da: - Objasni pojmove, fenomene i procese iz istorije Crne Gore od kraja XV do kraja XVIII vijeka; - Analizira političke i društvene odnose na prostoru Crne Gore; - Poznaje karakter osmanskog feudalizma, razvoj crnogorskog nacionalno-oslobodilačkog i državotvornog pokreta, ulogu vjerskih institucija, razvoj kulturnog stvaralaštva, privrednu djelatnost;- Razumije uticaj regionalnih političkih procesa na istoriju Crne Gore od kraja XV do kraja XVIII vijeka, kao i uticaj velikih sila na Balkanu;- Poznaje najvažnije istorijske izvore i literaturu o tom razdoblju. |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:*** Prof. dr Živko Andrijašević – nastavnik; Mr Ivan Tepavčević - saradnik |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:*** *Predavanja, vježbe, konsultacije i učešće u diskusijama.* |
| PLAN RADA  |
| ***Nedjelja i datum*** | *Naziv metodske jedinice za: predavanje (****P****); Vjezbe (****V****); Ostale nastavne sadrzaje (****O****); Planirani oblik provjere znanja (****Pz****)* |
| ***Pripremna nedjelja*** | Upoznavanje sa programom i literaturom. |
| **I - nedjelja** |  | Prilike u Crnoj Gori prvih godina nakon uspostavljanja turske vlasti. Karakter turske vlasti u Crnoj Gori. |
| **II – nedjelja** | Otpor Crnogoraca turskoj vlasti u Crnoj Gori u XVI vijeku. Crnogorsko-mletački odnosi u XVI vijeku. |
| **III –nedjelja** | Crnogorsko plemensko društvo. Crnogorska Mitroplija u XVI vijeku. |
| **IV – nedjelja** | Brdska i hercegovačka plemena u XVI vijeku. Političke prilike u Crnoj Gori prvih decenija XVII vijeka. |
| **V - nedjelja** | Crna Gora u vrijeme Kandijskog rata. Crna Gora u vrijeme Morejskog rata. |
| **VI - nedjelja** | Društvo u Crnoj Gori u vrijeme Kandijskog i Morejskog rata. Brdska i Hercegovačka plemena u XVII vijeku. |
| **VII - nedjelja** | Spoljni odnosi u Crnoj Gori početkom XVIII vijeka. Nastanak ideje o plitičkoj nezavisnosti Crne Gore. **Kolokvijum-na času vježbi.** |
| **VIII - nedjelja** | Uspostavljanje dinastičke vlasti u Crnoj Gori. Istoriografske kontraverze iz istorije Crne Gore u vrijeme vladike Danila. |
| **IX - nedjelja** | Političke prilike u Crnoj Gori krajem prve polovine XVIII v.Politička aktivnost Vladike Vasilija. Šćepan Mali. |
| **X - nedjelja** | Ruska i austrijska politika prema Crnoj Gori u drugoj polovini XVIII v. Bitke na Martinićima i Krusima. |
| **XI – nedjelja** | **Kolokvijum.** |
| **XII - nedjelja** | Crnogorska istoriografija XVIII vijeka. |
| **XIII - nedjelja** | Društvo u Crnoj Gori u XVIII v. Brdska i hercegovačka plemena u XVIII v. |
| **XIV - nedjelja** | Boka Kotorska u XVIII v. Istoriografija o Crnoj Gori od XVI do XVIII v |
| **XV - nedjelja** | **Završni ispit;** |
| **XVI - nedjelja** | *Ovjera semestra i upis ocjena;* |
|  | *Dopunska nastava i popravni ispitni rok* |
| ***Obaveze studenta u toku nastave:*** *Studenti su obavezni da prisustvuju predavanjima i vježbama, urade po jedan seminarski rad u toku semestra i učestvuju u debatama.* |
| ***Konsultacije:***  Profesor: petnaestodnevno 3. časa; Saradnik: 1 nedeljno : 2 časa |
| ***Opterećenje studenta u časovima:*** |
| Nedjeljno**7 kredita x 40/30 = 9 sati i 30 minuta****Struktura:**3 sata predavanja;2 sata vježbe;4 satai 30 minutasamostalnog rada, uključujući i konsultacije | **U semestru**BROJ SATI ZA NASTAVU I ZAVRŠNI ISPIT IZNOSI: 9 sati i 30 min x 16 nedjelja = 148 sati.BROJ SATI ZA PRIPREMU I OVJERU SEMESTRA IZNOSI: 2 nedjelje x 9 sati i 30 min = 18, 6 sati.UKUPNO OPTEREĆENJE ZA PREDMET: 7 kredita X 30 = 210.BROJ SATI PRIPREME ZA POPRAVNI ISPITNI ROK, UKLJUČUJUĆI POLAGANJE ISPITA U POPRAVNOM ISPITNOM ROKU IZNOSI: 44.Struktura opterećenja: 148 (nastava) + 18, 6 (priprema) + 44 (dopunski rad).  |
| ***Literatura:***  *Ž. Andrijašević, Š. Rastoder, Istorija Crne Gore od najstarijih vremena do 2003., Podgorica 2006.* |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:*** **Dva Kolokvijuma** po 20 poena (ukupno 40 pona)**.**; **Seminarski rad** 5 poena. **Prisustvo predavanjima i vjbama i** **učešće u debatama** 5 poena. **Završni ispit** (usmeni)50 poena.**Prelazna ocjena** se dobija ako se kumulativno sakupi **najmanje 51 poen.** |
| ***Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatatke: Prof. dr Živko Andrijašević*** |
| ***Napomena:*** *Plan realizacije Nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semestra.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | Istorija Jugoslavije I |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | ***Semestar*** | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | Obavezni | V | **6** | *3P + 2V* |

|  |
| --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje :***Akademske osnovne studije-program za Istoriju (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita). |
| ***Uslovljenost drugim predmetima:*** *Nema uslovljenosti drugim predmetima* |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:*** *Savlađivanje, upoznavanje i razumijevanje istorijskog razvoja jugoslovenske države* |
| ***Ishodi učenja:*** Nakon što student položi ovaj ispit biće u mogućnosti da: - Objasni odnos velikih evropskih sila prema stvaranju KSHS; - Opiše politički život u KSHS – Kraljevini Jugoslaviji; - Analizira rezultate parlamentarnih izbora sprovedenih u KSHS – Kraljevini Jugoslaviji; - Identifikuje najvažnije uzroke koji su doveli do zavođenja šestojanuarske doktature 1929. godine; - Ocijeni rad jugoslovenskih vlada i sporazum Cvetković – Maček; - Vrjednuje položaj Crne Gore u sastavu KSHS – Kraljevini Jugoslaviji; |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:*** Prof. dr Šerbo Rastoder – nastavnik; Mr Novak Adžić - saradnik |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:*** *Predavanja, vježbe, seminarski radovi, konsultacije* |
| PLAN RADA  |
| ***Nedjelja i datum*** | *Naziv metodske jedinice za: predavanje (****P****); Vjezbe (****V****); Ostale nastavne sadrzaje (****O****); Planirani oblik provjere znanja (****Pz****)* |
| ***Pripremna nedjelja*** | Upoznavanje sa programom i literaturom. |
| **I - nedjelja** |  | Istoriografija o Jugoslaviji- dometi i limiti. Jugoslovenska ideja –prvi pomeni , sadržaji, razvoj, ideje, nosioci. |
| **II – nedjelja** | Srbija i jugoslovensko pitanje. Jugoslovenski odbor. Krfska deklaracija. Ženevska deklaracija. Raspad Austro-ugarske- preduslov jugoslovenskog ujedinjenja. Velike sile i jugoslovensko pitanje. Majska deklaracija. Proglašenje Kraljevstva Slovenaca, Hrvata i Srba. Prvodecembarski akt o proglašenju ujedinjenja. |
| **III –nedjelja** | Crna Gora u prvom svjetskom ratu i pitanje ujedinjenja. Crnogorski odbor za narodno ujedinjenje. Kralj Nikola, vlada u emigraciji i ujedinjenje. Crna Gora i Krfska deklaracija. Oslobođenje Crne Gore i saveznička okupacija. Rad Centralnog izvršnog odbora za ujedinjenje Crne Gore i Srbije. Bjelaši i zelenaši. Podgorička skupština |
| **IV – nedjelja** | Odnos velikih sila prema ujedinjenju Crne Gore i Srbije. Božićna pobuna i komitski pokret. Crna Gora i Mirovna konferencija u Parizu. Kralj , vlade i vojska u emigra- ciji. Pokušaji internacionalizacije crnogorskog pitanja (Društvo naroda, Konferencije u San Remu, Đenovi ). |
| **V - nedjelja** | Kraljevina SHS (ime, teritorija, etnička karta i konfesionalna karta). Državnopravni provizorijum. Administrativno uređenje. Socijalno-ekonomska osnova. Društvo. Privreda. Kultura. Agrarna reforma i kolonizacija. |
| **VI - nedjelja** | KSHS na Mirovnoj konferenciji u Parizu. KSHS i Mirovni ugovori. KSHS u sistemu Versajske Evrope. Međunarodni položaj. |
| **VII - nedjelja** | **Kolokvijum I – na času vježbi**Privremeno narodno predstavništvo. Izbori za ustavotvornu skupštinu 1920. Vidovdanski ustav. Političke stranke. Federalizam ili centralizam –nacionalno pitanje? Parlamentarni izbori 1923, 1925, 1927. Atentat u Skupštini 1928. |
| **VIII - nedjelja** | Parlamentarni izbori 1920. godine u Crnoj Gori.Vidovdanski ustav i Crna Gora. Zetska oblast. Životna pitanja Crne Gore. Političke stranke. Crna Gora na parlamentarnim izborima 1923, 1925, 1927. Atentat Puniše Račića i Crna Gora. Pokušaji organizovanja opštecrnogorskog zbora na Ćemovskom polju. |
| **IX - nedjelja** | Šestojanuarska diktatura- unitarizam i integralno jugoslovenstvo. Administrativna podjela zemlje. Osnovi diktature i njeni nosioci. Oktroisani ustav iz 1931.godine. Spoljna politika do ubistva kralja Aleksandra. Atentat u Marselju. |
| **X - nedjelja** | Namjesništvo. Vlada Bogoljuba Jevtića i petomajski izbori 1935.godine.Vlada Milana Stojadinovića. Politički blokovi (JRZ i UO) . Narodni front i komunisti. |
| **XI – nedjelja** | Sporazum Cvetković – Maček: Banovina Hrvatska. Martovski događaji i slom politike neutralnosti. Velike sile i Jugoslavija. |
| **XII - nedjelja** | Crna Gora i diktatura kralja Aleksandra. Raspad JRZ i pokušaji političkog pregrupisavanja. Crna Gora u martovskim događanjima 1941. |
| **XIII - nedjelja** | **Kolokvijum II** |
| **XIV - nedjelja** | Vjerske zajednice. Kultura. Prosvjeta. |
| **XV - nedjelja** | **Završni ispit;** |
| **XVI - nedjelja** | *Ovjera semestra i upis ocjena;* |
|  | *Dopunska nastava i popravni ispitni rok* |
| ***Obaveze studenta u toku nastave:*** *U toku nastave svaki student je obavezan da uradi bar jedan seminarski rad koristeći literaturu sa spiska šireg izbora literature* |
| ***Konsultacije:***  12-14 h , četvrtak 12-14h |
| ***Opterećenje studenta u časovima:*** |
| **Nedjeljno** **6 kredita x 40/30 = 8 sati**  **Struktura:****3** sata predavanja**2** sat vježbi**3** sata samostalnog rada, uključujući konsultacije | **U toku semestra****Nastava i završni ispit**: (8 sati x 16 = 128 sati**Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (8 sati ) = **16 sati**  **Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 sati****Dopunski rad : Broj sati i** priprema ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita :36 sati**Struktura opterećenja**: 128 sati 85 (Nastava) +16 sati (Priprema)+ 36 sati (Dopunski rad) |
| Literatura: 1.Petranović Branko, Istorija Jugoslavije 1918- 1988,knj. I, Beograd,1988 2.Andrijašević Živko, Rastoder Šerbo, Istorija Crne Gore (od najstarijih vremena do 2003), Crna Gora u XX vijeku, Podgorica, 2006. |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:*** Dva kolokvijuma po 18 bodova (ukupno 36 poena), Seminarski rad 8 poena , Prisutnost i aktivnost na nastavi 6 bodova. Završni ispit 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. |
| ***Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatatke: Prof. dr Šerbo Rastoder*** |
| ***Napomena:*** *Plan realizacije Nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semestra.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Opšta savremena istorija 1917-1941.* |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | V | 6 | *3P+2V* |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Istorija  |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta. |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** *Upoznavanje sa opštim istorijskim procesima i događajima u XX vijeku, velikim ideologijama, globalnim sukobima, privrednim i kulturnim razvojem.* |
| * **Ishodi učenja: -** objasni opšte istorijske procese prve polovine XX vijeka (1917-1941),
* objasni i vrednuje okolnosti nastanka i značaj Revolucije u Rusiji 1917,
* analizira sličnosti i razlike između fašizma i nacizma i političku praksu dva društveno-politička sistema,
* analizira uzroke nastanka ekonomskih kriza i posledice koje su proizvele po države svijeta i Evrope,
* objasni glavne karakteristike “versajskog sistema” i anlizira uzroke međunarodnih kriza koje su dovele do njegovog urušavanja (sarski plebiscit, zaposjedanje rajnske oblasti, anšlus, minhenski sporazum, španski građanski rat, početak Drugog svjetskog rata).
 |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Docent dr Nenad Perošević - nastavnik, mr Ivan Tepavčević - saradnik |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, seminarski rad, konsultacije. |
| **Plan i program rada:** |
| Pripremne nedjeljeI nedjeljaII nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjelja | Upoznavanje sa programom i literaturom.Februarska i oktobarska revolucija u RusijiSSSR između dva svjetska rataZapadnoevropske demokratije između dva svjetska rataVelike ekonomske krizeFašizam u Italiji – ideje i praksaNacizam u Njemačkoj – ideje i praksaSAD 1918-1941.Kineska revolucijaOslobodilački pokret u Indiji Urušavanje Versajskog sistema Pitanje Sara, remilitizacija Rajnske oblasti, anšlus AustrijeNjemačko-sovjetski odnosi. Pakt Ribentrop-MolotovŠpanski građanski ratSpoljna politika Japana na Dalekom istoku.Napad Trećeg rajha na Poljsku Rat na Zapadu Evrope |
| **Opterećenje studenata:** |
| **Nedjeljno** **6 kredita x 40/30 = 8 sati**  **Struktura:****3** sata predavanja**2** sat vježbi**3** sata samostalnog rada, uključujući konsultacije | **U toku semestra****Nastava i završni ispit**: (8 sati x 16 = 128 sati**Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (8 sati ) = **16 sati**  **Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 sati****Dopunski rad : Broj sati i** priprema ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita :36 sati**Struktura opterećenja**: 128 sati 85 (Nastava) +16 sati (Priprema)+ 36 sati (Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** *Studenti su obavezni da prisustvuju predavanjima i vježbama, urade po jedan seminarski rad u toku semestra i učestvuju u debatama.* |
| **Konsultacije:** |
| **Literatura:** Č. Popov**,** *Od* *Versaja do Danciga*, Beograd 1976; A. Mitrović*, Vreme netrpeljivih,* Podgorica 1998*;* A. Mitrović, *Fašizam i nacizam*, Beograd 2009 ²*;* P. Kenedi*, Uspon i pad velikih sila,* Podgorica 1999*;*  |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** **Jedan kolokvijum** (40 poena); **Seminarski rad (** 6 poena). **Prisustvo predavanjima i vježbama (**4 poena). **Završni ispit** (usmeni)50 poena.**Prelazna ocjena** se dobija ako student kumulativno sakupi **najmanje 51 poen.** |
| **Ocjene:** 91–100 - **A**; 81–90 - **B**; 71–80 - **C**; 61–70 - **D**; 51–60 - **E**; |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Docent dr Nenad Perošević |
| **Dodatne informacije o predmetu:** *Plan realizacije Nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semestra.Kolokvijum se radi na časovima vježbi.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Istorijski praktikum V* |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | V | 2 | *2* |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Istorija-osnovne studije** |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti drugim predmetima |
| **Ciljevi izučavanja predmeta: Da studenti steknu dodatna znanja iz istorije Crne Gore na osnovu čitanja i analiziranja istorijskih izvora**  |
| **Ishodi učenja**: Student nakon što položi ovaj ispit, bit će u mogućnosti da: Na osnovu izvora različiteprovinijencije donosi sopstvene istorijske sudove; Da pravi razliku između ideološki obojene i naučne istoriografije; Procijeni ulogu ličnosti u istoriji; Podstiče učenike da šire korpus svog znanja iz nacionalne istorije; Razvija kod učenika interesovanje da tragaju za istorijskim izvorima. |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof. dr Živko Andrijašević |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Čitanje i analiza istorijskih izvora, predavanja seminarski radovi, prezentacije |
| **Plan i program rada:** |
| I nedjeljaII nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjelja |  Korišćenje terenskih istraživanja za istoriju Crne Gore Korišćenje arhivskih fondova za istoriju Crne Gore Upotreba materijalnog nasljeđa u izučavanju prošlosti Crne Gore Upotreba nematerijalnog nasljeđa u izučavanju prošlosti Crne Gore Novine i filmski izvori u izučavanju istorije Crne Gore Specifičnosti izučavanja srednjovjekovne istorije Crne Gore Istraživanje zavičajne prošlosti Izučavanje i nastavna obrada kontraverznih tema iz istorije Crne Gore Specifičnosti izučavanja savremene istorije Crne Gore Specifičnosti istraživanja društvenih fenomena u istoriji Crne Gore Izučavanje vjerskih zajednica u Crnoj Gori Izučavanje identitetskih fenomena Interdisciplinarna izučavanja prošlosti Crne Gore Problemi udžbeničke prezentacije istorije Crne Gore Izrada istraživačkog projekta za temu iz istorije Crne Gore |
| **Opterećenje studenata:** |
| nedjeljno-2 ETCS kredita x 40/30 = 2 sata i 40 minuta-Struktura:2 sata predavanja0.66 *sata samostalnog rada uključujući konsultacije* | u semestru-Nastava i završni ispit: 2.66 x 16 nedjelja = 42.66-Priprema prije semestra(administracija, upis,ovjera): 2x4 nedjelje = 8 sati-Ukupno opterećenje na predmetu: 2 ETCS kredita x 30 = 60-Struktura opterećenja: 42.66 sati (nastava) + 8 sati (priprema) + 9.34 sati (dopunski rad)  |
| **Obaveze studenata:** Prisustvo predavanjima, izrada domaćih zadataka i seminarskih radova, učešće u diskusijama |
| **Konsultacije: Srijeda 12-13 h** |
| **Literatura:**  |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** **Jedan kolokvijum** (40 poena); **Seminarski rad (** 6 poena). **Prisustvo predavanjima i vježbama (**4 poena). **Završni ispit** (usmeni)50 poena.**Prelazna ocjena** se dobija ako student kumulativno sakupi **najmanje 51 poen.** |
| **Ocjene:** 91–100 - **A**; 81–90 - **B**; 71–80 - **C**; 61–70 - **D**; 51–60 - **E**; |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Prof. dr Živko Andrijašević |
| **Dodatne informacije o predmetu:**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Istočno pitanje |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | OBAVEZNI | V | **3** | *2P + 1V* |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Istorija**  |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** ***Nema uslovljenosti drugim predmetima*** |
| **Ciljevi izučavanja predmeta: *Cilj izučavanja predmeta je da se studenti upoznaju sa različitim tumačenjima Istočnog pitanja, odnosima velikih sila prema rješenju tog pitanja i ulozi balkanskih naroda i njihovih nacionalnih revolucija u konačnom rješavanju Istočnog pitanja*** |
| **Ishodi učenja:Nakon polaganja ovog ispita student će biti u mogućnosti da:** * **Uporedi različita tumačenja Istočnog pitanja**
* **Analizira specifičnosti osmanskog društvenog uređenja i njegove uticaje na viševjekovno postojanje Imperije**
* **Objasni zašto su velike sile imale oprečne interese u rješavanju Istočnog pitanja**
* **Procijeni ulogu balkanskih naroda u rješavanju Istočnog pitanja**
* **Tumači različita istoriografska gledišta o Osmanskom carstvu**
 |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof. dr Nada Tomović, nastavnik; mr Sait Šabotić, saradnik u nastavi |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** ***Predavanja, vježbe, konsultacije i učešće u debatama*** |
| **Plan i program rada:** |
| Pripremna nedjelja | Upoznavanje sa programom i literaturom |
| I nedjelja | Različita tumačenja termina Istočno pitanje u našoj i stranoj istoriografiji |
| II nedjelja | Postanak i razvitak Osmanske države.Teritorijalno širenje do 1402. godine |
| III nedjelja | Balkanski narodi u sklopu Osmanskog carstva |
| IV nedjelja | Velike sile i Istočno pitanje u XVI vijeku |
| V nedjelja | Slabljenje osmanske moći krajem XVI vijeka |
| VI nedjelja | **Kolokvijum** |
| VII nedjelja | Preokret u Istočnom pitanju u borbi hrišćanskih sila s Osmanskim carstvom (1683–1699) |
| VIII nedjelja | Grčki projekat Katarine Velike |
| IX nedjelja | Reformni pokušaji Selima III. Međusobne konfrotacije među velikim silama oko Istočnog pitanja u XVIII vijeku |
| X nedjelja | Nacionalne borbe balkanskih hrišćanaza oslobođenje u prvoj polvini XIX vijeka i odnosi velikih sila prema njihovim nacionalnim programima |
| XI nedjelja | Novi pokušaji reformi u Osmanskoj državi od 1856. Istočno pitanje od 1856–1876. |
| XII nedjelja | Velika Istočna kriza 1876–1878 i Berlinski kongres. **Kolokvijum II –(na času vježbi)** |
| XIII nedjelja | Mladoturska revolucija i velike sile. Balkanski ratovi |
| XIV nedjelja | Epilog Istočnog pitanja |
| XV nedjelja | Završni ispit |
| Ovjera semestra i upis ocjena |
| Dopunska nastava i popravni ispitni rok |
| **Opterećenje studenata:** |
| Nedeljno:3 kredita x 40/30 = 4 sataStruktura opterećenja:2 sata predavanja1 sat vježbiPreostaje 3 sata i 40 minuta samostalnog rada. | U semestru:Nastava i završni ispit: 4 sata x 16 = 60 satiNeophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)2 x (4 sata) = 8 satiUkupno opterećenje za predmet 3x30 = 90 satiDopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 22 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)Struktura opterećenja:60 sati (nastava) + 8 sati (priprema) + 22 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** ***Studenti su obavezni da prisustvuju predavanjima i vježbama, urade po jedan seminarski rad u toku semestra i učestvuju u debatama.*** |
| **Konsultacije: Utorkom od 12:00 – 13:00 časova (kabinet br. 220)** |
| **Literatura:** Halil Inaldžik, Istorija Osmanskog carstva, Beograd 1976; Istorija Osmanskog carstva, priredio Rober Mantran, Beograd 2002; Stevan Pavlović, Istorija Balkana, Beograd 2001.  |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** **Dva Kolokvijuma** po 20 poena**.**; **Seminarski rad** 5 poena. **Prisustvo predavanjima i vjbama** 3 poena. **Učešće u debatama** 3 poena. **Završni ispit** (usmeni)50 poena.**Prelazna ocjena** se dobija ako se kumulativno sakupi **najmanje 51 poen.** |
| **Ocjene: A= 91-100; B = 81-90; C = 71-80; D = 61-70; E = 51-61;** |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: ***Prof. dr Nada Tomović*** |
| **Dodatne informacije o predmetu:**  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | Istorija BALKANA OD KRAJA xviii VIJEKA do 1918. godine |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | ***Semestar*** | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | Obavezni | VI | **6** | *3P + 2V* |

|  |
| --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje :***Akademske osnovne studije-program za Istoriju (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita). |
| ***Uslovljenost drugim predmetima: Nema uslovljenosti drugim predmetima*** |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:*** *Upoznavanje studenata sa istorijom balkanskih naroda od kraja XVIII vijeka do1918. godine, njihovim političkim,privrednim i kulturnim prilikama u okviru Osmanskog carstva, Habsburške Monarhije i Mletačke republike* |
| ***Ishodi učenja:*** Nakon što student položi ovaj ispit biće u mogućnosti da: Objasni pojmove, fenomene i procese iz istorije Balkana od kraja XVIII vijeka do 1918; Analizira političke i društvene odnose na prostoru Balkana; Poznaje karakter i uređenje Osmanskog carstva i Habsburške monarhije, razvoj nacionalno-oslobodilačkih pokreta na Balkanu, društveni i politički život južnoslovenskih oblasti pod osmanskom i habsburškom vlašću, ulogu vjerskih institucija, razvoj kulturnog stvaralaštva, privrednu djelatnost, ulogu institucija u formiranju identiteta i političke svijesti, državni i politički razvoj nezavisnih balkanskih država: Srbije, Grčke, Bugarske, Albanije; Razumije uticaj regionalnih i evropskih dešavanja na istoriju Balkana od kraja XVIII vijeka do 1918, kao i uticaj velikih sila na Balkanu; Poznaje najvažnije istorijske izvore i literaturu o tom razdoblju. |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:*** Prof. dr Živko Andrijašević – nastavnik; Mr Ivan Tepavčević - saradnik |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:****1. Predavanja (ex katedra); 2 Vježbe 3. Diskusije 4. Seminarski radovi 5. Rad sa istoijskim izvorima 6.Samostalni rad studenata* |
| PLAN RADA  |
| ***Nedjelja i datum*** | *Naziv metodske jedinice za: predavanje (****P****); Vjezbe (****V****); Ostale nastavne sadrzaje (****O****); Planirani oblik provjere znanja (****Pz****)* |
| ***Pripremna nedjelja*** | Upoznavanje, priprema i upis semestra |
| **I – nedjelja**  |  | Počeci nacionalnog preporoda kod Južnih Slovena. Osmansko carsto na Balkanu nakon rata sa Austrijom i Rusijom 1788. i 1782. |
| **II– nedjelja** |  | Južnoslovenske zemlje u vrijeme Francuske revolucije i Napoleonovih ratova. Prvi i Drugi srpski ustanak.  |
| **III– nedjelja** |  | Srbija od 1815. do 1842. godine. Grčka – od ustanka do nezavisnosti. |
| **IV– nedjelja** |  | Južnoslovenske zemlje u Osmanskom carstvu tokom prve polovine XIX vijeka. Južnoslovenski narodi u ugarskom i austrijskom dijelu Habzburškog carstva (prva polovina XIX vijeka). |
| **V– nedjelja** |  | Istočno pitanje – od Jedrenskog mira 1829. do Pariskog kongresa 1856. Južnoslovenski narodi u revoluciji 1848-1849. |
| **VI– nedjelja** |  | Politički programi nacionalnih elita balkanskih naroda. Događaji na Balkanu u vrijeme Istočne krize 1875-1878. Sanstefanski mir i Berlinski kongres 1878. |
| **VII– nedjelja** |  | **Kolokvijum I** Balkanski prostor nakon Berlinskog kongresa. |
| **VIII– nedjelja** |  | Balkanske nacionalne države ( Crna Gora, Srbija, Grčka, Rumunija i Bugraska). Odjek međunarodnih kriza i blokovskih podjela krajem XIX i početkom XX vijeka. |
| **IX– nedjelja** |  | Hrvatska, Bosna i Hercegovina u strukturi Habzburške monarhije do 1914. Kraj osmanske prevlasti na Balkanu – Makedonsko i Albansko pitanje. |
| **X– nedjelja** |  | Srbija 1903-1914. Balkanski savez i Balkanski ratovi. |
| **XI– nedjelja** |  | Politička, privredna, društvena i kulturna kretanja u balkanskim državama 1900-1915. |
| **XII– nedjelja** |  | Prvi svjetski rat. Učešće južnoslovenski država i naroda u ratu. |
| **XIII– nedjelja** |  | **Kolokvijum II**Okupacija Srbije i Crne Gore. |
| **XIV– nedjelja** |  | Stvaranje jugoslovenske države. Kraj rata – ljudske i materijalne žrtve. |
| **XV– nedjelja** |  | **Završni ispit;** |
| **XVI – nedjelja** | *Ovjera semestra i upis ocjena;* |
|  | *Dopunska nastava i popravni ispitni rok* |
| ***Obaveze studenta u toku nastave:*** *Redovno pohađanje predavanja i vježbi. Izrada najmanje jednog seminarskog rada u toku semestra. Diskusije. Istraživački rad u arhivima (Nikšić, Cetinje...) i rad sa izvorima* |
| ***Konsultacije:***  Profesor: srijedom od 13.30h do 15h |
| ***Opterećenje studenta u časovima:*** |
| **Nedjeljno** **6 kredita x 40/30 = 8 sati**  **Struktura:****3** sata predavanja**2** sat vježbi**3** sata samostalnog rada, uključujući konsultacije | **U toku semestra****Nastava i završni ispit**: (8 sati x 16 = 128 sati**Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (8 sati ) = **16 sati**  **Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 sati****Dopunski rad : Broj sati i** priprema ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita :36 sati**Struktura opterećenja**: 128 sati 85 (Nastava) +16 sati (Priprema)+ 36 sati (Dopunski rad) |
| ***Literatura:***  *Milorad Ekmedžić, Stvaranje Jugoslavije 1790-1918., I-II, Beograd 1989.; Božić, Ćirković, Ekmedžić, Dedijer, Istorija Jugoslavije, Beograd 1972.; Istorija srpskog naroda VI, 1 i 2.* |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:*** **Dva Kolokvijuma** po 20 poena (ukupno 40 poena); **Seminarski rad** 5 poena**. Prisustvo predavanjima i učešće u debata** 5 poena**. Završni ispit** (usmeni)50 poena.**Prelazna ocjena** se dobija ako se kumulativno sakupi **najmanje 51 poen.** |
| ***Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke: Prof. dr Živko Andrijašević*** |
| **Napomena:** Plan realizacije Nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semestra. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | Istorija Crne Gore od kraja XVIII do 1918.  |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | ***Semestar*** | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | Obavezni | VI | **7** | *3P + 3V* |

|  |
| --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje :***Akademske osnovne studije-program za Istoriju (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita). |
| ***Uslovljenost drugim predmetima:*** *Nema uslovljenosti drugim predmetima* |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:*** *Izučavanje političkog, društvenog i kulturnog života Crne Gore od kraja XVIII vijeka do 1918. godine.* |
| ***Ishodi učenja:*** Nakon što student položi ovaj ispit biće u mogućnosti da: - Objasni pojmove, fenomene i procese iz istorije Crne Gore od kraja XVIII vijeka do 1918. godine; - Analizira političke i društvene odnose na prostoru Crne Gore; - Poznaje proces izgradnje crnogorske države i međunarodne odnose Crne Gore, razvoj crnogorskih institucija, uređenje i ulogu vjerskih institucija, razvoj kulture, društveno-ekonomske osobenosti Crne Gore, međuvjerske odnose i vjersku politiku crnogorske države, parlamentarni razvoj Crne Gore, učešće Crne Gore u oslobodilačkim ratovima i Prvom svjetskom ratu;- Razumije uticaj regionalnih i evropskih političkih procesa na istoriju Crne Gore od kraja XVIII vijeka do 1918., kao i uticaj velikih sila na Balkanu;- Poznaje najvažnije istorijske izvore i literaturu o tom razdoblju. |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:*** Prof. dr Živko Andrijašević - nastavnik, Mr Ivan Tepavčević - saradnik |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:*** *Predavanja, vježbe, konsultacije i učešće u diskusijama.* |
| PLAN RADA  |
| ***Nedjelja i datum*** | *Naziv metodske jedinice za: predavanje (****P****); Vjezbe (****V****); Ostale nastavne sadrzaje (****O****); Planirani oblik provjere znanja (****Pz****)* |
| ***Pripremna nedjelja*** | Upoznavanje sa programom i literaturom. |
| **I - nedjelja** |  | Crna Gora u vrijeme Napoleonovih ratova. Uspostavljanje prvih organa centralne vlasti. |
| **II – nedjelja** | Crna Gora i velike sile pocetkom XIX vijeka. Ujedinjenje Crne Gore i Boke Kotorske.l |
| **III –nedjelja** | Političke krize u Crnoj Gori. Prve godine vladavine Petra II Petrovića Njegoša. Crnogorsko-turski odnosi u vrijeme Petra II Petrovića Njegoša. |
| **IV – nedjelja** | Odnosi Crne Gore sa Srbijom, Rusijom i Austrijom u vrijeme vladite Petra II. Sređivanje unutrašnjih prilika. |
| **V - nedjelja** | Kulturno-prosvjetne prilike u vrijeme vladike Petra II. Proglašenje Crne Gore za knjaževinu. |
| **VI - nedjelja** | Prvi Omer-pašin pohod na Crnu Goru. Napori knjaza Danila na sređivanju unutrašnjih prilika. |
| **VII - nedjelja** | Državotvorni rad knjaza Danila. Crnogorsko-turski odnosi u vrijeme knjaza Danila. **Kolokvijum I-na času vježbi.** |
| **VIII - nedjelja** | Crna Gora i velike sile. Bitka na Grahovcu i njene posljedice. |
| **IX - nedjelja** | Prve godine vladavine knjaza Nikole. Rad na unutrašnjem uređenju Crne Gore. |
| **X - nedjelja** | Crnogosko-srpski odnosi do početka Velike Istočne krize. Crnogorsko-turski rat 1876-1878. |
| **XI – nedjelja** | Sticanje međunarodnog priznanja Crne Gore. **Kolokvijum II-na času vježbi.** |
| **XII - nedjelja** | Društvene, ekonomske, kulturne i vjerske prilike u Crnoj Gori poslednjih decenija XIX vijeka. Crna Gora na početku XX vijeka. |
| **XIII - nedjelja** | Doba ustavnosti i parlamentarizma 1905-1910. Proglašenje Crne Gore za kraljevinu. |
| **XIV - nedjelja** | Crna Gora u Balkanskim ratovima. Crna Gora u Prvom svjetskom ratu. Rat crnogorske vlade u emigraciji 1916-1918. |
| **XV - nedjelja** | **Završni ispit;** |
| **XVI - nedjelja** | *Ovjera semestra i upis ocjena;* |
|  | *Dopunska nastava i popravni ispitni rok* |
| ***Obaveze studenta u toku nastave:*** *Studenti su obavezni da prisustvuju predavanjima i vježbama, urade po jedan seminarski rad u toku semestra i učestvuju u debatama.* |
| ***Konsultacije: Srijedom od 9-10sati.*** |
| ***Opterećenje studenta u časovima:*** |
| Nedjeljno**7 kredita x 40/30 = 9 sati i 30 minuta****Struktura:**3 sata predavanja;2 sata vježbe;4 satai 30 minutasamostalnog rada, uključujući i konsultacije | **U semestru**BROJ SATI ZA NASTAVU I ZAVRŠNI ISPIT IZNOSI: 9 sati i 30 min x 16 nedjelja = 148 sati.BROJ SATI ZA PRIPREMU I OVJERU SEMESTRA IZNOSI: 2 nedjelje x 9 sati i 30 min = 18, 6 sati.UKUPNO OPTEREĆENJE ZA PREDMET: 7 kredita X 30 = 210.BROJ SATI PRIPREME ZA POPRAVNI ISPITNI ROK, UKLJUČUJUĆI POLAGANJE ISPITA U POPRAVNOM ISPITNOM ROKU IZNOSI: 44.Struktura opterećenja: 148 (nastava) + 18, 6 (priprema) + 44 (dopunski rad).  |
| ***Literatura:***Živko Andrijašević, Šerbo Rastoder, Istorija Crne Gore od najstarijih vremena do 2003, Podgorica 2006.  |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:*** **Dva Kolokvijuma** po 20 poena (ukupno 40 poena); **Seminarski rad** 5 poena. **Prisustvo predavanjima i učešće u debatama** 5 poena. **Završni ispit** (usmeni)50 poena.**Prelazna ocjena** se dobija ako se kumulativno sakupi **najmanje 51 poen.** |
| ***Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatatke: Prof. dr Živko Andrijašević*** |
| ***Napomena:*** *Plan realizacije Nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semestra.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | Istorija Jugoslavije II |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | ***Semestar*** | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | Obavezni | VI | **6** | *3P + 2V* |

|  |
| --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje :***Akademske osnovne studije-program za Istoriju (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita). |
| ***Uslovljenost drugim predmetima:*** *Nema uslovljenosti drugim predmetima* |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:*** *Savlađivanje, upoznavanje i razumijevanje istorijskog razvoja jugoslovenske države* |
| ***Ishodi učenja:*** Nakon što student položi ovaj ispit biće u mogućnosti da: - Navede uzroke napada Njemačke na Kraljevinu Jugoslaviju 1941. godine; - Objasni ideološke razlike na tlu Jugoslavije i opiše nastanak različitih političkih pokreta; - Analizira djelovanje KPJ u borbi protiv fašizma;- Ocijeni poslijeratni društveni, politički i kulturni razvoj Jugoslavije; - Identifikuje najvažnije uzroke raspada SFRJ; |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:*** Prof. dr Šerbo Rastoder - nastavnik, Mr Novak Adžić - saradnik |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:*** *Predavanja, vježbe, seminarski radovi, konsultacije* |
| PLAN RADA  |
| ***Nedjelja i datum*** | *Naziv metodske jedinice za: predavanje (****P****); Vjezbe (****V****); Ostale nastavne sadrzaje (****O****); Planirani oblik provjere znanja (****Pz****)* |
| ***Pripremna nedjelja*** | Upoznavanje sa programom i literaturom. |
| **I - nedjelja** |  | Napad na jugoslaviju 1941– Aprilski rat - Vojna katastrofa. |
| **II – nedjelja** | Okupaciona podjela i stvaranje NDH. Uspostavljanje drugih kvinslinških režima. |
| **III –nedjelja** | Političke stranke ,KPJ i okupacija. KPJ i ustanak naroda Jugoslavije. |
| **IV – nedjelja** | Revolucija i kontrarevolucija. Građanski rat. Četnički pokret. |
| **V - nedjelja** | Subjekti revolucije - KPJ, vojska, NOO. Stvaranje jugoslovenske federacije – AVNOJ. Velike sile i revolucionarne promjene. Revolucionarne promjene društva. |
| **VI - nedjelja** | Velike bitke partizana. Jugoslovensko- sovjetski odnosi i vojna saradnja. Obrazovanje Privremene vlade DFJ. Završne borbe za oslobođenje zemlje.Nosioci genocida i terora. Doprinos Jugoslavije pobjedi nad fašizmom.Proglašenje FNRJ . |
| **VII - nedjelja** | **Kolokvijum I - na času vježbi**Obnova. KPJ i politički sistem.Partijska država. Industrijalizacija i elektrifikacija. Državna privreda i njene protivurječnosti.Otkup, kolektivizacija i agrarna reforma. AGITPROP. |
| **VIII - nedjelja** | Sukob sa Informbiroom 1948.godine.Traženje novog puta. |
| **IX - nedjelja** | Ustavni razvoj- 1946, 1953,1963. Spoljna politika – pitanje sjeverozapadnih granica. Radnički savjeti.Izlazak Jugoslavije na svjetsku političku scenu. |
| **X - nedjelja** | Privredni razvoj 1953- 1963. Država , SKJ i samoupravljanje . Privredna reforma 1965. Brionski plenum i pad Aleksandra Rankovića ."Federalizacija" SKJ 1969. |
| **XI – nedjelja** | Hrvatski nacionalni pokret.Liberalne tendencije u Srbiji. Ustav iz 1974- ugradnja načela konfederacije. Poslednje godine Titove vladavine. Političke krize. |
| **XII - nedjelja** | Demografske i socijalne promjene. Društvo.Vjerske zajednice. Prosvjeta. Kultura. |
| **XIII - nedjelja** | **Kolokvijum II – na času vježbi**Jugoslavija i međunarodni odnosi. |
| **XIV - nedjelja** | Raspad Jugoslavije.Ustav od 27.aprila 1992. |
| **XV - nedjelja** | Završni ispit; |
| **XVI - nedjelja** | *Ovjera semestra i upis ocjena;* |
|  | *Dopunska nastava i popravni ispitni rok* |
| ***Obaveze studenta u toku nastave:*** *U toku nastave svaki student je obavezan da uradi bar jedan seminarski rad koristeći literaturu sa spiska šireg izbora literature* |
| ***Opterećenje studenta u časovima:*** |
| **Nedjeljno** **6 kredita x 40/30 = 8 sati**  **Struktura:****3** sata predavanja**2** sat vježbi**3** sata samostalnog rada, uključujući konsultacije | **U toku semestra****Nastava i završni ispit**: (8 sati x 16 = 128 sati**Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (8 sati ) = **16 sati**  **Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 sati****Dopunski rad : Broj sati i** priprema ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita :36 sati**Struktura opterećenja**: 128 sati 85 (Nastava) +16 sati (Priprema)+ 36 sati (Dopunski rad) |
| Literatura: 1.Petranović Branko, Istorija Jugoslavije 1918- 1988,knj. I, Beograd,1988 2.Andrijašević Živko, Rastoder Šerbo, Istorija Crne Gore (od najstarijih vremena do 2003), Crna Gora u XX vijeku, Podgorica, 2006. |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:*** Dva kolokvijuma po 18 poena (ukupno 36 poena), Seminarski rad 8 poena, Prisutnost i aktivnost na nastavi 6 poena. Završni ispit 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. |
| ***Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatatke: Prof. dr Šerbo Rastoder*** |
| ***Napomena:*** *Plan realizacije Nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semestra.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Opšta savremena istorija 1941-1989.* |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | VI | 6 | *3P+2V* |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Istorija |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** *Upoznavanje sa opštim istorijskim procesima i događajima u XX vijeku, velikim ideologijama, globalnim sukobima, privrednim i kulturnim razvojem* |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da:* objasni glavne opšte istorijske procese svijeta i Evrope od 1941. do 1989,
* analizira značaj odlučujućih bitaka u Drugom svjetskom ratu u Evropi, Sjevernoj Africi i na Pacifiku (bitka za Moskvu, opsada Lenjingrada, Staljingradska bitka, bitka kod Kurska, bitka kod El Alamejna, bitka u Normandiji, Berlinska bitka, bitka kod Midveja, bitka u zalivu Lejte),
* razumije pojam “hladni rat” i objasni uzroke njegovog nastanka,
* analizira značaj vojno-političkih kriza u svijetu za vrijeme “hladnog rata” po međunarodne odnose u svijetu,
* vrednuje značaj “trke u naoružanju” kao jedan od ključnih faktora u spoljnoj politici velikih sila.
 |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Docent dr Nenad Perošević – nastavnik, mr Ivan Tepavčević - saradnik |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, seminarski rad, konsultacije. |
| **Plan i program rada:** |
| Pripremne nedjeljeI nedjeljaII nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjelja | Upoznavanje sa programom i literaturom.Vojne operacije Sila Osovine u u prvoj polovini 1941. godine.Ulazak SSSR i SAD u ratSjevernoafričko ratište 1942-1943.Vojne operacije na Istočnom frontu 1942-1943.Vojne operacije na Dalekom istoku 1942-1943.Iskrcavanje u Normandiji 1944. Vojne operacije na Istočnom frontu i Dalekom istoku 1944.Završne ratne operacije u Evropi 1945. Završne ratne operacije na Dalekom istoku.Atlantska povelja. Savezničke konferencije tokom Drugog svjetskog rata.Mirovni ugovori nakon Drugog svjetskog rata. Stvaranje OUN-a. Nirnberški proces.Blokovska podjela svijeta. Početak hladnog rata. Pokret nesvrstanih. Antikolonijalni pokreti u svijetu. Krizna žarišta i regionalni sukobi u svijetu za vrijeme hladnog rata.Trka u naoružanju velikih sila tokom hladnog rata.Slom bipolarnog poretka u svijetu. Posthladnoratovska era i međunarodne integracije. |
| **Opterećenje studenata:** |
| **Nedjeljno** **6 kredita x 40/30 = 8 sati**  **Struktura:****3** sata predavanja**2** sat vježbi**3** sata samostalnog rada, uključujući konsultacije | **U toku semestra****Nastava i završni ispit**: (8 sati x 16 = 128 sati**Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (8 sati ) = **16 sati**  **Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 sati****Dopunski rad : Broj sati i** priprema ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita :36 sati**Struktura opterećenja**: 128 sati 85 (Nastava) +16 sati (Priprema)+ 36 sati (Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** *Studenti su obavezni da prisustvuju predavanjima i vježbama, urade po jedan seminarski rad u toku semestra i učestvuju u debatama.* |
| **Konsultacije:** |
| **Literatura:** Č. Popov*, Politički frontovi II svetskog rata,* Beograd 1995*.;* Dž. L. Gedis, *Hladni rat*, Beograd 2003*;* V. Laker*, Istorija Evrope 1945-1992,* Beograd 1999*; Drugi svetski rat, I-III,* Beograd 1980. |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** **Jedan kolokvijum**  (40 poena); **Seminarski rad** 6 poena. **Prisustvo predavanjima i vježbama**  4 poena. **Završni ispit** (usmeni)50 poena.**Prelazna ocjena** se dobija ako se kumulativno sakupi **najmanje 51 poen.** |
| **Ocjene:** 91-100 – **A**; 81- 90 – **B**; 71- 80 – **C**; 61 - 70 – **D**; 51 - 60 – **E** . |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Docent dr Nenad Perošević |
| **Dodatne informacije o predmetu:** *Plan realizacije Nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semestra.Kolokvijum se radi na časovima vježbi.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Sociologija obrazovanja |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | VI | 3 | 2P + 1V |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Osnovni akademski studijski program za istoriju (6 semestara, 180 kredita); obrazovni modul |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljavanja |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznavanje studenata sa ključnim pojmovima i problemima sociologije obrazovanja; Sticanje znanja o obrazovanju za dijalog i toleranciju. |
| **Ishodi učenja:** Po završetku ovog predmeta, student će moći da: 1. Objasni ključne pomove i probleme u sociologiji obrazovanja. 2. Analizira uzajamne uticaje između društva i obrazovanja, kao i odnose unutar sfere obrazovanja. 3.Upoređuje specifičnosti relevantnih teorijskih pristupa i orijentacija u sociologiji obrazovanja. 4. Kritički preispituje pozitivne i negativne mogućnosti obrazovanja u razvoju društva i pojedinca. 5. Pripremi prezentacije u kojima se raspravlja o aktuelnim promjenama u savremenom društvu i obrazovanju (nejednakosti i sistem vrijednosti u društvu i obrazovanju, institucionalni okviri obrazovanja). 6. Primjenjuje stečena znanja o obrazovanjuza dijalog i toleranciju u profesionalnom kontekstu i široj socijalnoj sredini. 7. Razvija profesionalne i socijalne kompetencije potrebne za kontinurano obrazovanje i doživotno učenje. |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** prof. dr Slavka Gvozdenović; Miomirka Lučić  |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, seminari, razgovor-dijalog, diskusija, konsultacije. |
| **Plan i program rada:** |
| Pripremna nedjelja | Priprema i upis studenata |
| I nedjelja | P Upoznavanje sa predmetom i njegovim specifičnostima.V Upoznavanje studenata sa aktivnostima tokom semestra. |
| II nedjelja | P Predmet i konstituisanje sociologije obrazovanja.V Konstituisanje sociologije obrazovanja - istorijska dimenzija (I. Kant, E. Dirkem, T. Parsons). |
| III nedjelja | P Sociologija obrazovanja – između teorijskih ostvarenja i praktičnih mogućnosti.V Mjesto i uloga obrazovanja u okviru društvenog sistema. Društveni značaj sociologije obrazovanja.  |
| IV nedjelja | P Sociologija obrazovanja i druge društvene nauke.V Odnos sociologije obrazovanja i opšte sociologije, kao i ostalih humanističkih nauka. |
| Vnedjelja | P Filozofsko-sociološki osnovi obrazovanja.V Bazične ideje o obrazovanju - filozofska dimenzija I. Kant. |
| VI nedjelja | P Definicija obrazovanja- obrazovanje i drugi srodni pojmoviV Ideja obrazovanja, vaspitanja i socijalizacije - sličnosti i razlike. |
| VIInedjelja | P Priprema za I kolokvijumV I Kolokvijum |
| VIII nedjelja | P Analiza rezultata kolokvijuma. Različiti pristupi obrazovanju.V Različiti pogledi na ciljeve obrazovanja - funkcionalizam i kritička teorija društva. |
| IX nedjelja | P Teorijske orijentacije u sociologiji obrazovanja.V Komparacija različitih teorijskih orijentacija u sociologiji obrazovanja |
| X nedjelja | P Potrebe, vrijednosti, obrazovanje V Društvene potrebe i društvene vrijednosti kao osnova obrazovnog procesa.  |
| XI nedjelja | P Društvene strukture i obrazovanjeV Odnos između društvene strukture i obrazovanja - podsticaji i prepreke. |
| XII nedjelja | P Društvena pokretljivost i obrazovanje V Uticaj društvene pokretljivosti na obrazovni proces i *vice versa*. |
| XIII nedjelja | P Institucionalni okviri obrazovanja V Mogućnosti promjene institucionalnog okvira obrazovanja - fiksiranost i promjenjivost. |
| XIV nedjelja | P Priprema za II kolokvijum.V II Kolokvijum. |
| XV nedjelja | P Analiza rezultata kolokvijuma. Obrazovanje – prosvetiteljski čin ili učenje za život.V Popravni kolokvijum. |
| **Opterećenje studenata:** |
| Nedeljno:3 kredita x 40/30 = 4 sata Struktura opterećenja:2 sata predavanja1 sat vježbi1 sat samostalnog rada uključujući i konsultacije | U semestru:Nastava i završni ispit: 4 sata x 16 = 64 sataNeophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera):2 x 4 sata = 8 sati Ukupno opterećenje za predmet 3 x 30 = 90 satiDopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati Struktura opterećenja:64 sati (nastava) + 8 sati (priprema) + 30 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Aktivna participacija u svim vidovima nastavnog procesa i razvijanje kritičke svijesti - da se zna i to što se zna i javno kaže. |
| **Konsultacije:** Posle predavanja |
| **Literatura:** Gvozdenović, S. (2012): *Ogledi iz sociologije obrazovanja,* Nikšić, Filozofski fakultet; Gvozdenović, S (2005): *Filosofija, obrazovanje, nastava*, Podgorica, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva; Flere, S. (1976): *Obrazovanje u društvu*, Niš, Gradina; Cifrić, I. (1900): *Ogledi iz sociologije obrazovanja*, Zagreb, Školske novine; Koković, D*.*(1992): *Sociologija obrazovanja,* Novi Sad, Matica Srpska |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** I Kolokvijum - 20 poena; II Kolokvijum - 20 poena; Prisustvo i isticanje u toku nastavnog procesa - 10 poena; Završni ispit - 50 poena; Prelazna ocjena najmanje 51 poen. |
| **Ocjene:** A (91-100), B (81-90), C (71-80), D (61-70), E (51-60), F (manje od 50 poena) |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: prof. dr Slavka Gvozdenović; doc. dr Sonja Mijušković  |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Specifikacije programa studenti će dobijati u toku nastave i na konsultacijama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *SAVREMENI OBRAZOVNI SISTEMI* |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Izborni | III | 2 | *2* |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Istorija** |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti za prijavljivanje i slušanje predmeta. |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** * Upoznati studente sa osnovnim teorijskim osnovama savremenih obrazovnih sistema i metodama njihove komparacije;
* Osposobiti studente za aktivnu ulogu u procesima reforme i unaprijeđenja obrazovnog sistema;
* Osposobiti studente za aktivnu ulogu u društvu sa obrazovne tačke gledišta;
* Osposobiti studente za argumentovano preispitivanje savremenih obrazovnih teorija, prakse i politika;
 |
| **Ishodi učenja:** * Razumijevanje savremenih pedagoških koncepata na kojima se baziraju aktuelni obrazovni sistemi;
* Razumijevanje kulturno-naučnih, psiholoških, socioloških i dr. aspekata koji utiču na obrazovni proces;
* Razumijevanje aktuelnih obrazovnih modela i koncepata;

Interpretiranje i kritičko analiziranje različitih kurikularnih procesa i produkata u savremenim obrazovnim sistemima; * Upoznavanje i kompariranje obrazovnih sistema različitih država;
* Razumijevanje i kritička analiza obrazovnih trendova;
 |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof. dr Saša Milić, Mr Jovana Marojević |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, radionice i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije. |
| **Plan i program rada:** |
| Pripremne nedjeljeI nedjeljaII nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjelja | Teorijske osnove savremenih obrazovnih sistema;Pedagoški koncepti savremenih obrazovnih sistema I; Pedagoški koncepti savremenih obrazovnih sistema II; Savremeni obrazovni modeli /Reggio Emilia, Waldorf/; Savremeni obrazovni modeli /Montessori, Step by Step/; Savremeni obrazovni modeli Creative Curriculum, High Scope/; ***I kolokvijum***Komparativne studije evropskih obrazovnih sistema /nekoliko država/; Komparativne studije azijskih obrazovnih sistema /nekoliko država/; Komparativne studije sjeverno-američkih obrazovnih sistema /SAD i Kanada/; Međunarodni programi evaluacije obrazovnih sistema;Međunarodni programi unaprijeđenja obrazovanja;Globalni aspekti reforme obrazovnih sistema; ***II kolokvijum******Završni ispit*** |
| **Opterećenje studenata:** |
| **Nedjeljno** **2** kredita x 40/30= 2 sata 40 min.Struktura: 2 sata predavanja40 minuta samostalnog rada uključujući konsultacije | **U toku semestra**Nastava i završni ispit 2 sata 40 min.x16= 42 sata 40 min. Neophodne pripreme prije početka semestra ( administracija,upis,ovjera) 2 x 2 sata 40 min. = 5 sati 20 min. **Ukupno opterećenje za predmet 2x30= 60 sati**Dopunski radza pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 12 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke od ukupnog opterećenja za predmet)**Struktura opterećenja;**42 sata 40 min. (nastava) + 5 sati 20 min. (priprema) + 12 sati (dopunski rad). |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.  |
| **Konsultacije:** srijeda 12:30 sati |
| **Literatura:** * Milić. S. (2008). Savremeni obrazovni sistemi. Podgorica: Univerzitet Crne Gore.
* Benavot, A. & Braslavsky, C. (2006). School Knowledge in Comparative and Historical Perspective. Hong Kong: Comparative Education Research Center & Springer.
* Spasenović, V. (2013). Školski sistemi iz komparativne perspektive. Beograd: Institut za pedagogiju i andragogiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Beogradu.
* Armstrong, T. (2008). Najbolje škole – kako istraživanje čovjeka može usmjeravati pedagošku praksu. Zagreb: Educa.
 |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Ocjenjuju se:* Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena),
* Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena,: Esej sa 6 poena,
* Završni ispit sa 49 poena.

Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poena |
| **Ocjene:** A (91-100); B (81-90); C (71-80); D (61-70); E (51-60) |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: ***prof. dr Saša Milić*** |
| **Dodatne informacije o predmetu**:<http://studiegids.ugent.be/2016/EN/studiefiches/H001891.pdf><http://www.ffri.uniri.hr/files/studijskiprogrami/PED_program_preddipl_1P_2015-2016.pdf> |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | SAVREMENI PEDAGOŠKI PRAVCI |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Izborni | I | 2 | 2P |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Istorija** |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti za prijavljivanje i slušanje predmeta. |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznavanje studenata sa razlozima nastanka i načinima razgranavanja savremenih pedagoških pravaca, te modernim teoretskim stremljenjima u pedagogiji; Upoznavanje studenata sa osnovnim karakteristikama različitih savremenih pedagoških pravaca i teorijskih sistema istaknutih predstavnika pojedinih pravaca; Osposobljavanje studenata za kritičko promišljanje i komparativnu analizu savremenih pedagoških shvatanja i teorija. |
| **Ishodi učenja: Student je osposobljen da:** * kritički razmatra različite pedagoške teorije;

kritički sagledava uticaj globalizacijskih promjena na tokove u savremenoj komparativnoj pedagogiji;* upoređuje školske sisteme i vaspitno-obrazovne fenomene;
* opiše pojavu različitih pedagoških pravaca krajem XIX i XX vijeka;
* objašnjava istorijske, socijalne i naučne osnove pojedinih pedagoških pravaca;
* klasifikuje pedagoške pravce prema dominantnim pedagoškim odlikama;
* upoređuje i ocjenjuje specifičnosti pojedinih pedagoških pravaca.
 |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** **Mr Jovana Marojević pod mentorstvom prof. dr Saše Milića** |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije. |
| **Plan i program rada:** |
| Pripremne nedjeljeI nedjelja II nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjelja | Različiti pristupi u komparativnoj pedagogiji (istorijski, antropološki, geografski, sociološki, filozofski); Komparativna pedagogija u sistemu pedagoških disciplina.Trendovi u razvoju komparativnih istraživanja vaspitanja i obrazovanjaGlobalizacija, multikuluralizam i interkulturalizam – uticaj na komparativnu pedagogijuPregled filosofskih pristupa komparativnoj pedagogiji; pojava različitih pedagoških pravaca krajem XIX i u XX vijeku.Individualna pedagogija i pedologijaSocijalni pravci u pedagogiji.Kulturna pedagogija; Funkcionalna pedagogija.I test znanjaPedagogija radne /aktivne/ škole.Pragmatistička pedagogija; Esencijalistička pedagogija.Marksisitička pedagogija.Kritička pedagogija.Feministička pedagogija.II test znanja |
| **Opterećenje studenata:** |
| **Nedjeljno** **2** kredita x 40/30= 2 sata 40 min.Struktura: 2 sata predavanja40 minuta samostalnog rada uključujući konsultacije | **U toku semestra**Nastava i završni ispit 2 sata 40 min.x16= 42 sata 40 min. Neophodne pripreme prije početka semestra ( administracija,upis,ovjera) 2 x 2 sata 40 min. = 5 sati 20 min. **Ukupno opterećenje za predmet 2x30= 60 sati**Dopunski radza pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 12 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke od ukupnog opterećenja za predmet)**Struktura opterećenja;**42 sata 40 min. (nastava) + 5 sati 20 min. (priprema) + 12 sati (dopunski rad). |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.  |
| **Konsultacije:** Srijeda, 12.30h. |
| **Literatura:** * Vrcelj, S. (2005), U potrazi za identitetom - iz perspektive komparativne pedagogije. Rijeka:
* Graftrade, Hrvatsko futurološko društvo.;
* Mitrović, D.: Komparativna pedagogija .- Sarajevo: Veselin Masleša, 1979.
* Žlebink, L.: Opšta istorija školstva i pedagoških ideja .- Beograd: Naučna knjiga, 1962.
* Potkonjak, N.: Metodološki problemi pedagogije .- Beograd: Naučna knjiga, 1982.
* Savićević, D. (1984), Komparativno proučavanje vaspitanja i obrazovanja. Beograd: Prosveta.
* Vrgoč, H. (ur). (1993), Školstvo u svijetu. Zagreb: HPKZ.
* Internet izvori (Eurydice i ostali)
 |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Ocjenjuju se:* Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena),
* Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena,: Esej sa 6 poena,
* Završni ispit sa 49 poena.

Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poena |
| **Ocjene:** A (91-100); B (81-90); C (71-80); D (61-70); E (51-60) |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: prof. Sr Saša Milić, mr Jovana Marojević |
| **Dodatne informacije o predmetu:** <http://studiegids.ugent.be/2016/EN/studiefiches/H001671.pdf>http://www.ffri.uniri.hr/files/izvedbeni/2015-2016/PED\_1P\_izvedbeni\_preddipl\_2015-2016\_ZS.pdf |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | Savremena istorija Crne Gore 1991-2006 |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | ***Semestar*** | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | Obavezni | VI | **3** | *2P + 1V* |

|  |
| --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje :***Akademske osnovne studije-program za Istoriju (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita). |
| ***Uslovljenost drugim predmetima:*** *Nema uslovljenosti drugim predmetima* |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:*** *Izučavanje političkog, društvenog života Crne Gore krajem XX vijeka do 2006. godine.* |
| ***Ishodi učenja:*** Da zna osnovne činjenice o društveno-ekonomskim i političkim prilikama u Crnoj Gori krajem XX vijeka i da razumije društvene i političke proceseDa poznaje i razumije društveno-političke procese u Jugoslaviji osamdesetih i devedesetih godina XX vijekaDa zna događaje, činioce i procese iz političke istorije Crne Gore od raspada Jugoslavije do obnove nezavisnostiDa poznaje i razumije događaje i procese koji su obilježili obnovu državne nezavisnostiDa poznaje i razumije procese razvoja i transformacija crnogorskog društva na početku XX vijekaDa poznaje i razumije ideje i ideologije u Crnoj Gori na početku XXI vijeka, kao i osnovna obilježja njene savremene političke kultureDa poznaje i razumije regionalnu poziciju Crne Gore na početku XXI vijeka, kao i strateške pravce državne politike Crne Gore |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:*** Prof. dr Živko Andrijašević - nastavnik, Mr Adnan Prekić - saradnik |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:*** *Predavanja, vježbe, konsultacije i učešće u diskusijama.* |
| PLAN RADA  |
| ***Nedjelja i datum*** | *Naziv metodske jedinice za: predavanje (****P****); Vjezbe (****V****); Ostale nastavne sadrzaje (****O****); Planirani oblik provjere znanja (****Pz****)* |
| ***Pripremna nedjelja*** | Upoznavanje sa programom i literaturom. |
| **I - nedjelja** |  | Istoriografija i izvori za savremenu istoriju  |
| **II – nedjelja** | Društveno-političke okolnosti u Crnoj Gori i Jugoslaviji krajem osamdesetih godina XX vijeka |
| **III –nedjelja** | Prevrat 1988-1989. godine |
| **IV – nedjelja** | Uvođenje višepartijskog sistema i prvi parlamentarni izbori |
| **V - nedjelja** | Crna Gora prema političkoj krizi i građanskom ratu u Jugoslaviji 1991-1995. godine |
| **VI - nedjelja** | Društveno-političke okolnosti u Crnoj Gori 1991-1995. godine |
| **VII - nedjelja** | Politička dešavanja u Crnoj Gori i odnosi u dvočlanoj federaciji 1995-2000. godine |
| **VIII - nedjelja** | Crnogorsko nacionalno pitanje krajem XX vijeka **Kolokvijum I-na času vježbi.** |
| **IX - nedjelja** | Crnogorska politika izlaska iz SRJ od pada Miloševića do proglašenja Ustavne povelje SCG |
| **X - nedjelja** | Pripreme za referendum o nezavisnosti 2003-2006. godine |
| **XI – nedjelja** | Referendum 2006. godine i proglašenje nezavisnosti |
| **XII - nedjelja** |  Crnogorsko društvo na početku XXI vijeka **Kolokvijum II-na času vježbi.** |
| **XIII - nedjelja** | Politička misao i ideologije u Crnoj Gori na početku XXI vijeka |
| **XIV - nedjelja** | Regionalna pozicija i uloga Crne Gore na početku XXI vijeka |
| **XV - nedjelja** | Strateški pravci crnogorske državne politike na početku XXI vijeka |
| **XVI - nedjelja** | **Završni ispit;** |
|  | *Ovjera semestra i upis ocjena;* |
|  | *Dopunska nastava i popravni ispitni rok* |
| ***Obaveze studenta u toku nastave:*** *Studenti su obavezni da prisustvuju predavanjima i vježbama, urade po jedan seminarski rad u toku semestra i učestvuju u debatama.* |
| ***Konsultacije: Srijedom od 12 do13sati.*** |
| ***Opterećenje studenta u časovima:*** |
|  **Nedjeljno**3 kredita x 40/30= 4 sata**Struktura:** 2 sata predavanja 1 sat vježbi 1 sat samostalnog rada uključujući konsultacije  | **U toku semestra**Nastava i završni ispit 4x16=64 sata Neophodne pripreme prije početka semestra ( administracija,upis,ovjera) 2 x 4 = 8 sati **Ukupno opterećenje za predmet 3x30= 90 sati**Dopunski radza pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 18 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke od ukupnog opterećenja za predmet)**Struktura opterećenja;**64 sata (nastava) +8 sati (priprema) + 18 sati (dopunski rad) |
| ***Literatura:***R. Radonjić, Politička misao u Crnoj Gori, Podgorica, 2006.S. Dragović, Crnogorski ustavi, organizacija i sastav organa vlasti, Podgorica, 1999.Sto dana koji su promijenili Crnu Goru, Podgorica, 1997.R. Knežević, Istorija političke kulture u Crnoj Gori, Podgorica, 2007.B. Đukanović i dr, Nacija i država (istraživanje nacionalne svijesti u Crnoj Gori), Podgorica, 2001.Ž. Andrijašević, Nacrt za ideologiju jedne vlasti, Bar, 1999.Ž. Andrijašević, Istorija Crne Gore, Beograd, 2015.V. Goati, Partije Srbije i Crne Gore u političkim borbama od 1990. do 2000, Bar, 2000.Za Crnu Goru, Podgorica, 2012. |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:*** **Dva Kolokvijuma** po 20 poena (ukupno 40 poena); **Seminarski rad** 5 poena. **Prisustvo predavanjima i učešće u debatama** 5 poena. **Završni ispit** (usmeni)50 poena.**Prelazna ocjena** se dobija ako se kumulativno sakupi **najmanje 51 poen.** |
| ***Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatatke: Prof. dr Živko Andrijašević*** |
| ***Napomena:*** *Plan realizacije Nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semestra.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | METODOLOGIJA DRUŠTVENIH ISTRAŽIVANJA  |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | ***Semestar*** | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | Obavezni  | I  | ***6*** | 2+2 |

|  |
| --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje : Istorija, master*** |
| ***Uslovljenost drugim predmetima: Nema uslova***  |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:******Cilj izučavanja predmeta je temeljno i stručno znanje o metodu i metodologiji istorijskih istražvanja .***  |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:***  ***Prof. Dr Šerbo Rastoder ; Mr Novak Adžić*** |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:*** *Predavanja, vježbe, seminarski radovi, konsultacije, debate , demonstracije, prezentacije* |
| PLAN RADA  |
| ***Nedjelja*** ***i datum*** | *Naziv metodskih jedinica za predavanja(P), vježbe (V) i ostale nastavne sadržaje (O);*  *Planirani oblik provjere znanja(PZ: domaći zadaci, kontrolni testovi, kolokvijumi, ....)* |
| ***Pripremna nedjelja*** |  |
| **I –** | ***P/V/O/Pz2)*** | Osnovni pojmovi metodologije istorije .  |
| **II-**  | ***P/V/O/Pz*** | Istorija kao nauka . Problemi i metode istorijske nauke .Šta je metod? |
| **III-** | ***P/V/O/Pz*** | Razvoj prakse istorijskih istraživanja i razvoj razmišljanja o toj praksi . |
| **IV-** | ***P/V/O/Pz*** | Ciljevi istoriografije |
| **V-**  | ***P/V/O/Pz*** | Problem podjele istorije. Podjela istorije po problematici |
| **VI-** | ***P/V/O/Pz*** |  Periodizacija |
| **VII-**  | ***P/V/O/Pz*** | Podjela istorije sa gledišta prostora |
| **V** | ***P/V/O/Pz*** | Istorijski izvori .Vrste istorijskih izvora |
| **IX** | ***P/V/O/Pz*** | Spoljašnja kritika istorijskih izvora |
| **X-** | ***P/V/O/Pz*** | Unutrašnja kritika istorijskih izvora |
| **XI-** | ***P/V/O/Pz*** | Utvrđivanje međusobne zavisnosti izvora |
| **XII-** | ***P/V/O/Pz*** | Recenzija i edicija istorijskih izvora |
| **XIII-** | ***P/V/O/Pz*** | Objašnjenje , konstrukcija , sinteza . |
| **XIV-** | ***P/V/O/Pz*** | Ekspozicija. |
| **XV-**  | ***P/V/O/Pz*** | Istorija i druge društvene nauke |
| **XVI-**  |  *Završni ispit* |
| **XVII-** | *Ovjera semestra i upis ocjena* |
| **XVIII-XXI-** | *Dopunska nastava i popravni ispitni rok* |
| ***Obaveze studenta u toku nastave:* U toku trajanja nastave student je dužan da napiše najmanje dva prikaza na djela iz savremene istoriografije , pripremi bar jednu demo nstraciju za ostale postdiplomce .** |
| ***Konsultacije:* srijedom i četvrtkom od 15-17 h** .Email –serbor@cg.yu  |
| ***Opterećenje studenta u časovima:***  |
| **Nedjeljno****6 kredita x 40/ 30 = 8 sati****Struktura:**2 sata predavanja1 sat vježbi5 sati minuta samostalnog rada |  **U semestru****Nastava i završni ispit**: (8 sati) x 16 = **128 sati****Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (8 sati) = **16 sati** **Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 sati****Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 48 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet 240 sati)**Struktura opterećenja**: 128sati (Nastava)+16 sati.(Priprema)+36 sati (Dopunski rad) |
| ***Posebne naznake za predmet:*** |
| *Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:* *Ispit se polaže pismeno i usmeno na kraju semestra. Seminarski radovi (prikazi) i demonstracije po 15 bodova, redovnost na konsultcijama, predavanjim i vježbama 6 bodova . Da bi student stekao pravo polaganja usmenog ispita mora sakupiti najmanje 30 bodova u semestru .* |
| *Literatura:*1. Mirjana Gross,Historijska znanost, Zagreb, 1976
2. Mirjana Gros , Suvremena historiografija , Korijeni , postignuća , traganja, Novi Liber , Zagreb, 2001
3. [Ćelstali Knut](http://www.knjizara.co.yu/pls/sasa/knjizara.osoba?o_id=24462)*,* Prošlost nije više što je nekad bila, Uvod u istoriografiju, Geopoetika , Beograd 2004.
4. Džon Toš, U traganju za istorijom, Clio,Beograd 2008.
5. Bogo Grafenauer,Struktura in tehnika zgodovinske vede, Ljubljana 1972.
6. Sima Ćirković,Uvod u istorijske studije (autorizovana skripta)
7. Miomir Dašić, Uvod u istoriju, Titograd, 1988
8. Zdravko Deletić, Maetodika naučnog rada u istoriografiji, Priština, 2000.
 |
| ***Ocjena*** | ***A*** | ***B*** | ***C*** | ***D*** | ***E*** |
| ***Broj poena5)*** | ***91-100*** | ***81-91*** | ***71-81*** | ***61-71*** | ***51-61*** |

**NASTAVNI PROGRAMI ZA PREDMETE FRANCUSKI JEZIK 1/2/3/4/5/6/7/8/9 (DRUGI STRANI JEZIK)**

|  |
| --- |
| **Naziv predmeta: Francuski jezik 1 (drugi strani jezik)** |
| **Statuspredmeta** | **Semestar** | **BrojECTSkredita** | **Fond časova** |
| **Obavezni izborni** | **I** | **4** | **2P+2V** |
| **Studijski program:** Engleski/italijanski/ruski/njemački, jezik i književnost; Akademske osnovne studije |
| **Uslovljenost drugim predmetima:**  |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Ovladavanje gramatičkim strukturama i jezičkim vještinama (slušanje, govor, pisanje, čitanje) i aktivno služenje jezikom u svakodnevnim situacijama. |
| **Sadržaj predmeta:**1. Upoznavanje studenata sa programom, načinom rada i provjerama znanja.
2. Se présenter – présenter une personne ; Conjugaison du présent : être, s’appeler, avoir
3. Articles définis et indéfinis. Demander/donner des informations personnelles.
4. Le présent des verbes en –er ; adjectifs de nationalité
5. Prépositions devant les noms géographiques. Parler de sa ville.
6. Négation; Interrogation; Nombres.
7. Verbes : aller ; faire ; venir ; prendre, descendre. Comprendre/indiquer un itinéraire.
8. KOLOKVIJUM
9. Adjectifs démonstratifs. Parler de ses activités. Ecrire une carte postale.
10. Pronoms toniques. Parler de ses goûts et de sa profession.
11. Verbes : pouvoir, vouloir, devoir. Fixer un rendez-vous. Inviter.
12. Impératif. Donner des instructions.
13. KOLOKVIJUM
14. Verbes pronominaux. Parler de ses habitudes. Demander/indiquer l’heure.
15. Expressions de temps.
 |
| **Ishodi:** Nakon što položi ovaj ispit student/kinja bi trebalo da: 1. Upotrebljava jednostavne fraze i rečenice za predstavljanje i opisivanje svakodnevnih radnji i navika.
2. Čita i razumije kraće i jednostavnije tekstove, piše kratke poruke, pozivnice, razglednice.
3. Ostvari jednostavniju konverzaciju vezanu za svakodnevne teme.
 |
| **Opterećenje studenta:** |
| **Literatura:**Hugot, C. (Ed.). (2006). *Alter ego 1: méthode de Français. A1 [...]: Livre de l’élève [...]*. Paris: Hachette. Jennepin, Y. D. (2005). *Nouvelle Grammaire Du Français: Cours De Civilisation Francaise De La Sorbonne*. Hachette. Gregoire. (2013). *Grammaire Progressive Du Francais - Nouvelle Edition: Livre Intermediaire 3e Edition + Cd-audio*. Paris: Clé International |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Kolokvijumi – 40 poena; prisustvo i aktivnost -10 poena; završni ispit - 50 poena  |
| **Posebna naznaka za predmet:** |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** dr Olivera Vušović |

|  |
| --- |
| **Naziv predmeta: Francuski jezik 2 (drugi strani jezik)** |
| **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| **Obavezni izborni** | **II** | **4** | **2P+2V** |
| **Studijski program:**Engleski/italijanski/ruski/njemačk, jezik i književnost; Akademske osnovne studije |
| **Uslovljenost drugim predmetima:**  |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:**Ovladavanje gramatičkim strukturama i jezičkim vještinama (slušanje, govor, pisanje, čitanje) i aktivno služenje jezikom u svakodnevnim situacijama. |
| **Sadržaj predmeta:**1. Upoznavanje studenata sa programom, načinom rada i provjerama znanja.
2. Adjectifs possessifs. Parler de sa famille.
3. Futur proche. Appeler/Répondre au téléphone.
4. Passé composé (I) : morphologie.
5. Passé composé (II). Raconter des événements passés.
6. Parler de la météo et des saisons.
7. Caractériser et présenter un lieu. Pronom y pour le lieu.
8. KOLOKVIJUM
9. Futur simple. Comprendre un programme de visite.
10. Article partitif. Quantité négative pas de. Parler de la consommation alimentaire.
11. Décrire une tenue vestimentaire. Demander/indiquer la taille, la pointure.
12. Choisir un cadeau pour quelqu’un. Caractériser un objet.
13. KOLOKVIJUM
14. Faire des achats. Caractériser les aliments. Pronom en.
15. Proposer une sortie. Faire une réservation.
 |
| **Ishodi:** Nakon što položi ovaj ispit student/kinja bi trebalo da: 1. Razumije jednostavnu svakodnevnu komunikaciju (telefonske razgovore, kratke intervjue, vremensku prognozu, najave događaja, brošure).
2. Ostvaruje jednostavnu konverzaciju u situacijama iz svakodnevnog života (restoran, prodavnica, bioskop).
3. Piše kratke tekstove jednostavnim rečenicama, primjenjujući stečene leksičke i gramatičke strukture u novim situacijama.
 |
| **Opterećenje studenta:** |
| **Literatura:** Hugot, C. (Ed.). (2006). *Alter ego 1: méthode de Français. A1 [...]: Livre de l’élève [...]*. Paris: Hachette. Jennepin, Y. D. (2005). *Nouvelle Grammaire Du Français: Cours De Civilisation Francaise De La Sorbonne*. Hachette. Gregoire. (2013). *Grammaire Progressive Du Francais - Nouvelle Edition: Livre Intermediaire 3e Edition + Cd-audio*. Paris: Clé International |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** kolokvijumi - 40 poena; prisustvo i aktivnost -10 poena; završni ispit - 50 poena  |
| **Posebna naznaka za predmet:** |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** dr Olivera Vušović |

|  |
| --- |
| **Naziv predmeta: Francuski jezik 3 (drugi strani jezik)** |
| **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| **Obavezni izborni** | **III** | **4** | **2P+2V** |
| **Studijski program:**Engleski/italijanski/ruski/njemački, jezik i književnost; Akademske osnovne studije |
| **Uslovljenost drugim predmetima:**  |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Osposobljavanje studenata da ovladaju elementarnim morfosintaksičkim i fonetskim strukturama francuskog jezika; osposobljavanje studenata da kroz praktična vježbanja usvoje automatizme pravilnog izgovora i izražavanja elementarnih morfosintaksičkih struktura jezika. |
| **Sadržaj predmeta:**1. Pronoms compléments directs; Pronoms compléments indirects
2. Donner des instructions; Propositions complétives: penser que, croire que
3. Imparfait: formation, emploi; Emploi du passé composé et de l' imparfait dans le récit
4. Raconter les moments d' une vie; Expression de la durée dans le passé;
5. Révision des temps: présent, futur proche, futur simple
6. Déroulement de l'action: d'abord, ensuite, puis, alors, tout à coup, enfin
7. Passé récent et présent progressif
8. Kolokvijum
9. Comparatif et superlatif ; Constructions comparatives et superlatives
10. Restriction: ne...que/Exprimer la ressemblance ou la différence
11. Proposition conditionnelle/ réelle; Exprimer la supposition
12. Adverbes: formation et place ; Caractériser une action
13. Interdire/Autoriser
14. Pronoms relatifs simples/ qui, que, où, dont
15. Propositions relatives explicatives et présentatives; Exprimer des sentiments
 |
| **Ishodi:** Nakon što položi ovaj ispit student/kinja bi trebalo da: 1. Razumije svakodnevnu jednostavnu komunikaciju na standardnom francuskom jeziku, kao i da prepozna okolnosti sporazumijevanja i raspoloženja govornika.
2. Ostvari jednostavnu konverzaciju u situacijama iz svakodnevnog života pravilnim korišćenjem odgovarajućih jezičkih sredstava.
3. Razumije suštinu i pojedine informacije u različitim vrstama tekstova na standardnom jeziku.
4. Shvati značenje nepoznatih riječi koristeći kontekst i uočava veze između djelova teksta.
5. Piše kratke tekstove jednostavnim rečenicama, primjenjujući gramatička pravila i vokabular u novom leksičkom okruženju, odnosno vodi prepisku (poruka, pismo) o poznatim temama.
 |
| **Opterećenje studenta:** |
| **Literatura:** J.Girardet, J.Pécheur, *Alter Ego 2, méthode de français* (Hachette); Papić, M. *Gramatika francuskog jezika,* Beograd, 1984; Y.Delatour, D.Jennepin, M.Leon-Dufour, A.Mattle Yeganeh, *Grammaire du français (cours de civilisation française de la Sorbonne)* B.Teyssier, Hachette, Paris 1991; Drašković, V. *Francuski izgovor*, Beograd, 1985 ; Grégoire M. Thiévenaz O.*Grammaire progressive du français,* Clé International |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**Aktivno učešće na časovima (prisustvo na časovima, domaći zadaci, zainteresovanost i kreativnost na času) – 10 poena, kolokvijum – 40 poena, završni ispit (pismeni i usmeni dio) – 50 poena. Minimalni broj poena za prelaznu ocjenu 51. |
| **Posebna naznaka za predmet:** |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** dr Danijela Ljepavić |

|  |
| --- |
| **Naziv predmeta: Francuski jezik 4 (drugi strani jezik)** |
| **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| **obavezni izborni** | **IV** | **4** | **2+2** |
| **Studijski program:** Engleski/italijanski/ruski/njemački, jezik i književnost; Akademske osnovne studije |
| **Uslovljenost drugim predmetima:**  |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Osposobljavanje studenata da ovladaju elementarnim morfosintaksičkim i fonetskim strukturama francuskog jezika; osposobljavanje studenata da kroz praktična vježbanja usvoje automatizme pravilnog izgovora i izražavanja elementarnih morfosintaksičkih struktura jezika. |
| **Sadržaj predmeta:**1. Révision : Expréssion du passé : passé composé et imparfait
2. Rédiger et présenter son curriculum vitae; Exprimer une opinion
3. Révision : Caractérisation par les propositions relatives introduites par : qui, que, où
4. Conditionnel présent: formation, emploi
5. Expression de l’ hypothèse ; expression des conseils ; demande polie
6. Parler des qualités et des défauts: révision et élargissement
7. Situation dans le temps
8. Kolokvijum
9. Subjonctif présent: formation et emplois
10. Subjonctif pour exprimer une volonté, une obligation, un souhait
11. Exprimer un manque ; Exprimer des souhaits
12. Construction passive; parler des événements et des catastrophes naturelles
13. Exprimer la possibilité, la probabilité
14. Adjectifs et pronoms indéfinis
15. Raconter des faits mystérieux
 |
| **Ishodi:** Nakon što položi ovaj ispit student/kinja bi trebalo da: 1. Razumije opšti smisao jednostavnijih autentičnih audio-vizuelnih ili pisanih dokumenata na standardnom jeziku i da u nešto složenijim dokumentima izdvoji bitne informacije.
2. Razmjenjuje ideje i informacije o bliskim temama u svakodnevnim situacijama.
3. Učtivo izrazi stavove, uvjerenja, slaganje/neslaganje i traži pojašnjenje kod eventualnih problema u komunikaciji.
4. Koristi odgovarajuće jezičke strukture jasno povezujući ideje, odnosno vlada specifičnostima prosto-proširene francuske rečenice u pogledu reda riječi u odnosu na crnogorski jezik.
5. Služi se odgovarajućim jezičkim izrazom u pisanju različitih vrsta tekstova (formalno i neformalno pismo, CV, izvještaj, priča, rezime).
 |
| **Opterećenje studenta:** |
| **Literatura:** J.Girardet, J.Pécheur, *Alter Ego 2, méthode de français* (Hachette); Papić, M. *Gramatika francuskog jezika,* Beograd, 1984; Y.Delatour, D.Jennepin, M.Leon-Dufour, A.Mattle Yeganeh, *Grammaire du français (cours de civilisation française de la Sorbonne)* B.Teyssier, Hachette, Paris 1991; Drašković, V. *Francuski izgovor*, Beograd, 1985; Grégoire M. Thiévenaz O.*Grammaire progressive du français,* Clé International |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**Aktivno učešće na časovima (prisustvo na časovima, domaći zadaci, zainteresovanost i kreativnost na času) – 10 poena, kolokvijum – 40 poena, završni ispit (pismeni i usmeni dio) – 50 poena. Minimalni broj poena za prelaznu ocjenu 51 |
| **Posebna naznaka za predmet:** |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** dr Danijela Ljepavić |

|  |
| --- |
| **Naziv predmeta: Francuski jezik 5 (drugi strani jezik)** |
| **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| **Obavezni izborni**  | **V** | **4** | **2+2** |
| **Studijski program**: Engleski/italijanski/ruski/njemački, jezik i književnost; Akademske osnovne studije |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Ovladavanje jezičkim znanjima u oblasti slušanja, govora, čitanja i pisanja na nivou B1.1. Ovladavanje principima usmene i pismene komunikacije, gramatičkim strukturama vokabularom u vezi sa širokim spektrom predviđenih tema.  |
| **Sadržaj predmeta :** Sadržaj predmeta naveden u donjem tekstu realizuje se u petom semestrui obuhvata teme, aktivnosti, leksičke i gramatičke sadržaje, čiji je cilj postizanje B1.1 nivoa francuskog jezika i realizacija ishoda navedenih u programu. 1. La description d’un comportement, la description d’une personne, parler des qualités et des défauts. (Les adjectifs ; la comparaison ; la proposition relative)
2. La vie professionnelle : présenter son parcours professionnel, présenter son curriculum vitae. (Situer dans le temps ; les formes verbales ; les pronoms personnels compléments)
3. La communication : la vie sociale, se rencontrer, sortir. (Le subjonctif pour exprimer la possibilité, la probabilité)
4. La compréhension d’un fait ou d’un récit ; raconter un fait, une histoire. (L’emploi des temps du passé)
5. L’environnement. (Exprimer la cause et la conséquence)
6. La prise de position concernant idée. (Le subjonctif pour exprimer la volonté, le souhait, la nécessité)
7. La présentation des circonstances d’un événement. (Exprimer des hypothèses. La forme passive. La forme impersonnelle. L’interrogation.)
8. Des sentiments ; parler d’une aventure, parler d’une passion. (Le subjonctif pour exprimer les sentiments. Les constructions avec deux pronoms compléments)
9. La présentation un sujet, d’un problème. (Le subjonctif pour exprimer la crainte et le but. Exprimer un objectif, une cause, une conséquence, une concession, une opposition)
10. La description du fonctionnement d’une organisation. (Les adjectifs, les pronoms démonstratifs et indéfinis. La chronologie. L’enchaînement des idées)
11. La justification d’un projet, une action : l’activisme social. Exprimer un objectif, une cause, une conséquence, une concession, une opposition. L’enchaînement des idées)
12. La gestion des finances, et autres sujet liés au quotidien : faire une réclamation. (Exprimer l’appartenance avec un verbe, un déterminant, un pronom, une expression. Dire le droit. Les connecteurs logiques pour enchaîner des arguments)
13. Une réclamation, une demande par écrit. (Les formules propres au registre formel à l’écrit)
14. Rapporter les paroles de quelqu’un. (Le discours direct et le discours indirect)
15. Raconter des faits et des événements. (Les connecteurs logiques ; la situation dans le temps ; les temps du passé)
 |
| **Ishodi**: Nakon što položi ovaj ispit student/kinja bi trebalo da: 1. Razumije teme iz svakodnevnog života o kojima se govori na standardnom francuskom jeziku, koje sluša u audio/video zapisima ili čita u tekstovima.
2. Vodi povezan razgovor, jasno strukturira ideje.
3. Koristi odgovarajući jezički registar u pisanju različitih vrsta tekstova (pismo, rezime, priča, sastav, izvještaj).
 |
| **Opterećenje studenta:** |
| **Literatura**:Chevalier, J.-C. Et altri. (2002). *Grammaire du français contemporain.* LAROUSSE; Grevisse M.refonduepar Goosse A. (2006). *Le bon usage, grammaire française*. Paris: Duculot,Riegel, M. Pellat, J.-C. and Rioul, R. (1994). *Grammaire méthodique du français.* Paris: Quadrige/PUF.*Grammaire progressive du français – intermédiaire et avancée* (CLE international). Drasković V. *Gramatika francuskog jezika*, Papić M. *Gramatika francuskog jezika*,*La conjugaison pour tous*, édition Bescherelle, Hatier.Dollez, C. and Pons, S. (2007). *Alter Ego +3 B1, Méthode de français*.Paris: Hachette.Girardet, J. and Pécheur, J. (2002). *Campus 2, Méthode de français*.Paris: CLE International.*B1/B2.* Paris: CLE International.Tagliante, C. (1994). *La classe de langue,* Collection, Techniques de classe.Paris: CLE International. |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** domaći zadaci, dva kolokvijuma, završni ispit |
| **Posebna naznaka za predmet:**  |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** dr Sonja Špadijer |

|  |
| --- |
| **Naziv predmeta: Francuski jezik 6 (drugi strani jezik)** |
| **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| **obavezni izborni**  | **VI** | **4** | **2+2** |
| **Studijski program**: Engleski/italijanski/ruski/njemački jezik i književnost; Akademske osnovne studije |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Ovladavanje jezičkim znanjima u oblasti slušanja, govora, čitanja i pisanja na nivou B1. 2. Ovladavanje principima usmene i pismene komunikacije, gramatičkim strukturama vokabularom u vezi sa širokim spektrom predviđenih tema.  |
| **Sadržaj predmeta:** Sadržaj predmeta naveden u donjem tekstu realizuje se u šestom semestru i obuhvata teme, aktivnosti, leksičke i gramatičke sadržaje, čiji je cilj postizanje B1.2 nivoa francuskog jezika i realizacija ishoda navedenih u programu. 1. Des sentiments, des souhaits, des points de vue, de la nécessité, de l’obligation. (L’emploi du subjonctif)
2. Rapporter des paroles passées. (Le discours direct et le discours indirect au passé ; la concordance des temps ; les adverbes de temps)
3. Des textes littéraires : la lecture. (Le passé simple et le passé antérieur. Le plus-que-parfait. Le subjonctif)
4. Les circonstances d’une action, présenter les faits de manière chronologique. (Le participe présent et le gérondif ; la situation dans le temps ; les prépositions)
5. Des loisirs, des voyages : le sport, la musique, le temps libre, la musique, le cinéma. (Les prépositions et les adverbes pour exprimer l’espace. La double négation)
6. La science, le progrès : l’anticipation des événements, la description d’une évolution. (Le futur antérieur ; l’expression de la durée dans le futur ; le subjonctif passé ; l’expression de la concession)
7. Le quotidien, l’activisme social : apprécier, critiquer, opposer des idées, présenter des arguments, négocier. (Des connecteurs logiques ; exprimer le but)
8. La vie personnelle, la vie actuelle. (Le conditionnel passé pour exprimer le regret, l’éventualité ; le subjonctif)
9. Parler des études et de la formation. (Situer dans le temps ; l’aspect ; exprimer le regret, le désir, l’espoir, la crainte. Les propositions complétives : le mode verbal)
10. La communication professionnelle, valoriser ses compétences, faire une demande. (Situer dans le temps ; des constructions de la mise en valeur ; l’expression de la durée ; la succession des arguments ; les formules de politesse)
11. Décrire un changement : le travail, des activités, des loisirs. (La forme impersonnelle ; les pronoms indéfinis ; le participe et la proposition participe ; la cause et la conséquence ; les conséquences inattendues – bien que, avoir beau, etc)
12. Présenter un projet professionnel. (Le participe présent et passé ; l’enchaînement des arguments ; les connecteurs logiques reformuler et préciser une idée, préciser les circonstances et les conséquences ; comparer)
13. Agir, justifier une action : la diversité culturelle. (L’expression des sentiments)
14. Décrire un comportement social et des produits culturels, parler des goûts : la cuisine en France. (L’analyse grammaticale : les formes verbales, les fonctions grammaticales. Reformuler. Faire la synthèse de plusieurs textes)
15. Partager sa vie, apprendre à connaître les autres, la convivialité : la table en France. (L’analyse grammaticale : les fonctions. Les conjonctions et le mode verbal. La proposition infinitive)
 |
| **Ishodi**: Nakon što položi ovaj ispit student/kinja bi trebalo da: 1. Razumije teme iz svakodnevnog života o kojima se govori na standardnom francuskom jeziku, koje sluša u audio/video zapisima ili čita u tekstovima.
2. Vodi argumentovan razgovor, jasno izražava ideje.
3. Strukturira argumente u pisanoj formi koristeći složene rečenične strukture.
 |
| **Opterećenje studenta:** |
| **Literatura**:Chevalier, J.-C. Et altri. (2002). *Grammaire du français contemporain.* LAROUSSE.Grevisse M. refondue par Goosse A. (2006). *Le bon usage, grammaire française*. Paris: Duculot,Riegel, M. Pellat, J.-C. and Rioul, R. (1994). *Grammaire méthodique du français.* Paris: Quadrige/PUF.*Grammaire progressive du français – intermédiaire et avancée* (CLE international). Drasković V. *Gramatika francuskog jezika*, Papić M. *Gramatika francuskog jezika*,*La conjugaison pour tous*, édition Bescherelle, Hatier.Dollez, C. and Pons, S. (2007). *Alter Ego +3 B1, Méthode de français*.Paris: Hachette.Girardet, J. and Pécheur, J. (2002). *Campus 2, Méthode de français*.Paris: CLE International.Pécheur, J. et altri. (2003). *Campus 3, Méthode de français*.Paris: CLE International.*B1/B2.* Paris: CLE International.Tagliante, C. (1994). *La classe de langue,* Collection, Techniques de classe.Paris: CLE International. |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** domaći zadaci, dva kolokvijuma, završni ispit |
| **Posebna naznaka za predmet:** |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** dr Sonja Špadijer |